

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ปาริสา ขาวขำ
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธ์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	คิดวิเคราะห์ ชุดฝึกทักษะ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายหลัก เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และหาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยทำการทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านปรือพันไถ จำนวน 16 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะ ค่าดัชนีประสิทธิผล ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเที่ยง และ สถิติทดสอบทีแบบไม่อิสระ (t-test dependent) ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สร้างขึ้น ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 79.23 / 77.22 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.33 หรือคิดเป็นร้อยละ 33 และ 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก

Title THE DEVELOPMENT OF AN ANALYTICAL THINKING SKILL
PRACTICE PACKAGE FOR PRATHOMSUKSA 3 STUDENTS

Author Parisa Khawkham

Advisor Associate Professor Rattana Buason, Ph.D.

Academic Paper Independent Study M.Ed. in Educational Research and Evaluation,
Naresuan University, 2010

Keywords Analytical thinking, Skill practice package

ABSTRACT

The main objective of this research was to develop an analytical thinking skill practice package for Prathomsuksa 3 students, with specific objectives as follows: (1) to create an analytical thinking skill practice package for Prathomsuksa 3 students, and to measure the efficiency of the practice package according to the 75/75 standard criterion; (2) to compare Prathomsuksa 3 students' analytical thinking ability before and after using the analytical thinking skill practice package, and to find the effectiveness index value of the analytical thinking skill practice package for Prathomsuksa 3 students; and (3) to study the students' satisfaction towards the analytical thinking skill practice package for Prathomsuksa 3 students. The sample group, from purposive sampling, consisted of 16 Prathomsuksa 3 students in Banpreuphanthai School in the Academic Year 2010. The research instruments consisted of an analytical thinking skill practice package for Prathomsuksa 3 students, an analytical thinking ability test and a questionnaire asking about the students' satisfaction towards the practice package. The statistical devices used to analyze the data were mean, standard deviation, effectiveness index, Index of Congruence, reliability, and dependent t-test. The findings revealed that 1) the analytical thinking skill practice package, according to 5 experts, was appropriate at a high level, with the efficiency value of 79.23 / 77.22, which was higher than the criterion; 2) the students' analytical thinking ability after using the practice package was higher than that before using the practice package at the statistically significant level of .05, with the effectiveness index value of 33 %; and 3) the students' satisfaction towards

the analytical thinking skill practice package for Prathomsuksa 3 students was at a high level.