

ชื่อเรื่อง	การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	อิสรีย์ ปิ่นเกล้า
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	การบริหารงานวิชาการ, ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนประถมศึกษา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 กลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 103 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ และแบบเต็มข้อความ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

1. ผลการศึกษาระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 พบว่า มีระดับการบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าระดับการบริหารงานวิชาการที่อยู่ในระดับมาก คือ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านการนิเทศภายใน ด้านการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และด้านการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ระดับการบริหารงานวิชาการที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ

2. ผลการศึกษาระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 พบว่า คะแนนเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุง เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา

รายวิชาที่อยู่ในระดับพอใช้ คือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
รายวิชาที่อยู่ในระดับควรปรับปรุง คือ วิชาศิลปะ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์
วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และวิชาภาษาอังกฤษ

3. ผลการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
ที่ระดับนัยสำคัญ .05 พบว่าการบริหารงานวิชาการไม่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1