



รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2561  
(ข้อมูล 1 สิงหาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562)

โดย  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นเครื่องมือทางบริหารที่จะช่วยควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน จึงได้นำมาใช้เป็นเครื่องมือและบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานภายในคณะ ซึ่งครอบคลุม การดำเนินงานทุกพันธกิจทั้งการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะให้บรรลุจุดมุ่งหมาย เกิดผลผลิต คือ ผลิตครูคุณภาพที่มุ่งการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน นำความรู้สู่ชุมชนเชื่อมโยงความเป็น สากล ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนิสิตทุกคนที่เป็นกำลังสำคัญ ในการดำเนินงานร่วมแรงร่วมใจในการทำงานและกิจกรรมต่างๆ ของคณะจนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี



รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

## สารบัญ

	หน้า
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โดยคณบดี	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ค
<b>บทที่ 1 ส่วนนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมาโดยย่อ	2
1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
1.3 โครงสร้างการบริหารงาน และโครงสร้างองค์กร	3
1.4 รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารประจำคณะ	4
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	5
1.6 จำนวนนิสิต	7
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	7
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ อาคารสถานที่	8
1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะ	13
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	15
<b>บทที่ 2 ส่วนสำคัญ</b>	<b>18</b>
2.1 องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	19
2.2 องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย	38
2.3 องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	50
2.4 องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	55
2.5 องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	59
<b>ส่วนที่ 3 ส่วนสรุป</b>	<b>70</b>
3.1 ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	71
3.2 ตารางที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	72
3.3 ตารางที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1 - องค์ประกอบที่ 5	73

## บทที่ 1 ส่วนนำ

ส่วนนำ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมาโดยย่อ
- 1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์
- 1.3 โครงสร้างการบริหารงาน และโครงสร้างองค์กร
- 1.4 รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารประจำคณะ
- 1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน
- 1.6 จำนวนนิสิต
- 1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร
- 1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ อาคารสถานที่
- 1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะ
- 1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

### 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (Faculty of Education) ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 9 มหาวิทยาลัยนเรศวร ถนนพิษณุโลก - นครสวรรค์ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทรศัพท์ 055 - 962411 โทรสาร 055 - 962402 Web site : <http://www.edu.nu.ac.th>

#### ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยนเรศวรเดิม คือ วิทยาลัยวิชาการศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะเดียว และคณะแรก ในวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก (ปี พ.ศ. 2510 - 2517) ซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก (ปี พ.ศ. 2517 - 2533) จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร คณะศึกษาศาสตร์ จึงเป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยนเรศวรจนถึงปัจจุบัน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตรทั้งหมด 30 หลักสูตร **จำแนกเป็น หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต** จำนวน 7 หลักสูตร คือ 1) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา 3) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 4) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 5) สาขาวิชาพัฒนศึกษา 6) หลักสูตรการจัดการกีฬาและ 7) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา **หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต** จำนวน 14 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3) สาขาวิชาพัฒนศึกษา 4) สาขาวิชาการจัดการกีฬา 5) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 6) สาขาวิชาเคมี 7) สาขาวิชาชีววิทยา 8) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 9) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 10) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา 11) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา 12) สาขาวิชาสังคมศึกษา 13) สาขาวิชาภาษาไทย และ 14) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ **หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต** จำนวน 9 หลักสูตร ประกอบด้วยสาขาวิชา 1) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2) สาขาวิชาฟิสิกส์ 3) สาขาวิชาเคมี 4) สาขาวิชาชีววิทยา 5) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 6) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 7) สาขาวิชาภาษาไทย 8) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ 9) สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร นับเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำแห่งหนึ่งของประเทศไทย จัดการศึกษาด้านวิชาชีพครูให้แก่ประชาชนในเขตภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง ตลอดเวลา ที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ผลิตบัณฑิตครูและนักการศึกษาที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม และประเทศชาติเป็นจำนวนมาก ซึ่งบัณฑิตเหล่านี้เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน

### 1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์

#### ปรัชญา

ผลิตครูคุณภาพที่มุ่งการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน นำความรู้สู่ชุมชน เชื่อมโยงความเป็นสากล

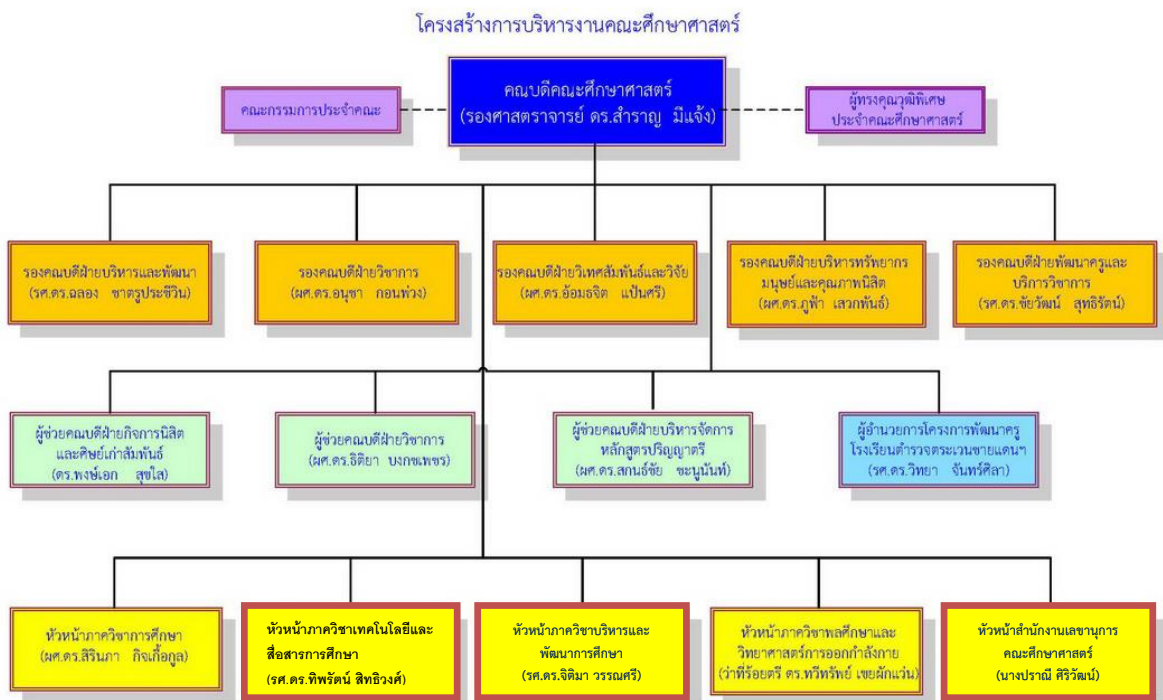
#### วิสัยทัศน์

เป็นคณะศึกษาศาสตร์ที่ผลิตและพัฒนาครูระดับแนวหน้าของประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2562

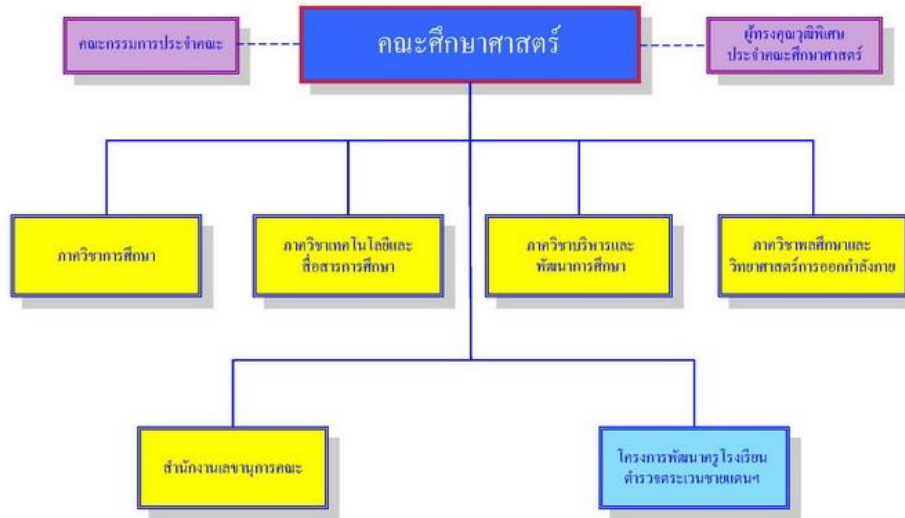
**พันธกิจ**

1. การผลิตบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ เพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่เป็นผู้นำทางความคิดและมีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู
2. การวิจัย คณะศึกษาศาสตร์มุ่งพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางศึกษาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อวิชาชีพ ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ
3. การบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ให้บริการในศาสตร์ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ทั้งระดับชุมชน สังคม ระดับชาติ และนานาชาติ ตลอดจนนำองค์ความรู้จากการวิจัยสู่การให้บริการชุมชน
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์บูรณาการกิจกรรมที่ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชื่อมโยงกับคุณธรรมจริยธรรมของความเป็นครู

**1.3 โครงสร้างการบริหารงาน และโครงสร้างองค์กร**



## โครงสร้างองค์กร



### 1.4 รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารประจำคณะ

#### รายชื่อผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ	มีแจ้ง	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง	ชาตुरुประชีวิน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา	กอนพวง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมจิต	แป้นศรี	รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และวิจัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า	เสวกพันธ์	รองคณบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพนิสิต
รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์	สุทธิรัตน์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาครูและบริการวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก	สุขใส	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดิยา	บงกชเพชร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ชัย	ชะนูนันท์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารจัดการหลักสูตรปริญญาตรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินภา	กิจเกื้อกุล	หัวหน้าภาควิชาการศึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์	สิทธิวงศ์	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา	วรรณศรี	หัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา
ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์	เขยฝักแฉ่น	หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
นางปราณี	ศิริวัฒน์	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

### รายนามคณะกรรมการประจำคณะ

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และวิจัย	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพนิสิต	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาครูและบริการวิชาการ	กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาการศึกษา	กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและวิทยาการออกกำลังกาย	กรรมการ
ดร.สุดาภาภรณ์ ปัทมดิลก	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	เลขานุการ

### 1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

#### หลักสูตรปริญญาตรี ที่คณะรับผิดชอบดูแล

ลำดับที่	สาขาวิชา
	<b>ระดับปริญญาตรี</b>
1	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
3	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
4	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
5	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
6	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

#### หลักสูตรของภาควิชาการศึกษา

	ระดับปริญญาโท
1	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
2	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
3	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
4	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
5	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
6	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
7	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
8	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
9	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
10	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา



### หลักสูตรของภาควิชาการศึกษา (ต่อ)

	ระดับปริญญาเอก
1	หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
2	หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
3	หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

### หลักสูตรของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ลำดับที่	สาขาวิชา
	ระดับปริญญาตรี
1	หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)
	ระดับปริญญาโท
1	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
	ระดับปริญญาเอก
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

### หลักสูตรของภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

ลำดับที่	สาขาวิชา
	ระดับปริญญาตรี
1	หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
	ระดับปริญญาโท
1	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (ศศ.ม.)
	ระดับปริญญาเอก
1	หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (กศ.ด.)

### หลักสูตรของภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา

ลำดับที่	สาขาวิชา
	ระดับปริญญาโท
1	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
	ระดับปริญญาเอก
1	หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2	หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

## 1.6 จำนวนนิสิต

นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561 (ข้อมูล ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2561)

ลำดับที่	ระดับ	จำนวนนิสิต
1	ปริญญาตรี	1,603
2	ปริญญาโท (ภาคปกติ)	130
3	ปริญญาโท (ครู-อาจารย์ประจำการ)	288
4	ปริญญาเอก	162
รวม		2,183

จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2561

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่า FTES (ถ่วงน้ำหนัก)
1. จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี	734.76
2. จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาโท	207.97
3. จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาเอก	90.92
รวมทั้งหมด	1281.86

## 1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1.7.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามภาควิชา

หน่วยงาน/ภาควิชา	ระดับการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ป.เอก	ป.โท	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ภาควิชาการศึกษา	22	4	36	16	13	6	1	36
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	10	3	13	4	5	4	-	13
ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา	9.5	0	9.5	1	3	5.5	-	9.5
ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	9	1	10	5	4	1	-	10
รวมทั้งสิ้น	60.5	8	68.5	26	25	16.5	1	68.5

1.7.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ			
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
ปริญญาโท	7	2	1	-
ปริญญาเอก	16	24	17.5	1
รวม	23	26	18.5	1
รวมทั้งสิ้น	68.5			

หมายเหตุ อาจารย์ปฏิบัติงานจริง 66.5 ศึกษาต่อ 2 คน

1.7.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561  
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สถานภาพ	วุฒิการศึกษา				
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	รวม
ข้าราชการ		1	3		4
พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณแผ่นดิน)		5	14		19
พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณรายได้)		5	3		8
พนักงานราชการ (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	1	1			2
พนักงานราชการ (เงินงบประมาณรายได้)	4	1			5
ลูกจ้างประจำ	1				1
ลูกจ้างชั่วคราวรายวัน	1				1
ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ			1		1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>41</b>

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ อาคารสถานที่

งบประมาณคณะศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วยงบประมาณรายได้ จำนวนเงิน 59,559,370 บาท และ  
งบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน 12,502,900 บาท **รวมทั้งสิ้น 72,062,270 บาท**

1.8.1 งบประมาณรายได้ ปีการศึกษา 2561 (ประจำปีงบประมาณ 2562)

หมวดเงิน	ภาควิชา					รวม
	การศึกษา	เทคโนโลยี	บริหาร	พลศึกษา	สำนักงานฯ	
กองทุนเพื่อการศึกษา						
งานสนับสนุนการจัดการศึกษา						
ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	6,948,094	6,948,094
ตอบแทน	-	5,000	10,000	5,000	2,605,880	2,625,880
ใช้สอย	214,000	302,000	90,000	205,000	2,160,524	2,971,524
วัสดุ	-	-	-	-	1,720,000	1,720,000
อุดหนุนทั่วไป	680,000	80,000	240,000	102,000	21,453,172	22,555,172
สาธารณูปโภค	-	-	10,000	-	839,000	849,000

หมวดเงิน	ภาควิชา					รวม
	การศึกษา	เทคโนโลยี	บริหารฯ	พลศึกษา	สำนักงานฯ	
งานจัดการศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์						
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ	550,000	320,000	200,000	60,000	4,935,000	6,065,000
กองทุนกิจการนิสิต	-	50,000	-	40,000	1,095,000	1,185,000
กองทุนบริการวิชาการ	-	-	-	10,000	1,140,000	1,150,000
กองทุนทำนุบำรุงศิลปฯ	20,000	10,000	15,000	20,000	50,000	115,000
กองทุนวิจัย	-	-	-	10,000	3,150,000	3,160,000
กองทุนสินทรัพย์ฯ	-	-	-	-	10,214,700	10,214,700
รวมทุกกอง	1,464,000	67,000	65,000	452,000	56,311,370	59,559,370

### 1.8.2 งบประมาณแผ่นดิน ปีการศึกษา 2561 (ประจำปีงบประมาณ 2562)

หมวดเงิน	จำนวนเงิน
<b>1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>	<b>11,866,000</b>
<b>กองทุนเพื่อการศึกษา</b>	
<input type="checkbox"/> งบบุคลากร	
- เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	11,787,700
<input type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	
- ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ	78,300
<b>2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</b>	<b>636,900</b>
<b>กองทุนเพื่อการศึกษา</b>	
<input type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	
- ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ	598,800
<b>กองทุนสินทรัพย์ถาวร</b>	
<input type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	
- ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน	38,100
รวมทุกกอง	12,502,900

## 1.8.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อห้อง/เลขที่	ชนิดห้อง
<b>อาคาร ED 1 ชั้น 1</b>	
ED 1101	ห้องสำนักงานเลขานุการ 1
ED 1102	ห้องสำนักงานเลขานุการ 2
ED 1103	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน
ED 1104	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน
ED 1105	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน
ED 1106	ห้องทำงานอาจารย์ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา
ED 1107	ห้องทำงานอาจารย์ภาควิชาการศึกษา
ED 1108	ห้องรับรอง ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา
ED 1109	ห้องสำนักงานภาควิชาการศึกษา
ED 1110	ห้องสำนักงานภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา
ED 1111	ห้องปฏิบัติการโทรทัศน์ครู
ED 1112	Self Access Room
ED 1113	ห้องหน่วยอาคารสถานที่และหน่วยโสตทัศนอุปกรณ์
ED 1114	ห้องเก็บเอกสาร
ED 1115	ห้องหน่วยประชาสัมพันธ์
ED 1116	ห้องอ่านหนังสือบัณฑิตศึกษา
ED 1118	ห้องหน่วยยานพาหนะและถ่ายเอกสาร
ED 1120	ห้องคลังวัสดุ คณะศึกษาศาสตร์
<b>อาคาร ED 1 ชั้น 2</b>	
ED 1201	ห้องประชุม ศ.เกียรติคุณ ดร.พนัส หันนาคินทร์
ED 1202	ห้องสัมมนา 1 ขนาดจุ 200 คน
ED 1203	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ED 1204	ห้องพักอาจารย์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ED 1205	ห้องพักอาจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
ED 1206	ห้องคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
ED 1207	ห้องพักอาจารย์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
ED 1208	สำนักงานโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครูในถิ่นทุรกันดาร

ชื่อห้อง/เลขที่	ชนิดห้อง
ED 1209	อยู่ระหว่างการปรับปรุง
ED 1210	ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
ED 1211	อยู่ระหว่างการปรับปรุง
ED 1212	อยู่ระหว่างการปรับปรุง
ED 1213	ห้องสัมมนา 2 ขนาดจุ 120 คน
ED 1214	ห้องบัณฑิตศึกษา 3
ED 1216	ห้องบัณฑิตศึกษา 4
ED 1218	ห้องรับรองวิทยากร
<b>อาคาร ED 2 ชั้น 1</b>	
ED 2101	ห้องทำงานอาจารย์สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
ED 2102	ห้องทำงานอาจารย์สาขาวิชาบริหารและพัฒนการศึกษา
ED 2103	ห้องทำงานอาจารย์สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
ED 2104	ห้องดนตรีศึกษา
ED 2105	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน
ED 2106	ห้องทำงานอาจารย์ภาควิชาการศึกษา
ED 2107	ห้องบัณฑิตศึกษา 1
ED 2108	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน
ED 2109	ห้องบัณฑิตศึกษา 2
ED 2110	ห้องสโมสรนิสิต คณะศึกษาศาสตร์
ED 2111	ห้องเก็บอุปกรณ์และครุภัณฑ์
ED 2112	ห้องกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์
ED 2113	ห้องนวัตกรรม
ED 2114	ห้องภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
<b>อาคาร ED 2 ชั้น 2</b>	
ED 2201	ห้องประชุม “ชมรม Genius”
ED 2202	ห้องเรียน ขนาดความจุ 50 คน
ED 2202-1	ห้อง “ชมรมพุทธศาสตร์”
ED 2202-2	ห้องสัมมนากลุ่มย่อย
ED 2203	ห้องเรียน (อยู่ระหว่างปรับปรุง)
ED 2204	ห้องเรียน ขนาดความจุ 30 คน

ชื่อห้อง/เลขที่	ชนิดห้อง
ED 2205	ห้องเรียน ขนาดความจุ 50 คน
ED 2206	ห้องบัณฑิต 6 ขนาดความจุ 50 คน
ED 2207	ห้องบัณฑิต 7 ขนาดความจุ 50 คน
ED 2208	ห้องเรียน ขนาดความจุ 50 คน
ED 2209	ห้องเรียน ขนาดความจุ 50 คน
ED 2210	ห้องทำงานอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ED 2211	ห้องเรียน ขนาดความจุ 50 คน
ED 2212	ห้องบัณฑิต 5 ขนาดความจุ 15 คน
ED 2213	ห้องศึกษาค้นคว้าและฝึกประสบการณ์
ED 2214	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ED 2215	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ED 2216	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ED 2217	ห้องศึกษาค้นคว้างานวิจัย
ED 2218	ห้องบันทึกเสียง
ED 2219	ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ
ED 2221	ห้องสตูดิโอ
ED 2223	ห้องปฏิบัติการโทรทัศน์
ED 2224	ห้องตัดต่ออนิเมชัน (เซฟเวอร์)
ED 2225	ห้องรับรองชาวต่างประเทศ
ED 2226	ห้องสโมสรนิตินิตบัณฑิตศึกษา
ED 2227	ห้องทำงาน รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์
ED 2228	ห้องประชุม
ED 2229	ห้องทำงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมจิตต์ แป้นศรี
ED 2230	ห้องทำงานอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ED 2231	ห้องทำงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์

## 1.9 วัฒนธรรมองค์กร

**EDUCATION** คือ วัฒนธรรมองค์กรของคณะศึกษาศาสตร์

E = Ethics	จริยธรรม
D = Dedication	อุทิศตน
U = Unity	มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
C = Continuous Improvement	พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
A = Accountability	ตรวจสอบได้
T = Teamwork	ทำงานเป็นทีม
I = Innovation	นวัตกรรม
O = Openness	เปิดใจ
N = Networking	สร้างเครือข่าย

### อัตลักษณ์คณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ใช้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 5 เก่ง คือ เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา และมีการกำหนดอัตลักษณ์ความเป็นครู คือ “ครูคุณภาพ”

### การนิยามคำว่า “ครูคุณภาพ”

บัณฑิตครูที่มีความสามารถทางการสอน (สอนเก่ง, สอนดี, มีภาวะผู้นำเชิงวิชาการ, มีความสามารถทางภาษาและการสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน)

1. บัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม
2. บัณฑิตที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู

### การนิยามคำว่า “คณะศึกษาศาสตร์ที่ผลิตครูคุณภาพ”

คณะศึกษาศาสตร์ที่ผลิตครูคุณภาพโดยพิจารณาเชิงระบบ (System) จากปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต

#### 1. ปัจจัยนำเข้า พิจารณาจาก

- 1.1 เกรดเฉลี่ยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 1.2 หลักสูตร
- 1.3 อาจารย์
  - 1.3.1 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก
  - 1.3.2 ตำแหน่งทางวิชาการ
  - 1.3.3 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
  - 1.3.4 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
  - 1.3.5 การได้รับรางวัลทางวิชาการ

#### 2. กระบวนการ

- 2.1 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร



### 3. ผลผลิต

- 3.1 เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร
- 3.2 การมีงานทำ
- 3.3 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
- 3.4 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
- 3.5 รางวัลทางด้านวิชาการของนิสิต

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

แนวทางการพัฒนาจากการนำข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ไปสู่การปฏิบัติในปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ	จุดอ่อน/จุดแข็ง	ข้อเสนอแนะที่ได้	แนวทางการพัฒนา
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>			
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารหลักสูตรโดยภาพรวม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำ ซึ่งมีวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำซึ่งดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>1. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีสัดส่วนสูง ร้อยละ 83.61</p> <p>2. จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 33.92 ทำให้ภาระการสอนของอาจารย์โดยเฉลี่ยไม่มาก</p> <p>3. บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 จำนวน 230 คน มีงานทำ 223 คน (ครู 209 คน งานอื่น 14 คน) ศึกษาต่อ 4 คน ไม่ตอบ 4 คน สัดส่วนการมีงานทำและศึกษาต่อของบัณฑิตเท่ากับร้อยละ 98.70</p>	<p>1. คณะควรพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและรายวิชาให้ทันสมัย เหมาะสมกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งจัด “กลุ่มวิชา” ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันเป็นโมดูล ให้ผู้ที่ประกอบอาชีพอยู่ สามารถเรียนและประกอบอาชีพไปพร้อมกันได้รวมทั้งจัดระบบให้สามารถสะสมหน่วยกิต ของกลุ่มวิชาที่ได้รับ เพื่อขอรับปริญญาตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานการอุดมศึกษา</p> <p>2. คณะควรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ก้าวทันการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อบริการต่อยอดแก่ศิษย์เก่า ในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และอาจจัดเป็นบริการวิชาการเป็นการทั่วไปเพื่อสร้างชื่อเสียงและรายได้ให้แก่คณะได้อีกด้วย</p> <p>3. คณะควรพิจารณาใช้ความพร้อมด้านคุณวุฒิและภาระงานของคณาจารย์ เป็นฐานในการพัฒนาเทคนิควิธีสอนที่เหมาะสมในสังคมยุคดิจิทัล เพื่อสร้างคุณภาพบัณฑิต ให้ดียิ่งขึ้น พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นผู้ผู้นำแห่ง “ศาสตร์การสอน”</p>	<p>1. ในปีการศึกษา 2562 คณะมีการดำเนินการปิดหลักสูตร 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร กศ.ม.สาขาวิชาฟิสิกส์ และเปิดหลักสูตรใหม่อีก 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและสังคมศึกษาตามลำดับ</p> <p>2. คณะเป็นศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญเป็นประจำทุกเดือน ซึ่งมีบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นศิษย์เก่าเข้ารับการพัฒนาจำนวนมาก และมีผลประเมินในระดับดีมาก</p> <p>3. ในปีการศึกษา 2562 คณะศึกษาศาสตร์ มีการปรับและใช้หลักสูตร กศ.บ. ครู 4 ปี โดยมีนโยบายให้อาจารย์ช่วยกันสอนในรายวิชาที่พหุตามความสามารถและประสบการณ์ โดยให้ดำเนินการพัฒนานิสิตครูโดยอิงสมรรถนะ</p>

องค์ประกอบ	จุดอ่อน/จุดแข็ง	ข้อเสนอแนะที่ได้	แนวทางการพัฒนา
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>			
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย</p>	<p>1. อาจารย์มีอิสระในการทำงาน และการนำเสนอความคิด</p> <p>2. การสนับสนุนการขอตำแหน่ง ทางวิชาการมากขึ้น</p>	<p>1. การตีพิมพ์ผลงานส่วนใหญ่ในวารสารคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</p> <p>2. แหล่งทุนวิจัยภายนอกที่เป็นที่ยอมรับใน แวดวงวิชาการ และแหล่งทุนระดับชาติมีน้อย</p>	<p>คณะได้ส่งเสริมให้คณาจารย์และนิสิต เผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร อื่นๆ มากขึ้น รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ ไปนำเสนอและตีพิมพ์งานวิจัยในต่าง ประเทศมากขึ้น</p>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม</b>			
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีความสามารถ ในการจัดโครงการบริการวิชาการ ที่เป็นการสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ในการปรับปรุงแผนด้านการบริการวิชาการ อาจพิจารณากำหนดตัวชี้วัดของแผนให้มีความ ท้าทายเชิงคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ในการวางแผนการบริการวิชาการควรนำ วิสัยทัศน์ ปณิธาน ปรัชญา พันธกิจ ตาม ยุทธศาสตร์ของคณะมาพิจารณาให้มากขึ้น โดยเฉพาะที่กำหนดไว้ในปณิธานของคณะว่า “มุ่งให้บริการทางวิชาการในระดับสากล”</p>	<p>1. คณะเป็นศูนย์พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อน วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ และ เชี่ยวชาญเป็นประจำทุกเดือน ซึ่งมี บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นศิษย์เก่าเข้า รับการพัฒนาจำนวนมาก และมีผล ประเมินในระดับดีมาก จึงดำเนินการ ภารกิจบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. คณะมีการดำเนินการ MOU กับ โรงเรียนบ้านหนองกุลาเพื่อ ยกย่อง การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ โดยมีการ ดำเนินการต่อเนื่อง 2 ปี</p>

องค์ประกอบ	จุดอ่อน/จุดแข็ง	ข้อเสนอแนะที่ได้	แนวทางการพัฒนา
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>			
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1</p> <p>ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>		<p>คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน และมีการปรับปรุงพัฒนาจากข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาโดยเฉพาะในเรื่องของการบูรณาการพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับพันธกิจอื่น ทั้งการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ เชื่อมโยงกับคุณธรรมจริยธรรมของความเป็นครู ดังที่ปรากฏในพันธกิจของคณะ เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้ตามที่กำหนดไว้ ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในแต่ละปี เพื่อให้การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการของนิสิตด้วย</p>	<p>1. ในปีการศึกษา 2561 คณะได้ดำเนินเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดการบูรณาการพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ เชื่อมโยงกับคุณธรรมจริยธรรมของความเป็นครู โดยจัดกิจกรรมคิดถึงครูพันธ์ ในวันที่ 16 มกราคม 2562 โดยมีกิจกรรมสำคัญคือ ตักบาตรทำบุญในสวน เพื่ออุทิศบุญกุศลให้อ.พันธ์ และตอนเย็นมีกิจกรรมให้ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมและเสวนาถึงพระคุณของครูพันธ์</p> <p>2. คณะได้ส่งเสริมให้นักศึกษาชมรมเพื่อนพุทธ ได้จัดกิจกรรมตักบาตรในสวน (สวน อ.พันธ์ หันนาคินทร์) อย่างต่อเนื่อง</p>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>			
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</p> <p>การบริหารจัดการของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</p> <p>ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</p>		<p>คณะศึกษาศาสตร์มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาขั้นต่ำ โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี แต่อย่างไรก็ตาม คณะควรมีการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผนเป็นระยะ รวมถึงมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>	<p>คณะได้ดำเนินการโดยให้ผู้บริหารคณะ (รองคณบดีและหัวหน้าภาคฯ) กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะและภาควิชา) ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยให้มีการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการทุกปี</p>

## บทที่ 2 ส่วนสำคัญ

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ
2.1 องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
2.2 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
2.3 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
2.4 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

## หมายเหตุ

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

## ผลการประเมินตนเอง

หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร ช่วงปี 59-61 (องค์ประกอบที่ 1)	ผลการประเมิน หลักสูตร ช่วงปี 59-61 (คะแนน)						หมายเหตุ
		ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			
		59	60	61	59	60	61	
<b>ระดับปริญญาตรี</b>								
1	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	/	/	/	3.36	2.63	3.02	
2	สาขาวิชาชีววิทยา	/	/	/	2.82	3.48	3.42	
3	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	/	/	/	2.71	3.58	3.57	
4	สาขาวิชาเคมี	/	/	/	2.94	3.03	3.49	
5	สาขาวิชาภาษาไทย	/	/	/	3.36	3.36	3.70	
6	สาขาวิชาฟิสิกส์	/	/	/	3.27	3.19	3.44	
7	สาขาวิชาพลศึกษา	/	/	/	3.54	3.81	4.13	
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	/	/	/	2.64	3.73	3.58	
9	สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	/	/	/	1.49	3.31	3.82	
<b>ระดับปริญญาโท</b>								
10	สาขาวิชาการจัดการกีฬา	/	/	/	2.49	3.45	2.92	
11	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	/	/	/	3.21	3.26	3.67	
12	สาขาวิชาพัฒนศึกษา	/	/	/	3.21	3.15	3.09	
13	สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา	/	/	/	3.34	3.58	3.58	
14	สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	/	/	/	2.22	3.49	3.80	
15	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	/	/	/	3.07	3.12	3.33	
16	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	-	/	/	-	2.52	3.31	
17	สาขาวิชาชีววิทยา	/	/	/	3.62	3.60	3.71	
18	สาขาวิชาเคมี	/	/	/	3.30	3.79	3.62	
19	สาขาวิชาฟิสิกส์	/	/	-	3.60	3.66	-	ปิดหลักสูตร
20	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	/	/	/	3.30	3.74	3.94	
21	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	-	/	/	-	3.36	3.25	
22	สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	/	-	-	2.43	

หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร ช่วงปี 59-61 (องค์ประกอบที่ 1)	ผลการประเมิน หลักสูตร ช่วงปี 59-61 (คะแนน)						หมายเหตุ
		ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			
		59	60	61	59	60	61	
23	สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	/	-	-	3.34	
24	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	/	-	-	2.41	
<b>ระดับปริญญาเอก</b>								
25	สาขาวิชาการจัดการกีฬา	/	/	/	2.19	3.23	2.76	
26	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	/	/	/	3.51	3.66	3.66	
27	สาขาวิชาพัฒนศึกษา	/	/	/	3.00	3.00	2.81	
28	สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา	/	/	/	3.54	3.54	3.68	
29	สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	/	/	/	2.25	3.36	3.96	
30	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	/	/	/	3.70	3.72	3.96	
31	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	-	/	/	-	3.36	3.91	
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร</b>					<b>75.68</b>	<b>94.71</b>	<b>103.31</b>	

ตัวตั้ง = 103.31 ตัวหาร = 30 ผลลัพธ์ = (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร = 103.31/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะวิชารับผิดชอบ = 30) คะแนนเต็ม 5 = 3.44

### รายการเอกสารหลักฐาน

1.1.1(A) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร (มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 19 สิงหาคม 2562

### ผลการประเมินปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน จากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 3.20	ตัวตั้ง = 94.76 ตัวหาร = 28 ผลลัพธ์ = (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร = 94.76/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะวิชารับผิดชอบ=28) คะแนนเต็ม 5 = 3.38	3.38	บรรลุเป้าหมาย

### ผลการประเมินปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนน ประเมินตนเอง	คะแนนประเมิน จากคณะกรรมการ	บรรลุ เป้าหมาย
ระดับ 3.44	ตัวตั้ง = 103.31 ตัวหาร = 30 ผลลัพธ์ = (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร = 103.31/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะวิชารับผิดชอบ = 30) คะแนนเต็ม 5 = 3.44	3.44	3.44	บรรลุ เป้าหมาย

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### 1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

#### 2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการกรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

### ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนที่กรรมการยืนยัน
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	68.5	68.5
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	60.5	60.5

ผลลัพธ์ = ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  $(60.5 \times 100) / 68.5 = 88.32$  ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 5.000)

### หมายเหตุ

1. ทุกคณะวิชา/วิทยาลัย เป็นประเภทกลุ่ม ง (สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก)

2. ยกเว้น คณะนิเทศศาสตร์ เป็นประเภทกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี) และวิทยาลัยนานาชาติ เป็นประเภทกลุ่ม ข (สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี)

### รายการเอกสารหลักฐาน

1.2.1(A) อาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2561



## ผลการประเมินปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน จากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ผลลัพธ์ = ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก $(51 \times 100) / 61$ = 83.61 ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 5.00)	5.00	บรรลุเป้าหมาย

## ผลการประเมินปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนน ประเมินตนเอง	คะแนนประเมิน จากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ผลลัพธ์ = ค่าร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก $(60.5 \times 100) / 68.5 = 88.32$ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.00)	5.00	5.00	บรรลุเป้าหมาย

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### 1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค217

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### 2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

#### ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม จากคณะ	จำนวนที่ กรรมการยืนยัน
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	68.5	68.5
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	23	23
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	26	26
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	18.5	18.5
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1	1

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามภาควิชา

หน่วยงาน/ภาควิชา	ระดับการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ป.เอก	ป.โท	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ภาควิชาการศึกษา	22	4	36	16	13	6	1	36
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	10	3	13	4	5	4	-	13
ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา	9.5	0	9.5	1	3	5.5	-	9.5
ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	9	1	10	5	4	1	-	10
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>60.5</b>	<b>8</b>	<b>68.5</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>16.5</b>	<b>1</b>	<b>68.5</b>

2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ			
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
ปริญญาโท	7	2	1	-
ปริญญาเอก	16	24	17.5	1
รวม	23	26	18.5	1
รวมทั้งสิ้น	68.5			

หมายเหตุ: อาจารย์ปฏิบัติงานจริง 66.5 ศึกษาต่อ 2 คน

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน  $(26+18.5+1) = 45.5$

ผลลัพธ์ = (ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =  $(45.5 \times 100)/68.5 = 66.42$  ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 4.15)

หมายเหตุ

1. ทุกคณะวิชา/วิทยาลัย เป็นประเภทกลุ่ม ง (สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก)
2. ยกเว้น คณะนิติศาสตร์ เป็นประเภทกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี) และ วิทยาลัยนานาชาติ เป็นประเภทกลุ่ม ข (สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี)

รายการเอกสารหลักฐาน

1.3.1(A) อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561

ผลการประเมินปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน = 41 ผลลัพธ์ = (ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = $(41 \times 100)/61 = 67.21$ ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 4.20)	4.20	ไม่บรรลุเป้าหมาย

## ผลการประเมินปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน $(26+18.5+1) = 45.5$ ผลลัพธ์ = (ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = $(45.5 \times 100)/68.5 = 66.42$ ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 4.15)	4.15	4.15	ไม่บรรลุเป้าหมาย

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา และลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่เกินจำนวนเหมาะสม

### เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum ni ci$$

เมื่อ  $ni$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$ci$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาฯ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

### สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ - แพทยศาสตร์ - พยาบาลศาสตร์	8:1 4:1 6:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
  - 2.1 ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
  - 2.2 ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
  - 2.3 ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3}}{20}$$

## ผลการคำนวณ

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	FTES ต่ออาจารย์ประจำ	สัดส่วนเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	ค่าร้อยละความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนคะแนนเต็ม 5
คณะศึกษาศาสตร์	734.76	207.97	90.92	66.5	19.27	30	-35.75	5.00

## รายการเอกสารหลักฐาน

1.4.1(A) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ ระดับคณะ/วิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

## ผลการประเมินปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
สัดส่วน 30	ร้อยละ -33.92 ค่าร้อยละที่ $\leq 0$ คิดเป็นคะแนน 5.000	5.00	บรรลุเป้าหมาย

## ผลการประเมินปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
สัดส่วน 30	ร้อยละ -35.75 ค่าร้อยละที่ $\leq 0$ คิดเป็นคะแนน 5.000	5.00	5.00	บรรลุเป้าหมาย

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
/	/	1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะศึกษาศาสตร์จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละสาขาในแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่านจัดสรรเวลาให้คำปรึกษานิสิตในแต่ละสัปดาห์ และคณะยังได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้คำแนะนำตลอดจน ดูแลการจัดกิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพ สร้างเอกลักษณ์ความเป็นครู กีฬาและส่งเสริมจิตวิญญาณความเป็นครู นอกจากนี้เมื่อนิสิตทุกสาขาวิชา ชั้นปีที่ 5 คณะจะทำการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องบทบาทหน้าที่ การปฏิบัติงาน การปฏิบัติตนในโรงเรียน รวมทั้งความรู้ และทักษะที่เป็นข้อกำหนดของครูสภา และการปฏิบัติงาน นอกเหนือจากงานสอน เช่น งานธุรการ การเงิน พัสดุ เป็นต้น และมีการให้คำปรึกษานิสิตตลอดช่วงของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในชั้นปีที่ 5 โดยการนิเทศของอาจารย์นิเทศและครู พี่เลี้ยง	1.5.1(A) โครงสร้างการบริหารงาน ของคณะศึกษาศาสตร์ 1.5.1(B) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 1.5.1(C) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 1.5.1(D) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 1.5.1(E) รายงานศูนย์รับแจ้งเหตุกองกิจการนิสิตของมหาวิทยาลัย 1.5.1(F) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2561 1.5.1(G) โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561
/	/	2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน	คณะศึกษาศาสตร์มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต โดยประสานงานกับงานวิชาการ งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์	1.5.2(A) Facebook งานประชาสัมพันธ์, งานกิจการนิสิต และศิษย์เก่าสัมพันธ์ และงานสโมสรของคณะศึกษาศาสตร์



กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<p>งานประชาสัมพันธ์ ภาควิชา และสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ เช่น โครงการปฐมนิเทศนิสิต โครงการปัจฉิมนิเทศ ข่าวสมัครงาน แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต นอกจากนี้ ยังมี การให้บริการข้อมูลต่างๆ ผ่านสื่อ Social เช่น</p> <p><b>1. Facebook</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานประชาสัมพันธ์</li> <li>- ภาควิชา</li> <li>- งานวิชาการ</li> <li>- งานกิจการนิสิตฯ</li> <li>- สโมสรนิสิตฯ</li> </ul> <p><b>2. กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัจฉิมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> <li>- ปัจฉิมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี</li> <li>- โครงการ Community and Technological Camp (CommTECH) insight 2019 ณ Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) ประเทศอินโดนีเซีย</li> </ul>	1.5.2 (B) หนังสือประชาสัมพันธ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องในโครงการ Community and Technological Camp (CommTECH) insight 2019
/	/	3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<p>คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จให้กับนิสิต เพื่อส่งเสริมความเข้าใจให้กับนิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2561</li> <li>2. โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561</li> <li>3. โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาและคณิตศาสตร์ศึกษา</li> <li>4. โครงการเสวนาวิชาการ “การเป็นข้าราชการครูที่ดี ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21” จากรุ่นพี่สู่น้อง</li> </ol>	<p>1.5.3(A) โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5.3(B) โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5.3(C) โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และคณิตศาสตร์ศึกษา</p> <p>1.5.3 (D) โครงการเสวนาวิชาการ “การเป็นข้าราชการครูที่ดีตามมาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21” จากรุ่นพี่สู่น้อง</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
/	/	4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ปีการศึกษา 2561 ผลการประเมิน = 3.95</li> <li>2. โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ผลการประเมิน = 4.11</li> <li>3. โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาและคณิตศาสตร์ศึกษา ผลการประเมิน = 4.10</li> <li>4. โครงการเสวนาวิชาการ “การเป็นข้าราชการครูที่ดี ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21” จากรุ่นพี่สู่น้องอังกฤษสำหรับนิสิตสอบโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ผลการประเมิน = 4.20</li> </ol> <p>ผลการประเมินเฉลี่ยรวม 4 โครงการ=4.09</p>	<p>1.5.4(A) โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5.4(B) โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5.4(C) โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาและคณิตศาสตร์ศึกษา</p> <p>1.5.4(D) โครงการเสวนาวิชาการ “การเป็นข้าราชการครูที่ดี ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21” จากรุ่นพี่สู่น้อง</p>
/	/	5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<p>คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการประเมินจากข้อ 4 ปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิตในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มีการปรับกิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี จากเดิมในปีการศึกษา 2560 มีกิจกรรมการเตรียมตัวด้านบุคลิกภาพ การสัมภาษณ์ ซึ่งนิสิตอยากให้มีกิจกรรมพบปะศิษย์เก่า มีการแนะนำการเรียนต่อ และหรือทำงานเพิ่มเติม ดังนั้น ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มีการปรับกิจกรรมโดยเชิญศิษย์เก่า มาเป็นวิทยากร โดยวิทยากรที่เชิญมามีประสบการณ์ด้านการเรียนต่อ การทำงาน และประกอบอาชีพครู</li> </ol>	<p>1.5.5(A) ข้อเสนอแนะที่เป็นมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7 ในวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 4.9 การพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการบริการนิสิตปริญญาตรี แผนพัฒนากิจกรรมนิสิต แผนบริการงานวิชาการและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปีการศึกษา 2561</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				2. คณะศึกษาศาสตร์ มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ให้บริการนิสิต ทั้งด้านวิชาการ และกิจกรรม ได้แก่ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนิสิตฯ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่งานวิชาการ และบุคลากรสังกัดภาควิชา	
/	/	6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสาร และความรู้ที่เป็นประโยชน์ในวิชาชีพครูผ่าน website ของมหาวิทยาลัย และ website คณะศึกษาศาสตร์ facebook งานกิจการนิสิต รวมทั้ง facebook ของคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการจัดโครงการที่ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เช่น โครงการวันศึกษาศาสตร์ เป็นต้น	1.5.6(A) website คณะศึกษาศาสตร์ 1.5.6(B) website กองกิจการนิสิต 1.5.6(C) facebook คณบดีฯ 1.5.6(D) โครงการเกี่ยวกับศิษย์เก่า "วันศึกษาศาสตร์

### ผลการประเมินปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

### ผลการประเมินปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00	บรรลุเป้าหมาย

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
/	/	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตส่งเสริมอัตลักษณ์ 5 เก่ง ของมหาวิทยาลัยตามอัตลักษณ์ครูคุณภาพของคณะ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน โดยงานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ได้ดำเนินการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสโมสรมนินิต เพื่อเสนอจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	1.6.1(A) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต 1.6.1(B) วาระประชุมรับรองแผนของสโมสรมนินิตและคณะ
/	/	2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนานิสิตที่มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ประการ <b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มุ่งสร้างเสริมคุณธรรมตามอัตลักษณ์ครูคุณภาพ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณในวิชาชีพครู</b> โดยผ่านกิจกรรม - โครงการสานสายใย สายรหัสศึกษาฯ และพี่พาเรียน เครื่องเขียนสู่น้อง - โครงการค่าย 13 ปี Pre-Education และจิตตปัญญาศึกษา - โครงการครูอาสาช่วยสอนรำลึกวันเด็ก เติมน้ำใจให้น้อง ครั้งที่ 7 - โครงการสานสายใย สายรหัสศึกษาฯ และพี่พาเรียน เครื่องเขียนสู่น้อง - โครงการค่าย 13 ปี Pre-Education และจิตตปัญญาศึกษา	1.6.2(A) แผนปฏิบัติการประจำปี 2561 1.6.2(B) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ประการ

กก.	ตน.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- โครงการครูอาสาสอนรำลึก วันเด็ก เติมยิ้มให้น้อง ครั้งที่ 7</p> <p><b>2. ด้านความรู้ มุ่งสร้างความเชี่ยวชาญ ในศาสตร์ด้านการสอน พัฒนามุมมองมิติ ด้านความรู้ด้านการศึกษิตตามอรรถศาสตร์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันครู ศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ โดยผ่านกิจกรรม</b></p> <p>- โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ (B.T.C) สำหรับนิสิตฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>- โครงการชมรมวิชาการ "ค่ายปั้นคน เป็นครู" ครั้งที่ 6</p> <p>- โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์ สโมสรมนินิต</p> <p><b>3. ด้านทักษะทางทางปัญญา มุ่งสร้าง ประสบการณ์ทางปัญญา ในมิติทาง การคิดสร้างสรรค์การแก้ปัญหาด้วย การดำรงไว้ซึ่งคุณธรรมแห่งความเป็นครู โดยผ่านกิจกรรม</b></p> <p>- โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตระดับ ปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>- โครงการกระดานดำสัมพันธ์ ครั้งที่ 14</p> <p>- โครงการพัฒนาการสร้างวิสัยทัศน์ แห่งศตวรรษที่ 21 ในองค์กร</p> <p>- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนิสิต ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>- โครงการปฐมนิเทศนิสิตระดับ ปริญญาตรีและพบผู้ปกครองนิสิตใหม่</p> <p>- โครงการปฐมนิเทศนิสิตบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์</p> <p><b>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ มุ่งส่งเสริมกระบวนการ และผลลัพธ์ในการทำงานของนิสิต การรู้ จัดแบ่งปัน และเข้าใจถึงความแตกต่าง ในความมนุษย์</b></p> <p>- โครงการกระดานดำสัมพันธ์ ครั้งที่ 14</p> <p>- โครงการแข่งขันกีฬาภายใน คณะศึกษาศาสตร์</p>	

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในเชิงวิชาการและทักษะชีวิต โดยผ่านกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการร้องเพลงร่วมใจ สานสายใยศึกษาศาสตร์</li> <li>- โครงการประกวดดาว เดือน และดาวเทียมคณะ ศึกษาศาสตร์</li> <li>- โครงการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ "ร่วมใจบรรเลง ร้องเพลงศึกษาศาสตร์"</li> <li>- โครงการครูอาสาสอนรำลึกวันเด็ก เติมน้ำใจให้น้อง ครั้งที่ 7</li> </ul> <p>นอกจากนั้น โครงการและกิจกรรมดังกล่าวมีความสอดคล้องการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ของนิสิต</p>	
/	/	3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	<p>คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมมอบหมายให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ โดยการสอดแทรกกิจกรรม ในโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนิสิต โครงการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์สโมสรนิสิต เพื่อให้ นิสิต และผู้นำนิสิตด้านกิจกรรมด้านต่างๆ มีความรู้และทักษะการทำกิจกรรมโดยใช้วงจร PDCA เพื่อให้การจัดกิจกรรมโครงการสำเร็จไปตามวัตถุประสงค์ และเพื่อนำผลการประเมินปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>1.6.3(A) โครงการปฐมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.6.3(B) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนิสิต</p> <p>1.6.3(C) โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์สโมสรนิสิต</p>
/	/	4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<p>คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินผลโครงการ เพื่อประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และพิจารณา นำผลการประเมินแต่ละโครงการ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการสโมสรนิสิต เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในการจัดโครงการปีการศึกษา 2561 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดโครงการพัฒนาผู้นำนิสิต ปีการศึกษา 2560 <u>เสนอแนะ</u> ให้มีการจัดกิจกรรมผู้นำนิสิตใหม่ทุกฝ่าย เพิ่มเติม <u>ตั้งนั้น</u> ในปีการศึกษา 2561 หลังจาก</li> </ol>	<p>1.6.4(A) แบบสรุปผลกิจกรรม</p> <p>1.6.4(B) วาระประชุม คณะกรรมการสโมสรนิสิต (ข้อเสนอแนะ)</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>จัดโครงการพัฒนาผู้นำนิสิตแล้ว ได้มีการจัดโครงการสัมมนา ผู้นำกิจกรรมนิสิตใหม่ โดยให้คณะกรรมการสโมสรนิสิตเป็นคณะกรรมการในการจัด ร่วมกับงานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์</p> <p>2. งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มีการปรับกิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศ นิสิตระดับปริญญาตรี <b>จากเดิม</b> ในปีการศึกษา 2560 มีกิจกรรม การเตรียมตัว ด้านบุคลิกภาพ การสัมภาษณ์ ซึ่งนิสิตต้องการให้มีกิจกรรมพบปะศิษย์เก่า แนะนำ การเรียนต่อ และหรือทำงานเพิ่มเติม <b>ดังนั้น</b> ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มีการปรับกิจกรรม โดยเชิญศิษย์เก่า มาเป็นวิทยากร โดยวิทยากรที่เชิญมา มีประสบการณ์ ด้านการเรียนต่อ การทำงาน และประกอบอาชีพครู</p>	
/	/	5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<p>คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินผลสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (บรรลุ)</li> <li>2. ร้อยละ 90 ของโครงการได้มีการดำเนินการโครงการ (บรรลุ)</li> <li>3. ทุกโครงการผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ <math>\geq 3.51</math> และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อประเมินความสำเร็จ และพิจารณา นำข้อเสนอแนะไปพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ในปีการศึกษา 2562</li> </ol>	1.6.5(A) ข้อเสนอแนะที่เป็นมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7 ในวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 4.9 การพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการบริการนิสิตปริญญาตรี แผนพัฒนากิจกรรมนิสิต แผนบริการงานวิชาการและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561
/	/	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	<p>คณะศึกษาศาสตร์ นำผลการประเมินปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในปีต่อไป โดยมุ่งหวังการพัฒนาที่ทันสมัย และตอบใจทุกของผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	1.6.6(A) ข้อเสนอแนะที่เป็นมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7 ในวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 4.9 การพิจารณาผลการประเมิน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ประการ อัตลักษณ์ 5 เก่งของมหาวิทยาลัย และคุณลักษณะความเป็นนิสิตครูคุณภาพ	ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการบริการนิติปริญญาตรี แผนพัฒนากิจการนิสิต แผนบริการงานวิชาการและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561

### ผลการประเมินปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

### ผลการประเมินปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00	บรรลุเป้าหมาย



## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

(ปีการศึกษา 2561 : 1 สิงหาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
/	/	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการวิจัยของคณะ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการวิจัยของคณะให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ กำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ติดตามดูแล และส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยของคณะ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะ โดยจัดทำระบบฐานข้อมูลวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีระบบของมหาวิทยาลัยคือ ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของกองบริหารการวิจัยที่นำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยของคณะ	2.1.1(A) คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 128/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 2.1.1(B) เว็บไซต์กองบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร <a href="http://www.research.nu.ac.th/th/home.php">http://www.research.nu.ac.th/th/home.php</a> 2.1.1(C) แผนงบประมาณปี 2562
/	/	2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์มีหน่วยวิจัยที่ทำหน้าที่ในการประสานงาน ดำเนินงานให้คำแนะนำ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร ตลอดจนรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานและโครงการด้านการวิจัย มีรองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และวิจัยกำกับดูแล และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการวิจัย ได้แก่ - มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	2.1.2(A) โครงการ “การพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” (วันที่ 19 ตุลาคม 2561) 2.1.2(B) การประชุม การขับเคลื่อนตำแหน่งทางวิชาการโดยใช้บัณฑิตศึกษา (วันที่ 28 มิถุนายน 2562) 2.1.2(C) โครงการ 2018 Innovation and Education for Sustainable

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>	<p>สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่นิสิตสามารถใช้ในการเรียนและการวิจัย</p> <p>- มีห้อง Self-Access สำหรับให้นิสิตและบุคลากรใช้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งที่เป็นหนังสือ ตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ รวมทั้งเป็นแหล่งในการศึกษาค้นคว้างานวิจัย</p> <p>- มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่การศึกษาค้นคว้าและการทำวิจัย มีระบบฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ และระบบฐานข้อมูลของกองบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวรที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินการวิจัยของนิสิตและบุคลากร</p>	<p>Development Goals (IESDG 2018) (วันที่ 31 ตุลาคม 2561)</p> <p>2.1.2(D) การศึกษาความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการให้บริการของห้องปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>2.1.2(E) รูปภาพห้อง Self - Access</p> <p>2.1.2(F) รูปภาพห้องคอมพิวเตอร์</p>
/	/	3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์และนิสิตในการดำเนินการวิจัย โดยมี การจัดสรรงบประมาณรายได้ โดยอ้างอิงประกาศทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย สำหรับโครงการวิจัยของคณาจารย์ทุนละ 100,000 บาท โดยสามารถยื่นขอรับทุนได้ตลอดทั้งปี นอกจากนี้คณะยังจัดสรรงบประมาณรายได้ในการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนของคณาจารย์ทุนละ 5,000 บาท และสนับสนุนทุนจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ปริมาณไม่เกิน 5,000 บาท และปริญญาเอกไม่เกิน 10,000 บาท ในปีงบประมาณ 2562 คณาจารย์</p>	<p>2.1.3(A) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง เงินอุดหนุนการวิจัย (วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2559)</p> <p>2.1.3(B) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (วันที่ 26 มีนาคม 2556)</p> <p>2.1.3(C) สรุปทุนสนับสนุนงบประมาณภายในและภายนอกปีงบประมาณ 2562</p> <p>2.1.3(D) ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ในคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณแผ่นดิน (แบบปกติ) จำนวน 919,200 บาท</li> <li>- งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 899,000 บาท</li> <li>- งบประมาณอุดหนุนการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน (วิจัยในชั้นเรียน) จำนวน 10,000 บาท (ประกาศทุนประจำปีงบประมาณ 2562 (รอบที่ 1))</li> <li>- งบประมาณสนับสนุนการจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 370,000 บาท (ประกาศทุน ประจำปีงบประมาณ 2562 (รอบที่ 1 - 3))</li> </ul>	<p>นเรศวร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จากงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2562 (รอบที่ 1 - 3)</p>
/	/	4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสาร โดยการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารประจำคณะ ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 มีคณาจารย์ได้รับงบประมาณสนับสนุนไปเสนอผลงานต่างประเทศจำนวน 18 คน รวมงบประมาณจำนวน 790,000 บาท</p>	<p>2.1.4(A) สรุปคณาจารย์ที่ได้รับทุนนำเสนอต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2562</p>
/	/	5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	<p>คณะศึกษาศาสตร์จัดให้มีโครงการพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในวันที่ 19 ตุลาคม 2561 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยนเรศวร, โครงการ 2018 Innovation and Education for Sustainable Development Goals (IESDG 2018) ในวันที่ 31 ตุลาคม 2561 ณ อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตลอดจนมีการยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์ที่มีผลงานวิจัย โดยจัดทำป้ายประกาศสัมพันธียกย่องคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยในภาควิชาต่างๆ</p>	<p>2.1.5(A) โครงการ “การพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” (วันที่ 19 ตุลาคม 2561) 2.1.5(B) โครงการ 2018 Innovation and Education for Sustainable Development Goals (IESDG 2018) (วันที่ 31 ตุลาคม 2561)</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
/	/	6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร เพื่อการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร โดยมหาวิทยาลัย ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานด้านทรัพย์สินทางปัญญามหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลประกอบการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ในเบื้องต้น ประสานงานการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย	2.1.6(A) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การขอรับเงินอุดหนุนการวิจัยเพื่อรับรางวัลผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (6 สิงหาคม 2556) 2.1.6(B) คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 2193/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยนเรศวร 2.1.6(C) สิทธิบัตร ของ รศ.ดร.วิวัฒน์ มีสุวรรณ เรื่อง ไม้บรรทัด เลขที่สิทธิบัตร 53920 2.1.6(D) สิทธิบัตร ของ รศ.ดร.วิวัฒน์ มีสุวรรณ เรื่อง ไม้บรรทัด เลขที่สิทธิบัตร 53921

### ผลการประเมินปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

### ผลการประเมินปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00	บรรลุเป้าหมาย

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

(ปีงบประมาณ 2562 : 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### เกณฑ์การประเมิน

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### 2. เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

## ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนที่ กรรมการยืนยัน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,828,200 บาท	1,828,200 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,858,600 บาท	2,858,600 บาท
จำนวนอาจารย์ประจำคณะวิชาที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	66.5	66.5
จำนวนนักวิจัยประจำคณะวิชาที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำคณะวิชาที่ลาศึกษาต่อ	-	-
จำนวนนักวิจัยประจำคณะวิชาที่ลาศึกษาต่อ	-	-
รวม	4,686,800 บาท	4,686,800 บาท

ผลลัพธ์ = (จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน = 4,686,800/จำนวน  
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ = 66.5) = 70,478 บาท เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = 100,000.00 บาท  
ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ  $(70,478/100,000) \times 5 = 3.52$

## หมายเหตุ

1. ทุกคณะวิชา/วิทยาลัย เป็นประเภทกลุ่ม ง (สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก)
2. ยกเว้น คณะนิติศาสตร์ เป็นประเภทกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี) และวิทยาลัยนานาชาติ เป็นประเภทกลุ่ม ข (สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี)

## รายการเอกสารหลักฐาน

2.2 เงินสนับสนุน ปีงบประมาณ2561

## ผลการประเมินปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
100,000 บาท ขึ้นไป/คน	ผลลัพธ์ = (จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ สร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน = 4,686,800/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ = 66.5) = 70,478 บาท เมื่อเทียบค่า คะแนนเต็ม 5 = 100,000.00 บาท ดังนั้น คะแนน ที่ได้เท่ากับ $(70,478/100,000) \times 5 = 3.52$	3.52	ไม่บรรลุเป้าหมาย

## ผลการประเมินปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
100,000 บาท ขึ้นไป/คน	ผลลัพธ์ = (จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน = 4,686,800/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ = 66.5) = 70,478 บาท เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = 100,000.00 บาท ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ $(70,478/100,000) \times 5 = 3.52$	5.00	3.52	ไม่บรรลุเป้าหมาย

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม = 5 ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม = 5 ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม = 5 ร้อยละ 20 ขึ้นไป

#### 2. เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม = 5 ร้อยละ 60 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม = 5 ร้อยละ 60 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม = 5 ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2



ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.80	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

#### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

## ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมของ คณะวิชา	จำนวนที่ กรรมการยืนยัน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	66.5	66.5
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2	2
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	1
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	3	3
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	46	46
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	2	2
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	2	2
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมของ คณะวิชา	จำนวนที่ กรรมการยืนยัน
ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	-

จำนวนอาจารย์ประจำ	= 66.5 คน // ลาศึกษา 2 คน รวม 68.5 คน	
1. บทความวิจัย	จำนวน 48 เรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก = 37.00
2. บทความวิชาการ	จำนวน 4 เรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก = 3.20
3. สิทธิบัตร	จำนวน 2 เรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก = 1.00
รวม 1. – 3.		รวมค่าน้ำหนัก = 42.20
วิธีการเทียบ	$(42.2/68.5) \times 100$	= 61.60
	$(61.60/40) \times 5$	= 7.70

#### หมายเหตุ

1. ทุกคณะวิชา/วิทยาลัย เป็นประเภทกลุ่ม ง (สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก)
2. ยกเว้น คณะนิติศาสตร์ เป็นประเภทกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี) และวิทยาลัยนานาชาติ เป็นประเภทกลุ่ม ข (สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี)

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีคณาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ โดยแยกเป็น บทความวิจัย/บทความวิชาการ จำนวน 52 เรื่อง และผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร จำนวน 2 เรื่อง

1. บทความวิจัย	จำนวน 48 เรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก = 37.00
2. บทความวิชาการ	จำนวน 4 เรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก = 3.20
3. สิทธิบัตร	จำนวน 2 เรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก = 2.00

ผลลัพธ์ = (ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่เท่ากับ  $42.20 \times 100 /$  จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดเท่ากับ 68.5) = ร้อยละ 61.60 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 40  $(61.60/40) \times 5 = 7.70$  ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 5.00

### รายการเอกสารหลักฐาน

#### 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2561

#### ผลการประเมินปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน จากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ผลลัพธ์ = (ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่เท่ากับ $42.20 \times 100 /$ จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดเท่ากับ 61.0) = ร้อยละ 72.46 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 5.000	5.00	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนน ประเมินตนเอง	คะแนน ประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ผลลัพธ์ = (ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่เท่ากับ 41.20 / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดเท่ากับ 68.5) = ร้อยละ 60.15 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 40 $(60.15/40) \times 5 =$ 7.52 ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 5.000	5.00	5.00	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ  
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
/	/	1	จัดทำแผนการบริการ วิชาการประจำปีที่ สอดคล้องกับ ความ ต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จในระดับ แผนและโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมและ เสนอกรรมการประจำ คณะ เพื่อพิจารณา อนุมัติ	คณะมีระบบและกลไกการให้บริการ วิชาการและดำเนินการตามระบบ โดยกำหนดแนวทางในการให้บริการ วิชาการ และมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนาครู และบริการวิชาการวางแผนกำกับและ ติดตามให้มีการดำเนินการระบบที่ กำหนด โดยในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดวัตถุประสงค์ ของแผน ดังนี้ 1. เพื่อให้บริการวิชาการแก่กลุ่มครูและ บุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ 2. เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่คณะมีส่วนร่วมในระดับสถาบันโดยมี ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการบริการ วิชาการการแก่สังคม ประกอบด้วย 2.1 มีการดำเนินการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานก่อนการแต่งตั้ง เพื่อให้มีและ เลื่อนวิทยฐานะ 2.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีความ พึงพอใจระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย มากกว่า 3.51) 2.3 มีการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมีส่วนร่วมในระดับสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ และ 2.4 มีการบริการวิชาการแก่สังคม แบบให้เปล่าอย่างน้อย 1 โครงการ	แผนการบริการวิชาการ แก่สังคมประจำปีการศึกษา 2561

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
/	/	2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผล ต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	<p>คณะได้นำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ไปสู่การปฏิบัติ โดย</p> <p>1. มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานก่อนการแต่งตั้ง เพื่อให้มีและ เลื่อนวิทยฐานะอย่างต่อเนื่อง จำนวน 10 รุ่น เฉลี่ยเดือนละ 1 ครั้ง โดยมี กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็น ศิษย์เก่าและนักการศึกษาในเขตบริการ ของมหาวิทยาลัยภาคเหนือตอนล่าง 9 จังหวัด และนอกเขตบริหารของ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น 638 คน</p> <p>2. คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่ สังคมระดับสถาบัน จำนวน 31โครงการ จำแนกเป็น โครงการสถาบันอุดมศึกษา พี่เลี้ยงจำนวน 30 โครงการ และโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่เทศบาลตำบล สนามคลีตะวันตก จำนวน 1 โครงการ</p> <p>3. คณะมีการทำ MOU กับโรงเรียน บ้านหนองกุลา สพป.พล 1 ในการพัฒนา โรงเรียนทั้งระบบเกี่ยวกับการใช้ นวัตกรรมจิตศึกษา นวัตกรรม PLC และ นวัตกรรม PBL เป็นระยะเวลา 2 ปี นอกจากนี้ คณะยังส่งเสริมให้ ภาควิชาและสาขาวิชาจัดทำโครงการ กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนและ สังคม โดยให้บูรณาการกับการจัดการ เรียนการสอนให้นิสิตได้ลงไปเรียนรู้ ร่วมกับอาจารย์ ดังตัวอย่างโครงการ บริการวิชาการของภาควิชา เช่น</p> <p>1. โครงการ ค่ายครูอาสาและบริการ วิชาการ ระหว่างวันที่ 11-14 ธันวาคม 2561 ณ โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร งบประมาณ 7,440 บาท</p> <p>2. โครงการบูรณาการการเรียนการสอน สู่บริการวิชาการ (โครงการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการการใช้แอปพลิเคชัน</p>	<p>3.1.2(A) โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2561</p> <p>3.1.2(B) โครงการสถาบัน อุดมศึกษาพี่เลี้ยง จำนวน 30 โครงการ</p> <p>3.1.2(C) <a href="https://www.facebook.com/183149001823009/posts/1331811603623404">https://www.facebook.com/183149001823009/posts/1331811603623404</a> / ภาพถ่ายการเข้าร่วม โครงการบริการวิชาการแก่ สังคมร่วมกับมหาวิทยาลัย นเรศวร ที่เทศบาลตำบล สนามคลีตะวันตก</p> <p>3.1.3 (D) MOU ของคณะ ศึกษาศาสตร์กับโรงเรียน บ้านหนองกุลา สพป.พล 1 ในการพัฒนาโรงเรียน ทั้งระบบเกี่ยวกับการใช้ นวัตกรรมจิตศึกษา นวัตกรรม PLC และ นวัตกรรม PBL เป็น ระยะเวลา 2 ปี</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เพื่อการทำงานสำหรับอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้านไม่ขอตอน ตำบลไม่ขอตอน อำเภอเมือง จังหวัด พิษณุโลก วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2562 ณ อาคารเอนกประสงค์หมู่ 2 ตำบล ไม่ขอตอน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>3. โครงการบูรณาการการเรียนการสอน สู่บริการวิชาการ (โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้โปรแกรมประยุกต์ เพื่อสร้างสื่อการสอนในรูปแบบ การนำเสนอด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ออนไลน์ Prezi สำหรับบุคลากร ในสถานศึกษา) วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562 ณ อาคารเอนกประสงค์โรงเรียน บ้านชัยเจริญ ตำบลทรัพย์พุทรา อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	
/	/	3	<p>โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมในข้อ 1 อย่าง น้อยต้องมีโครงการที่ บริการแบบให้เปล่า</p>	<p>คณะมีการโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมแบบให้เปล่า จำแนกเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสถาบันอุดมศึกษาที่เลี้ยง จำนวน 30 โครงการ</li> <li>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่เทศบาลตำบลสนามคลีตะวันตก จำนวน 1 โครงการ</li> <li>3. คณะมีการทำ MOU กับโรงเรียน บ้านหนองกุลา สพป.พล 1 ในการพัฒนา โรงเรียนทั้งระบบเกี่ยวกับการใช้ นวัตกรรมจิตศึกษา นวัตกรรม PLC และ นวัตกรรม PBL เป็นระยะเวลา 2 ปี</li> </ol>	<p>3.1.3(A) โครงการสถาบัน อุดมศึกษาที่เลี้ยงจำนวน 30 โครงการ</p> <p>3.1.3(B) <a href="https://www.facebook.com/183149001823009/posts/1331811603623404">https://www.facebook.com/183149001823009/posts/1331811603623404</a> / ภาพถ่ายการเข้าร่วม โครงการบริการวิชาการแก่ สังคมร่วมกับมหาวิทยาลัย นเรศวร ที่เทศบาลตำบล สนามคลีตะวันตก</p> <p>3.1.3 (C) MOU ของคณะ ศึกษาศาสตร์กับโรงเรียน บ้านหนองกุลา สพป.พล 1 ในการพัฒนาโรงเรียนทั้ง ระบบเกี่ยวกับการใช้ นวัตกรรมจิตศึกษา นวัตกรรม PLC และ นวัตกรรม PBL เป็น ระยะเวลา 2 ปี</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน												
	/	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	3.1.4 ข้อเสนอแนะที่เป็นมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7 ในวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562												
/	/	5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	<p>คณะนำผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7 ในวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 4.9 การพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการบริการนิตยปฏิญญาตรี แผนพัฒนากิจกรรมนิตย แผนบริการงานวิชาการและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <p>วาระที่ 4.9 การพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการบริการนิตยปฏิญญาตรี แผนพัฒนากิจกรรมนิตย แผนบริการงานวิชาการและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปีการศึกษา 2561</p> <p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>3. แผนการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์ของแผน</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาศึกษา 2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมและบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาระดับพื้นฐาน 2. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ</td> <td>-มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาอื่น ที่ฐานของการเข้าถึง ไม่เป็นเชิงเดียว ฐาน -ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจระดับมาก (5.0) (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.5)</td> <td>-มีการศึกษา 2561 มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาระดับพื้นฐาน และถึง 6 ครั้ง ไม่เป็นเชิงเดียว ฐานอย่างต่อเนื่องจำนวน 10 ฐาน -กลุ่มผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจระดับมาก (5.0) (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.00 ทุกฐาน)</td> <td>-มีการดำเนินการที่โดย และโครงการที่โดย และโครงการที่โดย</td> </tr> <tr> <td>2. เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมและมีส่วนร่วมกับสถานบัน</td> <td>-มีการบริการวิชาการแก่สังคมและมีส่วนร่วมกับสถานบันอย่างต่อเนื่อง 1 โครงการ -มีการบริการวิชาการแก่สังคมแบบไปมาต่อจาก 0-1 โครงการ</td> <td>-ผลมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับสถานบันจำนวน 3 โครงการ จำนวนเงิน โครงการ 20 โครงการ และโครงการ 20 โครงการ และโครงการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับมหาวิทยาลัยในพระ รังคกับสถานบัน ศิลป์ รังค จำนวน 1 โครงการ -ผลมีโครงการ 1000 คน โรงเรียนบ้านเลขที่ 23331, 13.1 ในภาคพื้นโรงเรียนที่ระบบเคอเนติกการวิจัยโครงการ ศึกษาศาสตร์ บริการ PUC และ บริการ PUN เป็นระยะเวลา 2 ปี</td> <td>-มีการดำเนินการที่โดย และโครงการที่โดย</td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาศึกษา 2562	1. เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมและบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาระดับพื้นฐาน 2. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ	-มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาอื่น ที่ฐานของการเข้าถึง ไม่เป็นเชิงเดียว ฐาน -ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจระดับมาก (5.0) (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.5)	-มีการศึกษา 2561 มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาระดับพื้นฐาน และถึง 6 ครั้ง ไม่เป็นเชิงเดียว ฐานอย่างต่อเนื่องจำนวน 10 ฐาน -กลุ่มผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจระดับมาก (5.0) (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.00 ทุกฐาน)	-มีการดำเนินการที่โดย และโครงการที่โดย และโครงการที่โดย	2. เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมและมีส่วนร่วมกับสถานบัน	-มีการบริการวิชาการแก่สังคมและมีส่วนร่วมกับสถานบันอย่างต่อเนื่อง 1 โครงการ -มีการบริการวิชาการแก่สังคมแบบไปมาต่อจาก 0-1 โครงการ	-ผลมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับสถานบันจำนวน 3 โครงการ จำนวนเงิน โครงการ 20 โครงการ และโครงการ 20 โครงการ และโครงการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับมหาวิทยาลัยในพระ รังคกับสถานบัน ศิลป์ รังค จำนวน 1 โครงการ -ผลมีโครงการ 1000 คน โรงเรียนบ้านเลขที่ 23331, 13.1 ในภาคพื้นโรงเรียนที่ระบบเคอเนติกการวิจัยโครงการ ศึกษาศาสตร์ บริการ PUC และ บริการ PUN เป็นระยะเวลา 2 ปี	-มีการดำเนินการที่โดย และโครงการที่โดย	3.1.5 ข้อเสนอแนะที่เป็นมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7 ในวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 4.9 การพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการบริการนิตยปฏิญญาตรี แผนพัฒนากิจกรรมนิตย แผนบริการงานวิชาการและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปีการศึกษา 2561
วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาศึกษา 2562														
1. เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมและบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาระดับพื้นฐาน 2. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ	-มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาอื่น ที่ฐานของการเข้าถึง ไม่เป็นเชิงเดียว ฐาน -ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจระดับมาก (5.0) (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.5)	-มีการศึกษา 2561 มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาระดับพื้นฐาน และถึง 6 ครั้ง ไม่เป็นเชิงเดียว ฐานอย่างต่อเนื่องจำนวน 10 ฐาน -กลุ่มผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจระดับมาก (5.0) (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.00 ทุกฐาน)	-มีการดำเนินการที่โดย และโครงการที่โดย และโครงการที่โดย														
2. เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมและมีส่วนร่วมกับสถานบัน	-มีการบริการวิชาการแก่สังคมและมีส่วนร่วมกับสถานบันอย่างต่อเนื่อง 1 โครงการ -มีการบริการวิชาการแก่สังคมแบบไปมาต่อจาก 0-1 โครงการ	-ผลมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับสถานบันจำนวน 3 โครงการ จำนวนเงิน โครงการ 20 โครงการ และโครงการ 20 โครงการ และโครงการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับมหาวิทยาลัยในพระ รังคกับสถานบัน ศิลป์ รังค จำนวน 1 โครงการ -ผลมีโครงการ 1000 คน โรงเรียนบ้านเลขที่ 23331, 13.1 ในภาคพื้นโรงเรียนที่ระบบเคอเนติกการวิจัยโครงการ ศึกษาศาสตร์ บริการ PUC และ บริการ PUN เป็นระยะเวลา 2 ปี	-มีการดำเนินการที่โดย และโครงการที่โดย														
/	/	6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	<p>คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวรในการบริการวิชาการแก่สังคม โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่</p> <p>1. โครงการสถาบันอุดมศึกษาที่เลี้ยง จำนวน 30 โครงการ</p>	<p>3.1.6(A) โครงการสถาบันอุดมศึกษาที่เลี้ยง จำนวน 30 โครงการ</p> <p>3.1.6(B) <a href="https://www.facebook.com/183149001823009/posts/1331811603623404/">https://www.facebook.com/183149001823009/posts/1331811603623404/</a> ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่</p>												



กก.	ตน.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่เทศบาลตำบลสนามคลีตะวันตก จำนวน 1 โครงการ	สังคมร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่เทศบาลตำบลสนามคลีตะวันตก

#### ผลการประเมินปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
/	/	1	กำหนดผู้รับผิดชอบ ในการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนด ผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในระดับกิจกรรมคณะ ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร มนุษย์และคุณภาพนิสิต และ ในระดับกิจกรรมของสโมสรนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ ได้แก่ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ทำหน้าที่บริหาร ควบคุม กำกับ ดูแล และให้ปรึกษากิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมเป็นกลไก ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ของคณะศึกษาศาสตร์	4.1.1(A) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 4.1.1(B) โครงสร้างการบริหาร คณะและการมอบหมายงาน
/	/	2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผน รวมทั้งจัดสรร งบประมาณเพื่อให้ สามารถดำเนินการได้ ตามแผน	คณะกำหนดแผนด้านการทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปี 2561 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยมีวัตถุประสงค์ของแผน เพื่อให้ ตลอดจนคณาจารย์ เข้าร่วมและดำเนิน กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์การ และมีตัวชี้วัดที่สำคัญ คือ 1. คณะและภาควิชามีการดำเนินการ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์การ อย่างน้อย 1 โครงการ 2. นิสิต นักศึกษาและคณาจารย์ มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51)	4.1.2(A) แผนปฏิบัติการ ประจำปีด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมประจำปี 2561

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
/	/	3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>ผู้บริหารคณะและบุคลากรดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมสงกรานต์</li> <li>2. โครงการถวายเทียนพรรษา</li> <li>3. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิตใหม่</li> <li>4. โครงการพิธีไหว้ครูและผูกข้อมือนิสิตคณะศึกษาศาสตร์</li> <li>5. โครงการทำบุญสโมสรมนินิตคณะศึกษาศาสตร์</li> <li>6. โครงการทำบุญหอพักนิสิต</li> <li>7. โครงการประดับเข็มนิสิตใหม่</li> </ol>	<p>4.1.5(A) วาระประชุมคณะกรรมการบริหารคณะด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1.5(B) สรุปภาพรวมข้อเสนอแนะโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>สู่การปรับปรุงในปีการศึกษา 2561</p>
/	/	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลสำเร็จตามตามตัวบ่งชี้ของแผนและนำเสนอเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7 ในวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 4.9 การพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการบริการ นิสิตปริญญาตรี แผนพัฒนากิจกรรม นิสิต แผนบริการงานวิชาการและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปีการศึกษา 2561 มีผลการประเมินดังนี้</p> <p><b>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด</b></p> <p><b>ความสำเร็จ</b> คณะและภาควิชา มีการดำเนินการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์การอย่างน้อย 1 โครงการ และผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจระดับ <math>\geq 3.51</math></p> <p><b>บรรลุผลตามตัวชี้วัด</b> คณะและภาควิชา มีการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 9 โครงการ และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับ <math>\geq 3.51</math></p>	<p>4.1.4 ข้อเสนอแนะที่เป็นมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7 ในวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 4.9 การพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการบริการ นิสิตปริญญาตรี แผนพัฒนากิจกรรม นิสิต แผนบริการงานวิชาการและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปีการศึกษา 2561</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
/	/	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จากการประเมินแผนประจำปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการสรุปปัญหาอุปสรรคจากผลการประเมินมาวางแนวทางในการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2562 ต่อไป ดังนี้ <b>ปัญหาและอุปสรรค</b> - ความซ้ำซ้อนของกิจกรรมในแต่ละโครงการ เช่น ขั้นตอนพิธีสงฆ์ ซึ่งนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมขั้นตอนพิธีสงฆ์ ทั้งของคณะและส่วนกลาง ประมาณ 2-3 โครงการแล้ว <b>การปรับปรุง</b> ปรับกิจกรรมลดพิธีการ (ช่วงพิธีสงฆ์) ในโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ นิสิตใหม่ เพื่อลดเวลาการทำกิจกรรม - สถานที่คับแคบ อากาศร้อน บางครั้งสถานที่ไม่เอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรม สำหรับนิสิตที่มีจำนวนมากขึ้น <b>การปรับปรุง</b> ขอแรงคณะกรรมการ สโมสรนิสิตฯ และฝ่ายสถานที่ช่วย ออกแบบ และวางแผน และฝ่ายทะเบียนทำเรื่องขอความอนุเคราะห์ พัฒนมาใช้ในการจัดกิจกรรมมากขึ้น เพื่อลดความแออัด อากาศก็ถ่ายเทได้บ้าง ลดความร้อนของอากาศ	4.1.5 ข้อเสนอแนะที่เป็นมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7 ในวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 4.9 การพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการบริการนิสิตปริญญาตรี แผนพัฒนากิจกรรมนิสิต แผนบริการงานวิชาการและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561
/	/	6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะมีการเผยแพร่กิจกรรมโครงการหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่าน website และ facebook คณะและงานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์	4.1.6 website และ facebook คณะและงานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์
		7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

## ผลการประเมินปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

## ผลการประเมินปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00	บรรลุเป้าหมาย

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน

## และเอกลักษณ์ของคณะ

## ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

## ผลการประเมินตนเอง

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
/	/	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะศึกษาศาสตร์ เป็นหน่วยงานภายใต้กำกับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีแนวนโยบายชัดเจนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยในแต่ละปีคณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะตามยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่ผ่านมาแต่ละปี การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์กลยุทธ์และวิเคราะห์ SWOT เพื่อให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและบริบทอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน of คณะ รวมถึงความคิดเห็นต่างๆ ของบุคลากร อันจะนำมาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนที่เหมาะสมกับบริบทและอัตลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อเป็นการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการนำแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2559-2563 ครั้งที่ 5 เข้าที่ประชุมเพื่อทบทวนในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในวันที่ 20 มิถุนายน 2562 วาระที่ 4.6 และคณะกรรมการมีมติให้คณะศึกษาศาสตร์ ยังคงใช้แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2559-2563 ครั้งที่ 5	5.1.1 (A) แผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2559-2563 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 5 5.1.1 (B) วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะที่ 4.6 วันที่ 20 มิถุนายน 2562 5.1.1 (C) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ต่อไป เนื่องจากเป็นช่วงการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร (คณบดีคณะศึกษาศาสตร์) ในวาระต่อไป โดยยังให้นำ SWOT เดิมที่ได้จากการระดมความคิดเห็นมาพัฒนาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยผ่านโครงการ/กิจกรรมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ต่อไป</p> <p>จากการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นรูปธรรมสู่การปฏิบัติในลักษณะของโครงการ/กิจกรรมโดยการกำหนดตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ คณะศึกษาศาสตร์ก็ได้นำ SWOT แผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของคณะศึกษาศาสตร์มาวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติจริงต่อไป</p> <p>คณะมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะใช้ในการบริหารงานด้านการเงิน</p> <p>นอกจากนี้คณะมีการติดตามการใช้จ่ายเงิน และติดตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นรายไตรมาส เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบพิจารณา</p>	
/	/	2	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีงบประมาณ 2561 จากรายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล รายได้จากการขายสินค้าและบริการ รายได้เงินช่วยเหลือและเงินบริจาค และรายรับอื่น ให้กับคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งในส่วน of คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายผลวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเป็นดังนี้</p>	<p>5.1.2 (A) รายงานผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตของมหาวิทยาลัย ในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p>5.1.2 (B) วิธีการคิดค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต ประจำปีงบประมาณ 2561</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																										
				<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวมรายวิชาคณะ</td> <td>263,807.29</td> </tr> <tr> <td>รายวิชาคณะ</td> <td>115,774.67</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5ปี)</td> <td>462,547.90</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (5ปี)</td> <td>415,966.22</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ (5ปี)</td> <td>399,723.06</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาเคมี (5ปี)</td> <td>456,863.29</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาชีววิทยา (5ปี)</td> <td>477,236.92</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย (5ปี)</td> <td>149,578.70</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5ปี)</td> <td>346,061.07</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (4ปี)</td> <td>210,211.50</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)</td> <td>278,953.65</td> </tr> <tr> <th colspan="2">การเรียนการสอนระดับปริญญาโท</th> </tr> <tr> <td>รวมรายวิชาคณะ</td> <td>263,777.39</td> </tr> <tr> <td>รายวิชาคณะ</td> <td>408,702.08</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาฟิสิกส์</td> <td>3,623,825.07</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาเคมี</td> <td>873,210.86</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาชีววิทยา</td> <td>2,196,257.62</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาคณิตศาสตร์</td> <td>584,487.91</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</td> <td>106,635.36</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา</td> <td>128,251.77</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</td> <td>228,552.39</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน</td> <td>89,612.38</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาพัฒนศึกษา</td> <td>1,811,912.53</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาการจัดการศึกษา</td> <td>862,815.49</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา</td> <td>202,072.03</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา</td> <td>89,970.83</td> </tr> <tr> <th colspan="2">การเรียนการสอนระดับปริญญาเอก</th> </tr> <tr> <td>รวมรายวิชาคณะ</td> <td>263,754.53</td> </tr> <tr> <td>รายวิชาคณะ</td> <td>653,072.20</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.ด. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</td> <td>203,930.57</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.ด. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน</td> <td>194,179.92</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร ปริญญาเอก สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา</td> <td>275,170.87</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</td> <td>378,006.01</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร ปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนศึกษา</td> <td>104,958.03</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร ปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการศึกษา</td> <td>521,236.28</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร กศ.ด. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา</td> <td>979,608.30</td> </tr> </tbody> </table>	การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี		รวมรายวิชาคณะ	263,807.29	รายวิชาคณะ	115,774.67	หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5ปี)	462,547.90	หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (5ปี)	415,966.22	หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ (5ปี)	399,723.06	หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาเคมี (5ปี)	456,863.29	หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาชีววิทยา (5ปี)	477,236.92	หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย (5ปี)	149,578.70	หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5ปี)	346,061.07	หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (4ปี)	210,211.50	หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)	278,953.65	การเรียนการสอนระดับปริญญาโท		รวมรายวิชาคณะ	263,777.39	รายวิชาคณะ	408,702.08	หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาฟิสิกส์	3,623,825.07	หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาเคมี	873,210.86	หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาชีววิทยา	2,196,257.62	หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	584,487.91	หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	106,635.36	หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา	128,251.77	หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	228,552.39	หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	89,612.38	หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	1,811,912.53	หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาการจัดการศึกษา	862,815.49	หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	202,072.03	หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	89,970.83	การเรียนการสอนระดับปริญญาเอก		รวมรายวิชาคณะ	263,754.53	รายวิชาคณะ	653,072.20	หลักสูตร กศ.ด. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	203,930.57	หลักสูตร กศ.ด. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	194,179.92	หลักสูตร ปริญญาเอก สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา	275,170.87	หลักสูตร กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	378,006.01	หลักสูตร ปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนศึกษา	104,958.03	หลักสูตร ปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการศึกษา	521,236.28	หลักสูตร กศ.ด. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	979,608.30	
การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี																																																																															
รวมรายวิชาคณะ	263,807.29																																																																														
รายวิชาคณะ	115,774.67																																																																														
หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5ปี)	462,547.90																																																																														
หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (5ปี)	415,966.22																																																																														
หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ (5ปี)	399,723.06																																																																														
หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาเคมี (5ปี)	456,863.29																																																																														
หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาชีววิทยา (5ปี)	477,236.92																																																																														
หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย (5ปี)	149,578.70																																																																														
หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5ปี)	346,061.07																																																																														
หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (4ปี)	210,211.50																																																																														
หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)	278,953.65																																																																														
การเรียนการสอนระดับปริญญาโท																																																																															
รวมรายวิชาคณะ	263,777.39																																																																														
รายวิชาคณะ	408,702.08																																																																														
หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาฟิสิกส์	3,623,825.07																																																																														
หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาเคมี	873,210.86																																																																														
หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาชีววิทยา	2,196,257.62																																																																														
หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	584,487.91																																																																														
หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	106,635.36																																																																														
หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา	128,251.77																																																																														
หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	228,552.39																																																																														
หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	89,612.38																																																																														
หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	1,811,912.53																																																																														
หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาการจัดการศึกษา	862,815.49																																																																														
หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	202,072.03																																																																														
หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	89,970.83																																																																														
การเรียนการสอนระดับปริญญาเอก																																																																															
รวมรายวิชาคณะ	263,754.53																																																																														
รายวิชาคณะ	653,072.20																																																																														
หลักสูตร กศ.ด. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	203,930.57																																																																														
หลักสูตร กศ.ด. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	194,179.92																																																																														
หลักสูตร ปริญญาเอก สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา	275,170.87																																																																														
หลักสูตร กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	378,006.01																																																																														
หลักสูตร ปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนศึกษา	104,958.03																																																																														
หลักสูตร ปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการศึกษา	521,236.28																																																																														
หลักสูตร กศ.ด. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	979,608.30																																																																														
/	/	3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	คณะได้นำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2559 เสนอต่อคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 วาระที่ 4.6 ซึ่งในที่ประชุมมีมติ เห็นชอบกับผลรายงานความเสี่ยงที่เกิดขึ้น แต่เป็นความเสี่ยงที่ยังสามารถควบคุมได้ และในปีการศึกษา 2562 ก็ยังคงให้แผนการรับนิสิตที่ไม่เป็นไปตามแผน ยังเป็นความเสี่ยงต่อไป	5.1.3 (A) แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2561 5.1.3 (B) รายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2561 ต่อคณะศึกษาศาสตร์ 5.1.3 (C) วาระการประชุม วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 วาระที่ 4.6																																																																										



กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
/	/	4	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>คณะมีแผนยุทธศาสตร์ที่ 9 ระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ได้นำหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ มาดำเนินการในการบริหารจัดการ ดังนี้คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) พิจารณาได้จากคณะมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ใช้เป็นแนวทางในการบริหารงาน เพื่อให้คณะดำเนินได้ บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของคณะ</li> <li>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) พิจารณาได้จากมีการติดตาม ตรวจสอบการบริหารงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณมี การนำ BSC&amp;KPI มาใช้ในการกำกับควบคุมให้การดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย</li> <li>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะมีการสำรวจความต้องการผู้ใช้นิตทุกปี แล้วนำผลมาพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานของคณะ เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บริการ</li> <li>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) พิจารณาได้จากคณะ ได้มีการบริหารงานโดยมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงานและมุ่งเน้นความรู้สู่คุณธรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะมีการบริหารงานที่สามารถตอบสนองได้ โดยพิจารณาจากที่คณะ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการทำงาน มีการประเมินการบริหารของผู้บริหาร และเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชน งานการเงินของคณะ ได้ดำเนินงานให้เป็นไปตามกฎระเบียบด้านการเงินที่ถูกต้องและตรวจสอบได้</li> </ol>	5.1.4 (A) แผนยุทธศาสตร์ที่ 9 ระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและแสดงความคิดเห็น</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะมีการกระจายอำนาจในการบริหารตามโครงสร้างการบริหารงาน</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) การดำเนินงานของคณะดำเนินงานภายใต้กฎระเบียบของกฎหมายและของมหาวิทยาลัย</p> <p>9. ความเสมอภาค (Equity) คณะจะใช้กลไกของคณะกรรมการชุดต่างๆ ในการดำเนินงานหลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามฉันทามติของส่วนรวม</p>	
/	/	5	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>คณะมีแผนจัดการความรู้ที่ครอบคลุมการผลิตบัณฑิต ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>ด้านการวิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>2. โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์</li> </ol> <p><b>ด้านการเรียนการสอนและด้านกิจกรรมนิสิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับกระบวนทัศน์ทางการศึกษาศตวรรษที่ 21 สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา</li> <li>2. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การขอตำแหน่งวิชาการสำหรับคณาจารย์ภาควิชาการศึกษา</li> <li>3. โครงการศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ และเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับ</li> </ol>	<p>5.1.5 (A) แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1.5 (B) รายงานผลการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2561</p>

กก.	ตน.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>นานาชาติ The International Conference on New Horizons in Education (UNTE) 2019 ณ เมืองปราก ประเทศสาธารณรัฐเช็ก</p> <p>4. โครงการจัดการความรู้ (KM) ด้านการพัฒนาหลักสูตรและทบทวนแผนกลยุทธ์ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p> <p>5. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัย</p> <p>6. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนดุซงกีบัณฑิต และนำเสนองานวิจัยต่างประเทศ</p> <p>7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนิสิตโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>8. โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์ สโมสรมินิสิต</p> <p><b>ด้านการปฏิบัติงาน</b></p> <p>1. เข้าร่วมเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 36(1/2562)</p> <p>2. โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. โครงการพัฒนาความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>4. โครงการพัฒนาการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>5. โครงการอบรมการพัฒนาคุณภาพคู่มือการปฏิบัติงานสู่ความก้าวหน้าในการขอผลงานของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>6. บุคลากรสายสนับสนุนได้ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการทำกิจกรรมและถาม-ตอบข้อคำถามเกี่ยวกับด้านสุขภาพจิต เพื่อให้บุคลากรได้นำไปดูแลสุขภาพของตนเองในการใช้ชีวิต</p>	

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
/	/	6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	<p>คณะมีแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของคณะที่กำหนดไว้ในเรื่องของการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ และระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพและได้นำระบบการบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัยมาใช้เป็นแนวปฏิบัติตามประเภทของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เช่น ระบบการสรรหา ระบบค่าตอบแทน ระบบสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ และระบบการประเมินแนวทางการพัฒนาบุคลากรในส่วนของ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร เป็นการส่งเสริมผู้บริหาร เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้บริหาร และการบริหารงาน</li> <li>2. สายวิชาการ เป็นการส่งเสริมให้เข้าร่วมโครงการในการพัฒนาสายวิชาการของมหาวิทยาลัย การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และส่งเสริมด้านวิชาการและการเรียนการสอน</li> <li>3. สายสนับสนุน เป็นการพัฒนาส่งเสริมให้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย และโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน ซึ่งจะมีรูปแบบ คือ การเข้ารับการศึกษาต่อ และการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ข้าราชการ และเชี่ยวชาญ</li> </ol>	<p>5.1.6 (A) แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>5.1.6 (B) ผลการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2561</p>
/	/	7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน คณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรองการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานลงสู่ระดับหลักสูตรเป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินและเป็นไปตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นรวมทั้งฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 โดยใช้</p>	<p>5.1.7 (A) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1.7 (B) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ วาระที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กระบวนการ PDCA เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติ โดยดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการควบคุมคุณภาพ โดยการพิจารณานำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพใช้ในการวางแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีจัดทำโครงการกิจกรรม (P) ที่สอดคล้องวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของคณะรวมทั้งสอดคล้องเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามแผน (D) ที่กำหนดมีการกำกับติดตามโดยรองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2. มีการตรวจสอบคุณภาพ โดยมีการสรุปประเมินผลการดำเนินโครงการกิจกรรม (C) และรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เสนอต่อคณะกรรมการบริหารประจำคณะพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ข้อเสนอแนะ (A) และมีการรายงานตรวจสอบ/ประเมินตนเองเสนอต่อสถาบัน และ สกอ.</li> <li>3. มีการประเมินคุณภาพ โดยดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการประเมินตรวจสอบตามเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานคณะต่อไป</li> </ol>	

### ผลการประเมินปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

### ผลการประเมินปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
/	/	1	มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560-2561 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานในระดับภาควิชา ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละหลักสูตรที่สังกัด ได้แก่ ภาควิชาการศึกษา ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และภาควิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	5.2.1 (A) คำสั่งมหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560-2561 5.2.2 (B) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 12/2560 วันจันทร์ที่ 25 ธันวาคม 2560 วาระที่ 4.7 ปฏิทินการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะของคณะศึกษาศาสตร์ที่สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนเรศวรประจำปีการศึกษา 2561
/	/	2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาที่แต่งตั้งโดยคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับภาควิชา และระดับคณะ โดยมีการทำงานร่วมกัน ภายใต้ความรับผิดชอบของรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา สรุป และรายงานความก้าวหน้าให้คณะกรรมการประจำคณะทราบทั้ง 2 ภาคการศึกษา	5.2.2 (A) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ 5.2.2 (B) วาระการประชุม (วาระที่มีรายงานผลประกันคุณภาพเข้าที่ประชุม) - รายงานประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 12/2561 วันพฤหัสบดีที่ 20 ธันวาคม 2561 วาระ 1.4 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินการในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 1.1 และวาระ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>1.5 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>- รายงานประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 15/2562 วันพฤหัสบดี ที่ 30 พฤษภาคม 2562 วาระ 4.14 เสนอการกำหนดวันเวลา การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2561 ของคณะ</p> <p>- รายงานประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 6/2562 วันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน 2562 วาระ 4.3 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมของ แผนกิจกรรมด้านพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2561</p> <p>- รายงานประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7 ในวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 4.9 การพิจารณาผลการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของการบริการนิสิตปริญญาตรี แผนพัฒนากิจกรรมนิสิต แผน บริการงานวิชาการและแผนทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561</p>
/	/	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงาน ของหลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์กรประกอบการประกัน คุณภาพหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์ จัดสรรทรัพยากร เพื่อใช้สำหรับสนับสนุนการ ดำเนินงานให้กับทุกภาควิชา ซึ่งได้ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน อาทิ งบประมาณที่ใช้สนับสนุน	5.2.3(A) งบประมาณ (แต่ละภาควิชา)
/	/	4	มีการประเมินคุณภาพ หลักสูตรตามกำหนดเวลา ทุกหลักสูตร และรายงาน ผลการประเมินให้กรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา	ภาควิชาได้มีการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร โดยความร่วมมือของ ภาควิชา และคณะ ก่อนสรุปผล การประเมินเข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ	5.2.4(A) ปฏิทินการประเมิน ระดับหลักสูตรของแต่ละภาควิชา 5.2.4(B) หนังสือเวียนแจ้งและ รายงานการประชุมกรรมการ คณะวันที่ 19 ส.ค.62

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
/	/	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะกรรมการประจำคณะได้รับทราบผลการประเมินประกันคุณภาพหลักสูตร และให้ภาควิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินมาประชุมวางแผนเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการ/วิธีการโดยใช้วงจร PDCA	5.2.5(A) รายงานการประชุมกรรมการคณะวันที่ 19 ส.ค.62
/	/	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	5.2.6(A) ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ของทุกหลักสูตรในระบบ Che QA 3D และรายงานประชุมคณะกรรมการรายงานการประชุมกรรมการคณะวันที่ 19 ส.ค.62

#### ผลการประเมินปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00	บรรลุเป้าหมาย



## บทที่ 3 ส่วนสรุป

## สรุปผลการประเมิน

- 3.1 ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้
- 3.2 ตารางที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ
- 3.3 ตารางที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา  
องค์ประกอบที่ 1 - องค์ประกอบที่ 5

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 3.00	103.00	30	ตัวตั้ง = 103.31 ตัวหาร = 30 ผลลัพธ์ = (ผลรวมของค่าคะแนน ประเมินของทุกหลักสูตร=103.31/ จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะวิชา รับผิดชอบ=30) คะแนนเต็ม 5=3.44	3.44
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 80	60.5x100	68.5	ผลลัพธ์ = ค่าร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (60.5x100)/68.5 = 88.32 ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 5.000)	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 80	45.5x100	68.5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน(26+18.5+1) = 45.5 ผลลัพธ์ = (ค่าร้อยละของอาจารย์ ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = (45.5 x 100)/68.5 = 66.42 ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 4.15)	4.15
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	สัดส่วน 30	0.00	0.00	ร้อยละ -35.75 ค่าร้อยละที่ <= 0 คิดเป็นคะแนน 5.000	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	100,000	4,686,800	66.5	ผลลัพธ์ = (จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยหรือสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบัน = 4,686,800/ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ = 66.5) = 70,478 บาท เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = 100,000.00 บาท ดังนั้นคะแนน ที่ได้เท่ากับ (70,478/100,000) x 5 = 3.52	3.52
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 40 ขึ้นไป	41.20x100	68.5	ผลลัพธ์ = (ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่เท่ากับ 41.20x100 /จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยประจำทั้งหมดเท่ากับ 68.5) = ร้อยละ 60.15 เมื่อเทียบค่าร้อย ละ 40 (60.15/40) x 5 = 7.52 ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 5.000	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ		-	-	-	4.70

### ตารางที่ ส.2 วิเคราะห์ผลการประเมิน

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	6	4.72	5.00	3.44	4.60	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	3	3.52	5.00	5.00	4.51	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	2	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวมจำนวนตัวบ่งชี้	13	4	7	2		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ		4.42	5.00	4.22	4.70	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี		

ตารางที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1 - องค์ประกอบที่ 5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีสัดส่วนสูง ร้อยละ 88.32 สูงกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>2. จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 15.54:1 น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (กำหนดไว้ 30:1) ทำให้ภาระการสอนของอาจารย์โดยเฉลี่ยไม่สูง</p> <p>3. บัณฑิตที่รับปริญญาปีการศึกษา 2561 จำนวน 233 คน ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีงานทำ 202 คน ศึกษาต่อ 9 คน สัดส่วนการมีงานทำและศึกษาต่อของบัณฑิตเท่ากับร้อยละ 90.09 เป็นสัดส่วนที่สูง</p>	<p>1. คณะควรวางแผนการรับและดำรงรักษาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ให้มีสัดส่วนที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อสะท้อนระดับคุณภาพอาจารย์และเป็นจุดแข็งที่จะจูงใจให้ผู้สนใจเข้าศึกษาและใช้บริการด้านต่างๆ ของคณะ เพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. คณะควรหาแนวทางการกำหนดภาระของอาจารย์ให้มีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น แต่เทียบเคียงกันได้ และยังคงครอบคลุมภาระหน้าที่อาจารย์ เพื่อให้สะท้อนถึงศักยภาพ สนองตอบความสนใจของอาจารย์ และสอดคล้องกับเป้าหมายผลผลิตของคณะโดยรวมในขณะเดียวกันด้วย</p> <p>3. คณะควรศึกษาความเป็นไปได้ในการเพิ่มเติมวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้นิสิตของคณะ ที่เหมาะสมกับหลักสูตรที่คณะเปิดสอน โดยร่วมมือกับคณะที่มีหลักสูตร ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตของคณะมีทางเลือกในการประกอบอาชีพที่หลากหลายมากขึ้น โดยเฉพาะอาชีพอิสระ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
<p>1. อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน คิดเป็นร้อยละ 25.55 ยังไม่สอดคล้องกับภาระความรับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีถึง 21 หลักสูตรจากหลักสูตรทั้งหมด 30 หลักสูตร (ร้อยละ 70)</p> <p>2. การพัฒนาให้หลักสูตรได้รับการรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน (TQR: Thai Qualification Register)</p>	<p>1. คณะควรดำเนินการพัฒนาคณาจารย์เชิงรุกตามแนวทางที่มีอยู่แล้วอย่างต่อเนื่อง และเข้มข้น โดยมีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คณาจารย์มีสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการที่เหมาะสม สามารถทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. คณะควรพิจารณาเสนอหลักสูตรของคณะที่มีคุณภาพ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณารับรองว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน เพื่อประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์ และเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่จะจูงใจให้กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายสนใจเลือกเข้าศึกษามากขึ้น</p>

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณาจารย์รุ่นใหม่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย อยู่ในวัยหนุ่มสาว	ควรมีการจัดโครงการส่งเสริมการวิจัย ได้แก่ การเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุนวิจัยภายนอก การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
1. การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เท่านั้น 2. ผลงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นผลงานร่วมกับนิสิตระดับ ปริญญาโทและระดับปริญญาเอก	1. ควรมีการสนับสนุนการตีพิมพ์พื้นฐานข้อมูลระดับ นานาชาติ และอยู่ในฐานข้อมูลระดับสากลและเป็นที่ ยอมรับในแวดวงวิชาการ ได้แก่ Scopus, ISI 2. การยกย่อง เชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ โดดเด่น ได้แก่ นักวิจัยดีเด่นในแต่ละสาขา นักวิจัยที่มี ผลงานตีพิมพ์สูงสุด นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยที่มี Impact Factor สูงสุดในฐานข้อมูลสากล 3. การจัดการภาระงานให้เหมาะสม ควรมีระบบ การประเมินผลงานที่เหมาะสม เช่นเดียวกับ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และ คณะเกษตรศาสตร์ฯ

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีความโดดเด่น และต่อเนื่อง	1. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความรู้และ ประสบการณ์แก่คณาจารย์รุ่นใหม่ 2. การจัดการความรู้แก่อาจารย์ในคณะเพื่อถ่ายทอด ให้อาจารย์รุ่นใหม่
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
1. คณะกรรมการบริการวิชาการเพื่อให้คณาจารย์ มีส่วนร่วมในการทำงาน 2. การประเมินแผนงานที่เป็นรูปธรรม	1. ควรจัดตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการจาก ทุกภาควิชา เพื่อมีส่วนร่วมในการตัดสินใจตามหลัก ธรรมาภิบาล 2. การประเมินแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการ

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
<p>1. ปรับแผนฯ ที่กลยุทธ์ยังไม่ค่อยสอดคล้องสัมพันธ์กับเป้าประสงค์และพันธกิจ</p> <p>2. ยกระดับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่นๆ</p>	<p>1. คณะควรทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและนำประเด็น “คุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู” ไปกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาให้โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ และดำเนินการตามแผน ซึ่งพบว่า คณะได้กำหนดแนวทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับศาสตร์ด้านการศึกษาไว้ในแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในพันธกิจ ข้อ 4 และ ในยุทธศาสตร์ที่ 2.5 ว่า “มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชื่อมโยงกับคุณธรรมจริยธรรมในความเป็นครู” แต่อย่างไรก็ตามในกลยุทธ์ที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายนั้นยังไม่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่กำหนด และในการดำเนินการก็ยังไม่ได้มีการประเมินแบบเชื่อมโยงให้เห็นว่าโครงการใดพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครูข้อใด</p> <p>2. คณะควรนำพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปบูรณาการกับพันธกิจอื่น เช่น การเรียนการสอน หรือ การวิจัย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับศาสตร์ ปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจ ที่กำหนดไว้ เช่น อาจนำการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปเป็นโจทย์ในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมและนำความรู้สู่ชุมชน ตลอดจนอาจนำไปสู่การสร้างรายได้ การจดลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร ฯลฯ ตามที่คณะได้กำหนด ปรัชญา ปณิธานว่า “...คงไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม”, “ผลิตครูคุณภาพที่มุ่งการวิจัยเป็นฐาน”, “นำความรู้สู่ชุมชน” เป็นต้น</p>

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
<p>1. การพัฒนาให้หลักสูตรได้รับการรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน (TQR: Thai Qualification Register)</p> <p>2. การสื่อสารที่เป็นระบบ สม่ำเสมอและทั่วถึงทั้งคณะ</p>	<p>1. คณะควรสนับสนุนให้หลักสูตรของคณะ เป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานเพื่อประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์ และเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่จะจูงใจให้กลุ่มผู้เรียน เป้าหมาย สนใจและมั่นใจเลือกเข้าศึกษามากขึ้น ในกรณีของหลักสูตรที่เปิดใหม่และ/หรือยังไม่มีบัณฑิต คณะต้องกำกับสนับสนุนอย่างใกล้ชิด เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าว มีคุณภาพและสามารถผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพด้วย</p> <p>2. จากการสัมภาษณ์ พบว่า ยังมีความหลากหลาย ในการสื่อสารภายในคณะ อาจทำให้บุคลากรบางส่วน มีความเข้าใจในวิธีปฏิบัติและแผนงานของคณะ ไม่ชัดเจน คณะควรกำหนดแนวทางการสื่อสารในคณะ ที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น เช่น มีการประชุมบุคลากรร่วมกัน ทั้งคณะภาคการศึกษาละครั้ง แต่ละภาควิชา สองเดือนครั้ง ในส่วนของนิสิต ประสานผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษาและผู้แทนนิสิต/สโมสรนิสิตของคณะ อย่างใกล้ชิดสม่ำเสมอ เป็นต้น อาจช่วยให้การสื่อสารในคณะ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>