

**รายงานการประชุมบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2555**  
**วันจันทร์ที่ 30 มกราคม 2555 เวลา 10.00 น. เป็นต้นไป**  
**ณ ห้องสัมมนา 1 คณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 2**  
**อาคารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**ผู้มาประชุม**

รศ.ดร.สำราญ	มีแจ่ม	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
รศ.ดร.เทียมจันทร์	พานิชย์ผลินไชย	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและวิจัย
รศ.ดร.ฉลอง	ชาตรูประชีวิน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและศิษย์ เก่าสัมพันธ์
รศ.ดร.วาริรัตน์	แก้วอุไร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ดร.อมรรัตน์	วัฒนาธร	รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
ผศ.ดร.ภูฟ้า	เสวกพันธ์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา ศักยภาพนิสิต
ผศ.ดร.คมกฤษ	จำปาสุด	หัวหน้าภาควิชาการบริหารและ พัฒนาการศึกษา
ผศ.ดร.รุจโรจน์	แก้วอุไร	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา
ผศ.ดร.ปกรณ	ประจันบาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.อ้อมจจิต	แป้นศรี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
ดร.จิตติมา	วรรณศรี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
ผศ.ดร.ดิเรก	ธีระภูธร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรม ทางการศึกษา
ผศ.ดร.ชัยวัฒน์	สุทธิรัตน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาครู
ดร.อนุชา	กอนพวง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ
รศ.บุหงา	วชิระศักดิ์มงคล	
ผศ.จรูญ	พานิชย์ผลินไชย	
รศ.ดร.ฉันทนา	จันทร์บรรจง	
อ.กฤษณา	วรรณกลาง	
ผศ.ดร.ทิพรัตน์	สิทธิวงศ์	
อ.ชำนาญ	ปานวางษ์	
อ.อาพัทธ์	เตียวตระกูล	
อ.วิเชียร	ธารงไสตธิสกุล	
อ.พงษ์เอก	สุขใส	
ดร.สุรีย์พร	แก้วเมืองมูล	
ผศ.ดร.สิรินภา	กิจเกื้อกุล	

ดร.วิวัฒน์	มีสุวรรณ
อ.ชนิดดา	ภูหงษ์ทอง
ดร.อังคณา	อ่อนธานี
อ.กิตติพงษ์	พุ่มพวง
ดร.สุกัญญา	แจ่มซ้อย
ดร.ธิตยา	บงกชเพชร
อ.กอบสุข	คงมนัส
นางสาวมุกดา	ทองนุ้ย
นางปราณี	ศิริวัฒน์
นางวันทนา	มาเตียง
นางนิชวัน	วารานุสาสน์
นายสนาม	เอกวิสัย
นายบุญเลิศ	จันทร์เพชร
นางพันธ์ดี	ทับทิม
นางสาวภัทรภรณ์	รอดท่าฮอย
นางสาวหนึ่งฤทัย	แก้วดวงเล็ก
นางสาวนงนุช	นุชรุ่งเรือง
นางสาวรสสุคนธ์	เกษามูล
นางสาวจิรนนท์	สิงห์
นางสาวอมรรวรรณ	วงศ์โกมลเชษฐ์
นางทัศนีย์	กันจู
นางสาวธัญชนก	ปานทะโชติ
นางสาวสุพรทิพย์	ธนภัทรโชติวัต
นางสาวณัฐธภา	วงษ์บา
นางสาวปารีชาต	ดอนเย็นไพร
นางณัฐธิดา	แจ็ดล้อม
นางรัตนา	ปานภูทอง
นางสาวสุธาวัลย์	กล่อมเกลี้ยง
นางสาวสมพร	กันพัก
นายประเทิน	แก้วกระจ่าง
นายสมนึก	สิงห์เดช
นายไชยวัตร	เพ็งภูดาษ
นายณรงค์	อ่ำพูล
นางสาวอังคณา	แทนออมทอง
นายชาติรี	โตโหมด
นางภาติดา	อันมาลัย
นางสายสุดา	อ่ำพูล
นางวรลักษณ์	ศรีทองคำ
นางสาวปทาธิป	พุ่มน้อย
นางสาววิชชุดา	สมจิต

นายนพศักดิ์	สว่างรุ่ง
นายวรพงศ์	จาดยางโทน
นายเสน่ห์	ดีเรือง
นายนิรันดร	ทองมี
นายเข้า	หมีนาค

### ผู้ไม่มาประชุม

รศ.เกษม	สาหร่ายทิพย์
ผศ.ดร.คมกฤช	จำปาสุด
รศ.ดร.รัตนะ	บัวสนธิ์
ผศ.ดร.ภาสกร	เรืองรอง
รศ.ดร.ปัญญา	สังขวดี
อาจารย์ทวีทรัพย์	เขยฝักแวน
อาจารย์ขจรศักดิ์	รุ่งประพันธ์
ดร.เอื้อมพร	หลินเจริญ
ดร.วรินทร์	บุญยิ่ง
ดร.มานิตย์	ไชยกิจ
รศ.ดร.วิทยา	จันทร์ศิลา
รศ.อารี	ตัญท์เจริญรัตน์
อาจารย์ธงชัย	เส็งศรี
ดร.สกนธ์ชัย	ชะนูนันท์

### เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (รศ.ดร.สำราญ มีแจ้ง) ประธานที่ประชุม ฯ กล่าวเปิดการประชุม และแนะนำผู้บริหารพร้อมแถลงนโยบายการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรต่อที่ประชุม ดังต่อไปนี้

#### 1.ด้านนโยบายการบริหารงาน

นโยบายการบริหารและพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร (20 มกราคม 2555 – 19 มกราคม 2559) โดยจะมุ่งเน้น “เป็นคณะศึกษาศาสตร์ที่ผลิตครูคุณภาพ 1 ใน 3 ของประเทศภายในปี 2560” ดังนี้

1. เน้นการรับนิสิตปริญญาตรีน้อยกว่าระดับบัณฑิตศึกษา (โท – เอก) ตามทิศทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ให้เป็นคณะแห่งการวิจัย (Research Faculty) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

2. ปรับเปลี่ยนรูปแบบของหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรปริญญาตรีเป็นหลักสูตรเดี่ยว เน้นสาขาที่ขาดแคลนและมีสถาบันผู้ผลิตน้อย ใน 7 สาขาวิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ศึกษา

3. ปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นหลักสูตรนานาชาติ อย่างน้อยภาควิชาละ 1 หลักสูตร

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในกระบวนการผลิตบัณฑิตครู
5. สร้างภาพลักษณ์ของบัณฑิตที่จบการศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรมในทุกระดับ

### ปรัชญา

ผลิตครูคุณภาพที่มุ่งการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน นำความรู้สู่ชุมชน เชื่อมโยงความเป็นสากล

### วิสัยทัศน์

เป็นคณะศึกษาศาสตร์ที่ผลิตครูคุณภาพ 1 ใน 3 ของประเทศภายในปี 2560

### พันธกิจ

1. การผลิตบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอนนิสิตระดับปริญญาตรี เพื่อการเป็นครูที่มีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. การวิจัย คณะศึกษาศาสตร์มุ่งพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมต่อยอดองค์ความรู้จากการวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชน และนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
3. การบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ให้บริการในศาสตร์ทางการศึกษาที่บุคลากรของคณะมีความชำนาญ เพื่อพัฒนาการศึกษาทั้งระดับชุมชนและระดับชาติ ตลอดจนนำองค์ความรู้จากการวิจัยสู่การให้บริการชุมชน
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์บูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชื่อมโยงกับคุณธรรมจริยธรรมของความเป็นครู

### วิสัยทัศน์ในการบริหารคณะศึกษาศาสตร์ ปี 2555 – 2559

#### กลยุทธ์การบริหารจัดการ

- |                  |  |
|------------------|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1  | ผลิตครูคุณภาพ  |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2  | ปรับและวางแผนการรับนิสิตให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และมหาวิทยาลัย  |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3  | พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์  |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4  | เพิ่มปริมาณและคุณภาพสื่อเทคโนโลยีให้มีความเหมาะสมกับสถานะการใช้งาน และเพียงพอต่อนิสิต                              |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5  | การบริหารงานวิจัย  |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6  | บริหารงานวิชาการ โดยเน้นการสนับสนุนบุคลากรและพัฒนาหลักสูตร เพื่อสนองตอบการพัฒนาศาสตร์ด้านการศึกษา พัฒนาองค์ความรู้ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 7  | บริหารงานกิจการนิสิตและศิษย์เก่า ทั้งด้านวิชาการ การสร้างเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมเพื่อทักษะและการพัฒนา           |
| ยุทธศาสตร์ที่ 8  | สานสัมพันธ์กับศิษย์เก่า องค์กรภายนอกและบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนงานด้านวิชาการ                       |
| ยุทธศาสตร์ที่ 9  | ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  |
| ยุทธศาสตร์ที่ 10 | ระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคุณภาพ  |

**มติ**                      รับทราบ

## **2.ด้านการผลิตครูคุณภาพ**

### **2.1. คัดคนเก่ง คนดีเข้าเรียนครู**

#### **แนวทาง / วิธีการ**

1. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก ทำหนังสือถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดยการแนะนำโดยตรงที่สถานศึกษา โดยผ่าน E – Office
2. ให้ทุนสนับสนุนนักเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลการเรียนเป็นอันดับ 1 ของแต่ละจังหวัดที่เลือกเข้าเรียนครู

### **2.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการพัฒนาครูที่เน้นคุณภาพ และใช้ระบบอยู่ร่วมกัน (Residential System)**

#### **แนวทาง / วิธีการ**

1. นิสิตครูทุกคนต้องอยู่หอพัก ปี 1 – ปี 4
2. ให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดแยกหอพักสำหรับนิสิตครูโดยเฉพาะ
3. จัดให้มีอาจารย์ประจำหอพัก
4. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู เข้มแข็งทางวิชาการ เก่งในการถ่ายทอด และมีความอดทน อดกลั้น มุ่งมั่นในการเป็นครูดี
5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างครูที่มีจิตอาสา เห็นความสำคัญ เข้าใจ เข้าถึง เห็นประโยชน์ เห็นใจผู้อื่นตลอดเวลาของการเป็นนิสิตครู
6. ทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่างนิสิตคณะศึกษาศาสตร์กับนิสิตคณะอื่นภายในมหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### **2.3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน ภายนอกในการพัฒนาครู**

#### **แนวทาง / วิธีการ**

1. ร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ในการร่วมผลิตครูเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการ
2. MOU กับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (เทศบาล) และโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตภาคเหนือเพื่อร่วมผลิตครู
3. สร้างความร่วมมือกับครูในการพัฒนานักเรียนเพื่อเพิ่มความเก่งให้กับนักเรียนเชิงวิชาการ
4. พัฒนานิสิตให้มีทักษะการถ่ายทอด โดยการฝึกอย่างต่อเนื่อง ใช้สถานศึกษาเป็น Lab นิสิตจะต้องเข้าไปฝึกประสบการณ์ตลอดทั้ง 5 ปี โดยเริ่มตั้งแต่ เข้าไปสังเกตการณ์สอน การเป็นผู้ช่วยครู การเป็นครูผู้ช่วย จนถึงการลงมือปฏิบัติในฐานะครู

### **2.4 ปฏิรูปหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา**

#### **แนวทาง / วิธีการ**

1. ทำหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน TQF ทุกหลักสูตรภายในปี 2555
2. พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีใน 7 สาขา ดังนี้ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีทางการศึกษาและคอมพิวเตอร์
3. พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโทใน 7 สาขา ดังนี้ การศึกษามหาบัณฑิต คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ภาษาไทย ฯลฯ

4. การบริหารจัดการ การเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายในและภายนอก ภายใน เช่น คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ หน่วยงานภายนอก อาจมีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย โดยทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและ ต่างประเทศ

5. ส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน เช่น ให้เงินสนับสนุน อาจารย์ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนตลอดภาคเรียน และมีสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดย คณะจัดหาชาวต่างชาติมาพัฒนาอาจารย์ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนการสอน

6. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติอย่างน้อยภาควิชาละ 1 หลักสูตร เพื่อรองรับการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## 2.5 แสวงหา / ร่วมมือกับศิษย์เก่า เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ และคณะส่งเสริมเพิ่มทุนความรู้ทางวิชาการให้กับศิษย์เก่า

### แนวทาง / วิธีการ

1. จัดตั้งชมรมศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์ให้ครบทั้ง 9 จังหวัด โดยใช้ศูนย์วิทย บริการเดิมเป็นที่ตั้งโดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ดูแล และในปี 2555 จัดกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ให้ครบทั้ง 9 จังหวัด เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมในการ บริหารคณะฯ ตลอดจนการระดมทุนเพื่อสร้างอุทยาน สมเด็จพระนเรศวรมหาราช รมรงค์โดยใช้ สโลแกน “1 ศิษย์เก่า 1 ตารางวาเพื่อเทิดไท้สมเด็จพระนเรศวรมหาราช”

2. เสนอมหาวิทยาลัยให้มีวันนเรศวรมหาราช ถือเป็นวันในการทำกิจกรรม ร่วมกันของศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. จัดทำเว็บไซต์ศิษย์เก่าของคณะ

4. จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าทุกรุ่น ทุกหลักสูตรของคณะ

5. ติดต่อบริการกับศิษย์เก่าของคณะอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ช่องทาง e-Mail และช่องทางอื่นๆ

6. ให้ศิษย์เก่าเป็นกำลังสำคัญในการผลิตครูคุณภาพ โดยเป็นพี่เลี้ยงให้กับนิสิต ครูที่ออกไปฝึกประสบการณ์

7. จัดกิจกรรมพัฒนาครูขั้นพื้นฐาน / ศิษย์เก่าให้มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอน ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี เพื่อรองรับนโยบายของรัฐ

**มติ** รับทราบ

## 3.การบริหารงานวิจัย

1. จัดตั้งทีมพี่เลี้ยงงานวิจัย เพื่อให้คำปรึกษา และแนะนำแก่นักวิจัยรุ่นใหม่

### แนวทาง / วิธีการ

พัฒนาทักษะและศักยภาพนักวิจัยใน 3 ระดับ

ระดับที่ 1 นักวิจัยรุ่นใหม่ หมายถึง อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษามาไม่เกิน 3 ปี โดยจะ เน้นการสร้างเชื่อมั่นในการทำวิจัย พัฒนาทักษะและความสามารถในทางวิชาการ การวิจัย และเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

**ระดับที่ 2** นักวิจัยรุ่นพี่ หมายถึง อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษามากกว่า 3 ปี มีประสบการณ์การทำวิจัย และตีพิมพ์นำเสนอผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นให้มีความสามารถในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตบัณฑิตศึกษา

**ระดับที่ 3** นักวิจัยพี่เลี้ยง หมายถึง อาจารย์ที่มีประสบการณ์ทำการวิจัยและตีพิมพ์นำเสนอผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยจะเน้นให้มีความสามารถในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตรดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะนิสิตปริญญาเอก และความสามารถในการเป็นนักวิจัยพี่เลี้ยง(Mentor)

## 2. จัดสรรทุนสนับสนุน ให้นิสิตทำวิจัยและผู้ช่วยวิจัย (RA)

### แนวทาง / วิธีการ

“นิสิตบัณฑิตศึกษา เป็นทีมงานวิจัยที่ดีที่สุด”

โดยการจัดสรรงบประมาณเป็นทุนการศึกษาให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการเรียนดีในลักษณะ ผู้ช่วยวิจัย (RA) และทุนในการทำวิทยานิพนธ์

## 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

### แนวทาง / วิธีการ

1. จัดประชุมทางวิชาการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ

2. สนับสนุนงบประมาณให้กับอาจารย์ที่ตีพิมพ์บทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษในวารสารในประเทศและต่างประเทศ

3. สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ ไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศปีละ 1 ครั้ง /คน จัดหาข้อมูลวารสารทางวิชาการที่ได้มาตรฐาน

## 4. จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัย

### แนวทาง / วิธีการ

มีการจัดทำฐานข้อมูลการวิจัย เชื่อมโยงกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ โดยเฉพาะงานวิจัยของครูเชี่ยวชาญ ครูภูมิปัญญา และคณาจารย์

## 5. พัฒนาการวิจัยโดยบูรณาการการเรียนการสอน

### แนวทาง / วิธีการ

1. สนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน โดยมีงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง หรือปีละ 2 เรื่อง

2. สนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยสถาบัน โดยมีงบประมาณสนับสนุน

3. จัดการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและวิจัยสถาบัน ปีละ 1 ครั้ง

4. สนับสนุนการวิจัยด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

## 6. Benchmarking ความเป็นเลิศ

### แนวทาง / วิธีการ

1. โดยการประเมินศักยภาพ ด้วยตัวชี้วัดการวิจัย ในระดับภาควิชา เทียบกับภาควิชาเดียวกัน ในสถาบันต่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อเป็นการกระตุ้น หรือรักษาระดับคุณภาพให้อยู่ใน 3 อันดับแรกของประเทศ

2. จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรตินักวิจัยที่มีงานวิจัยเป็นที่ยอมรับ ปีละ 1 ครั้ง

**มติ**

รับทราบ

#### **4.นวัตกรรมการศึกษา**

1. ส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคณะนวัตกรรมการเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการ

##### แนวทาง / วิธีการ

1. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมการ เพื่อเป็นแหล่งผลิตรวบรวมให้คำปรึกษา และเผยแพร่ นวัตกรรมของคณาจารย์ในคณะ นวัตกรรมจากผลงานวิจัยของนิสิตปริญญาโท - เอก

2. การบริหารจัดการศูนย์ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมการ โดยคณะร่วมกับนิสิตปริญญาโทและนิสิตปริญญาเอกสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา

3. เผยแพร่นวัตกรรมไปสู่ครูในเขตภาคเหนือตอนล่างในหลายช่องทาง เช่น e-mail e-office

4. ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีในการสอนให้มากขึ้น เช่น เพิ่มจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน Online , e-learning เพื่อส่งเสริมให้นิสิตสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

2. สนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนานวัตกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ

##### แนวทาง / วิธีการ

1. พัฒนาหลักสูตร Online ที่จำเป็นสำหรับครูเพื่อบริการครูในพื้นที่

2. พัฒนาระบบการเชื่อมโยงนวัตกรรมระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับโรงเรียนมัธยมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดยการใช้ระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว อาทิ e-office

**มติ**                      รับทราบ

#### **5.ความร่วมมือกับสถาบันผลิตครูในระดับชาติ / นานาชาติ**

1. เสริมศักยภาพคณาจารย์ นิสิต และครูในพื้นที่บริการด้านภาษาอังกฤษ

##### แนวทาง / วิธีการ

1. สนับสนุนงบประมาณให้คณาจารย์พัฒนาภาษาอังกฤษในประเทศภาคเรียนละ 1 ครั้ง และต่างประเทศท่านละ 1 ครั้ง ในลักษณะการฝึกอบรม ภาษาอังกฤษ หรือ การศึกษาเพิ่มเติมระดับหลังปริญญาเอก (Post Doc.)

2. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนิสิตครูเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ และจัดกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อให้ นิสิต เข้าถึงการเป็นประชาคมอาเซียน

3. พัฒนาภาษาอังกฤษให้กับครูในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดยความร่วมมือกับคณะมนุษยศาสตร์ และครูต้นแบบทางด้านภาษาอังกฤษ

4. มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาครู เพื่อทำหน้าที่บริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. แสวงหาความร่วมมือทางด้านการวิชาการกับสถาบันผลิตครู ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน

##### แนวทาง / วิธีการ

เข้าร่วมเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน กระบวนการผลิตครูของแต่ละประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มอาเซียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเจรจาความร่วมมือทางวิชาการในด้านต่างๆ อาทิ การแลกเปลี่ยนบุคลากรทั้งคณาจารย์และนิสิต การฝึกอบรมครู



3.ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือและกิจกรรมทางด้านวิชาการ ระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ กับสถาบันการผลิตครูในรูปแบบต่างๆ

**แนวทาง / วิธีการ**

จัดโครงการสัมมนาทางวิชาการ โดยเฉพาะสมาชิกในเครือข่ายอาเซียน หมุนเวียนกันไปในแต่ละประเทศ ภายใต้แนวคิด “Asian Teachers : Streamlining Quality in Teacher Education” โดยตั้งเป้าหมายใน 4 ปี ของการดำรงตำแหน่งคณบดี จะต้องรับเป็นเจ้าภาพจัดโครงการนี้ให้ได้ 1 ครั้ง

**มติ**                      รับทราบ

**6.ด้านหลักสูตรและจำนวนนิสิต**

1. นิสิตระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับการศึกษา	จำนวนนิสิต
หลักสูตรปริญญาโท	
การบริหารการศึกษา	508
วิจัยและประเมินผลการศึกษา	222
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	311
หลักสูตรและการสอน	238
จิตวิทยาการแนะแนว	21
วิทยาศาสตร์ศึกษา	310
รวมนิสิตปริญญาโท	1,608

2. นิสิตระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับการศึกษา	จำนวนนิสิต
หลักสูตรปริญญาเอก	
การบริหารการศึกษา	156
การศึกษา	8
วิจัยและประเมินผลการศึกษา	37
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	38
หลักสูตรและการสอน	81
รวมนิสิตปริญญาโท	310

## 3. สถาบันผู้ผลิตครู มีจำนวน 166 สถาบัน

สาขาวิชา	จำนวนสถาบัน
ภาษาอังกฤษ	82
ภาษาไทย	67
คณิตศาสตร์	76
ฟิสิกส์	11
เคมี	8
ชีววิทยา	10
คอมพิวเตอร์ศึกษา	22

**มติ**                      รับทราบ

**ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทน์บรรจง อาจารย์สังกัดภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา ได้เสนอแนะกรณีทีครูในสังกัดโรงเรียนเทศบาลไม่มีวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพครู และต้องการจะศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ว่าควรมีการเทียบโอนรายวิชา โดยอาจใช้การลงนามความร่วมมือกับเทศบาล

**มติ**      มอบรองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร ศึกษาระเบียบและหาข้อมูล

2. รองศาสตราจารย์นิธิเดชน์ เชิดพุทธ อาจารย์สังกัดภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา ได้เสนอให้มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ผลิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรระดับปริญญาโท และหลักสูตรระดับปริญญาเอก ในหลักสูตรทางการศึกษา เนื่องจากคณาจารย์ในหมวดพลานามัยมีศักยภาพเพียงพอ

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.

.....  
(นางสาวหนึ่งฤทัย แก้วดวงเล็ก)

ผู้บันทึกการประชุมฯ

.....  
(นางสาวมุกดา ทองนุ้ย)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ่ม)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ประธานการประชุมฯ

