

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา**

**393612 ศาสตร์การพัฒนาการสอน (Science of Instructional Development)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** | พิษณุโลก/ศึกษาศาสตร์/การศึกษา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  393612 ศาสตร์การพัฒนาการสอน (Science of Instructional Development) |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**  3 (2 – 2 – 5) |
| **3. ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**  ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 |
| **4. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ประเภทรายวิชา วิชาบังคับ |
| **5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** |
| รองศาสตราจารย์ ดร.วารีรัตน์ แก้วอุไร  อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.วารีรัตน์ แก้วอุไร  รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์  วิทยากรพิเศษ รองศาสตราจารย์ ดร.ทิศนา แขมมณี |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  -ไม่มี- |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  -ไม่มี- |
| **8. สถานที่เรียน**  ห้อง ED 1216 |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับเเผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับเเผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามเเผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากเเผนการสอนเกิน 25%** |
| --- | --- | --- | --- |
| มโนทัศน์และกระบวนทัศน์เกี่ยวกับการเรียนรู้และการสอน | 4 | 4 |  |
| ทฤษฎีและหลักการเรียนรู้และการสอนต่าง ๆ | 8 | 8 |  |
| องค์ประกอบ รูปแบบ และกระบวนการ ในการพัฒนารูปแบบการสอนและระบบการสอน | 12 | 12 |  |
| คุณลักษณะต่าง ๆ ของผู้เรียนและเป้าหมายของการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ | 4 | 4 |  |
| กระบวนการของการเรียนรู้และการสอนในบริบทของโลกยุคใหม่ | 4 | 4 |  |
| หลักการและแนวคิดในการวิจัยและพัฒนาการสอน | 4 | 4 |  |
| กระบวนการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน | 16 | 16 |  |
| กระบวนการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ | 4 | 4 |  |
| กระบวนการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดคุณลักษณะ  สรุปประมวลองค์ความรู้ | 4 | 4 |  |
| สอบปลายภาค | 3 | 3 |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามเเผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามเเผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามเเผน** | **เเนวทางชดเชย** |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

**3. ประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิพล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอเเนะ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** | สอดแทรกลงไปในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นิสิตได้บูรณาการลงในการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการสอน รวมทั้งมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการ ศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ และจากการทำวิจัย ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคม ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น | **/** |  |  |
| **2. ความรู้** | จัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์การสอนในเชิงลึก ผสมผสานให้นำไปสู่วิธีการดำเนินการที่เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยใช้วิธีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ กรณีศึกษา วิจัยเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรียนรู้จากสถานการณ์จริง มีการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียน และ การทำวิจัย การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง เช่นให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นิสิตคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้ | **/** |  |  |
| **3. ทักษะทางปัญญา** | ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านการสอนกับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็น รวมทั้งส่งเสริมให้นิสิตมีความพร้อมในการปรับตัวได้ และสามารถแก้ปัญหาการสอนในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม | **/** |  |  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เเละความรับผิดชอบ** | เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน การเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย | **/** |  |  |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เเละการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | 1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เป็นเครื่องมือหรือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ  2. สอดแทรกลงไปในการจัดการเรียนการสอน ให้นิสิตได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าและนำเสนองานทั้งเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ เหล่านี้ ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น การอภิปราย และการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้ | **/** |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

|  |
| --- |
| - |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน** | 6 คน |
| **2.** | **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**  (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้) | 6 คน |
| **3.** | **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** | 0 คน |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **การกระจายของระดับคะเเนน (เกรด)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ระดับคะเเนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** | | **A** | 3 | **50.00** | | **B+** | 3 | **50.00** | | **B** | - | **0** | | **C+** | - | **0** | | **C** | - | **0** | | **D+** | - | **0** | | **D** | - | **0** | | **F** | - | **0** | | **ไม่สมบรูณ์ (I)** | - | **-** | | **ผ่าน (P,S)** | **-** | **-** | | **ตก (U)** | **-** | **-** | | **ถอน (W)** | - | **-** | | **เสียชีวิต** | - | **-** | | **รักษาสภาพ** | - | **-** | | |
| **5.** | **ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะเเนนผิดปกติ (ถ้ามี)** | |
| **6.** | **ความคลาดเคลื่อนจากเเผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา** | |
| **6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน** | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
|  |  |
| **6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | |
|  |  |
| **7.** | **การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** | |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| 1. มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นิสิต เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองเป็นระยะๆ  2. ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนก่อนส่งเกรดให้ภาควิชา  3. การพิจารณาผลการเรียนของนิสิตในรายวิชาเดียวกันร่วมกันของทีมอาจารย์ผู้สอนกับผลการประเมินพฤติกรรมนิสิต | นิสิตทุกคนสามารถทราบแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุตามมาตรฐานได้  นิสิตทุกคนทราบแนวทางการให้คะแนน ทราบผลการประเมิน และยอมรับผลการประเมิน  ทีมอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการประเมิน และส่งผลสรุปให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ประเมินและตัดสินผลตามเกณฑ์ |

**หมวดที่ 4 ปัญหาเเละผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนเเละสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้เเหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
|  |  |

\* หมายเหตุ:

**2. ประเด็นด้านการบริหารเเละองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารเเละองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
|  |  |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (เเนบเอกสาร) |
| * 1. **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**   ไม่มี |
| * 1. **ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1**   ไม่มี |
| **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินผลโดยวิธีอื่น**  จากการสะท้อนในบันทึกการเรียนรู้ (Journal) ของนิสิต และการสัมภาษณ์ พบว่า นิสิตพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยใช้วิจัยเป็นฐานทำให้สามารถกำหนดกรอบแนวคิดของนวัตกรรมการสอนได้ชัดเจน |
| **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1**  การจัดการเรียนการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐานเป็นสิ่งสำคัญจำเป็นที่จะช่วยสร้างประสบการณ์และทักษะการแสวงหาและใช้ความรู้ของนิสิตระดับปริญญาเอก |

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** | | | |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | | **ผลการดำเนินการ** | |
| ไม่มี | | ไม่มี | |
| **2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**  **สำหรับภาคบรรยาย** เสนอให้ ดังนี้ | | | |
| **สำหรับภาคปฏิบัติ** เสนอให้ ดังนี้ | | | |
| **3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาต่อไป** | | | |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่เเล้วเสร็จ** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  | สองสัปดาห์ก่อนการดำเนินการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป | | รศ.ดร.วารีรัตน์ แก้วอุไร  ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ |
|  | สองสัปดาห์ก่อนการดำเนินการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป | | รศ.ดร.วารีรัตน์ แก้วอุไร  ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ |
| **4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  -ควรมีการเชื่อมโยงการจัดประสบการณ์รายวิชากับความสนใจในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต | | | |

ลงชื่อ..................................................................

(รองศาสตราจารย์ ดร.วารีรัตน์ แก้วอุไร)

อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้รับผิดชอบรายวิชา 393612 ศาสตร์การพัฒนาการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2557

โทรศัพท์ (055) 962410, มือถือ 0818884889