



แบบติดตามและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

ชื่อ - นามสกุล :

สาขาวิชา :

โรงเรียนฝึกประสบการณ์ :

วิชาชีพ (ฝึกสอน)/จังหวัด :

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์พี่เลี้ยง :

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์นิเทศก์ : 1.

2.

3.

4.

5.

คำนำ

แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ ในการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาด้านจิต สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งผลการประเมินดังกล่าวจะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพสู่สังคมและประเทศชาติต่อไป

คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้าที่
1. ความเป็นคณะศึกษาศาสตร์	1
- ปรัชญา	1
- ปณิธาน	1
- วิสัยทัศน์	1
- เป้าประสงค์	1
- พันธกิจ	2
- ตราสัญลักษณ์	2
- เอกลักษณ์และวัฒนธรรม	2
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	3
2. การติดตามและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)	4
- แผนการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)	5
- แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) (แบบ บ.ปช.)	6
- การส่งผลและการตัดสินผลการนิเทศ	6
- การตัดสินผล	7
- เกณฑ์การประเมิน	7
3. แบบบันทึกการติดตามและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)	8
4. แบบประเมินพฤติกรรมของนิสิตที่ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ สาระความรู้ และสมรรถนะของครู (แบบ บ.ปช.7)	27
5. แบบสรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) ของนิสิต (แบบ บ.ปช.8)	30

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ปรัชญา

บัณฑิตมีความรู้ความสามารถด้านการศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เน้นคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพสามารถชี้นำสังคม ผดุงคุณธรรมวิชาชีพครู บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยสอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ปณิธาน

คณะศึกษาศาสตร์จะมีความแข็งแกร่งในศาสตร์ บัณฑิตมีคุณภาพ เป็นชุมชนวิชาการ และเป็นคณะแห่งการวิจัย

วิสัยทัศน์ (2551 – 2565)

คณะศึกษาศาสตร์ จะมีความเป็นเลิศในศาสตร์ บัณฑิตมีคุณภาพ เป็นชุมชนวิชาการ และเป็นคณะแห่งการวิจัย

เป้าประสงค์

คณะศึกษาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญตามนโยบายรัฐบาลในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา และการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ดังนั้นจึงกำหนด เป้าประสงค์ไว้ดังนี้

1. เป็นคณะที่มุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างและพัฒนาครูและบุคลากรด้านการศึกษาศึกษา
2. เป็นคณะที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพให้สามารถเข้าสู่แหล่งงานและสร้างงานด้วยตนเอง
3. เป็นคณะที่มุ่งส่งเสริมใช้วิจัยเป็นฐานในการจัดการศึกษา การบริหารจัดการและสร้างผู้นำทางการวิจัย โดยใช้เครือข่ายวิจัย จัดสรรเงินรายได้เพื่อเป็นทุนวิจัย ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัยอย่างทั่วถึง และตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในศาสตร์ทางการศึกษาศึกษา
4. เป็นคณะที่มุ่งแสวงหาความร่วมมือ และพัฒนาองค์ความรู้ด้านศึกษาศาสตร์
5. เป็นคณะที่มุ่งสร้างความเข้มแข็งให้องค์กร ชุมชน และสังคมโดยการสนับสนุนและร่วมมือทางวิชาการ
6. เป็นคณะที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาและสังคม

7. เป็นคณะที่มุ่งส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาและการวิจัย

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถเรียนรู้และปรับตัวได้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก
2. มุ่งแสวงหาคำรู้ใหม่และนวัตกรรมในศาสตร์ด้านการศึกษา
3. ส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีและต่อยอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อคุณภาพการศึกษา
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรม
5. เป็นคณะแห่งการเรียนรู้ ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตราสัญลักษณ์



สมุด ปากกา คือ ความรู้สู่ปัญญา
 แสงเทียน คือ ศรัทธาความเป็นครู
 ความหมาย
 “การศึกษานำมาซึ่งปัญญาเปรียบประดุจแสงสว่างอันเป็นหนทางสู่
 ความเจริญรุ่งเรือง”

เอกลักษณ์และวัฒนธรรม

เอกลักษณ์ "ครูคุณภาพ"

วัฒนธรรมองค์กรของคณะศึกษาศาสตร์ คือ EDUCATION

E = Excellence	ความเป็นเลิศ
D = Dedication	การอุทิศตน
U = Unity	การมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
C = Continuous Improvement	การพัฒนาต่อเนื่อง
A = Accountability	การตรวจสอบได้
T = Teamwork	การทำงานเป็นทีม
I = Innovation	การมีนวัตกรรม
O = Openness	การเปิดใจ
N = Networking	การสร้างเครือข่าย

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง	โทรศัพท์	มือถือ	โทรสาร
ดร.อนุชา กอนพ่วง	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	055- 962432	085- 7254560	055- 962402
รศ.ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	055- 962403	081- 8884889	055- 962402
นางวันทนา มาเตียง	หัวหน้างาน บริการการศึกษา	055- 962423		055- 962402
น.ส.ธัญชนก ปานทะโชติ	นักวิชาการศึกษา	055- 962423		055- 962402

การติดตามและประเมินผล
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)

แผนการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)

ระยะเวลา การประเมิน	ครั้งที่ / เดือนที่	รายการประเมิน	ผู้ประเมิน
ประเมิน ระหว่าง การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (ฝึกสอน)	1 / 1	- โครงการสอน (บ.ปช.1) - แผนการจัดการเรียนรู้ (บ.ปช.2) - การจัดการเรียนรู้ (บ.ปช.3) - การปฏิบัติตน (บ.ปช.4)	- อาจารย์นิเทศก์ - อาจารย์พี่เลี้ยง
	2 / 2	- แผนการจัดการเรียนรู้ (บ.ปช.2) - การจัดการเรียนรู้ (บ.ปช.3) - การปฏิบัติตน (บ.ปช.4) - เสนอปัญหาวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์สาเหตุ หรือแนวทาง แก้ปัญหา	- อาจารย์นิเทศก์ - อาจารย์พี่เลี้ยง
	3 / 3	- แผนการจัดการเรียนรู้ (บ.ปช.2) - การจัดการเรียนรู้ (บ.ปช.3) - การปฏิบัติตน (บ.ปช.4) - จัดทำโครงการวิจัย สร้างนวัตกรรม เครื่องมือ	- อาจารย์นิเทศก์ - อาจารย์พี่เลี้ยง
	4 / สิ้นภาคเรียนที่ 1, 2	- ประเมินรายงานวิจัยในชั้นเรียน (บ.ปช.5) - ประเมินความสำเร็จโครงการ (บ.ปช.6)	- อาจารย์นิเทศก์ - อาจารย์พี่เลี้ยง - คณะกรรมการ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (ฝึกสอน)
ประเมิน สรุปผลรวม	เมื่อครบ 1 ปี ของ การฝึกประสบการณ์ (ฝึกสอน)	- ประเมินพฤติกรรมของนิสิต ที่ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน ความรู้ สมรรถนะความรู้ และ สมรรถนะครู (บ.ปช.7) - สรุปผลการประเมิน (บ.ปช.8)	- อาจารย์นิเทศก์ - อาจารย์พี่เลี้ยง - คณะกรรมการ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (ฝึกสอน)

แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) (แบบ บ.ปช.)

ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------|---------|--|
| 1. แบบ บ.ปช.1 | หมายถึง | แบบประเมินโครงการสอน |
| 2. แบบ บ.ปช.2 | หมายถึง | แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ |
| 3. แบบ บ.ปช.3 | หมายถึง | แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน |
| 4. แบบ บ.ปช.4 | หมายถึง | แบบประเมินการปฏิบัติงานของ
นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) |
| 5. แบบ บ.ปช.5 | หมายถึง | แบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน |
| 6. แบบ บ.ปช.6 | หมายถึง | แบบประเมินโครงการพัฒนาโรงเรียน/
นักเรียน |
| 7. แบบ บ.ปช.7 | หมายถึง | แบบประเมินพฤติกรรมของนิสิตที่
ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้
สาระความรู้ และสมรรถนะของครู |
| 8. แบบ บ.ปช.8 | หมายถึง | แบบสรุปผลการประเมิน
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)
ของนิสิต |

การส่งผลและการตัดสินผลการประเมิน

1. อาจารย์นิเทศก์

ในการประเมินอาจารย์นิเทศก์แจ้งผลการประเมินให้กับนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา และปรับปรุงตนเองของนิสิต สำหรับสรุปการประเมินครั้งสุดท้ายให้ส่งกับประธานคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) เมื่อสิ้นสุดการประเมิน

2. อาจารย์พี่เลี้ยง

ในการประเมินอาจารย์พี่เลี้ยงแจ้งผลการประเมินให้กับนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา และปรับปรุงตนเองของนิสิต สำหรับสรุปการประเมินครั้งสุดท้ายให้อาจารย์พี่เลี้ยงนำเสนอผลการนิเทศต่อผู้อำนวยการโรงเรียนให้ความเห็นชอบ ก่อนนำส่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

การตัดสินผล

เลขานุการคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) สรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) ตามแบบประเมินการนิเทศที่กำหนดไว้ (แบบ บ.ปช.)

เกณฑ์การประเมิน

โดยนิตจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1

1. นิตต้องผ่านการประเมิน (แบบ บ.ปช.1)
2. นิตต้องผ่านการประเมินในทุกส่วนการประเมิน (แบบ บ.ปช.2 แบบ บ.ปช.3 แบบ บ.ปช.4 แบบ บ.ปช.5 แบบ บ.ปช.6) โดยมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

ภาคเรียนที่ 2

1. นิตต้องผ่านการประเมิน (แบบ บ.ปช.1)
2. นิตต้องผ่านการประเมินในทุกส่วนการประเมิน (แบบ บ.ปช.2 แบบ บ.ปช.3 แบบ บ.ปช.4 แบบ บ.ปช.5 แบบ บ.ปช.6) โดยมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
3. นิตต้องผ่านการประเมินแบบ บ.ปช.7 โดยมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

แบบบันทึกการติดตามและประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
(ฝึกสอน)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

ประกอบด้วย

1. การประเมินโครงการสอน
2. การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
3. การประเมินการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน
4. การประเมินการปฏิบัติตนของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)
5. การประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
6. การประเมินโครงการพัฒนาโรงเรียน/นักเรียน
7. แบบประเมินพฤติกรรมของนิสิตที่ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ สาระ ความรู้ และสมรรถนะของครู
8. แบบสรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) ของนิสิต

การนิเทศครั้งที่ 1 ในวันที่.....

แบบ บ.ปช.1

แบบประเมินโครงการสอน

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
1	ส่วนปก ประกอบด้วย - ชื่อนิสิต (ผู้สอน) - ชื่อรายวิชา รหัสวิชา ชื่อกลุ่มสาระ จำนวนเวลาที่สอน/ภาคเรียน - ชื่อโรงเรียนและสังกัด - ชื่ออาจารย์พี่เลี้ยง - ชื่ออาจารย์นิเทศก์		
2	ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรงเรียน วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / เป้าประสงค์		
3	คำอธิบายรายวิชา		
4	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้		
5	ตารางแสดงกำหนดการสอน (เนื้อหา, กิจกรรม, ระยะเวลา)		
6	การประเมินผล (วิธีการ / นิเทศการสอน) อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาค / เกณฑ์		
7	รายชื่อ สื่อการเรียนการสอน/ เอกสารประกอบการสอน		
8	การบันทึกความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง อาจารย์พี่เลี้ยง / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ ฝ่ายวิชาการโรงเรียน / ผู้บริหารสถานศึกษา		

ข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม).....

.....

.....

ผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... อาจารย์พี่เลี้ยง

(.....)

แบบ บ.ปช.2

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	น้อย	ควร ปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
1. แผนการจัดการเรียนรู้องค์ประกอบครบถ้วนเหมาะสม และมีรายละเอียดที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน						
2. การเขียนสาระสำคัญในแผนกระชับครอบคลุมแก่นความรู้เรื่องนั้นๆ						
3. ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม						
4. เนื้อหาหรือกิจกรรมการสอนเหมาะสมกับคาบเวลาที่กำหนด						
5. เนื้อหาสาระในแผนถูกต้องตามหลักวิชาการ						
6. กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย/เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง						
7. กิจกรรมการสอนตามแผนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
8. กิจกรรมการสอนเน้นกระบวนการคิด						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	น้อย	ควร ปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
9. กิจกรรมการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม						
10. สื่อ/นวัตกรรมการสอนเหมาะสมกับกิจกรรมและผู้เรียน						
11. มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้						
12. มีการบันทึกผลหลังการสอนครบถ้วนทุกแผน (อาทิ ปัญหาการสอน การบรรลุวัตถุประสงค์ของการสอน ฯลฯ)						
สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

ผลการติดตาม		
คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์พี่เลี้ยง
(.....)

แบบ บ.ปช.3

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	ควรปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
การจัดการชั้นเรียน						
1. ใช้จิตวิทยาในการจัดการการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม						
2. กำหนดข้อตกลงในการเรียนได้อย่างเหมาะสม						
3. ควบคุมชั้นเรียนให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น						
4. แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์						
5. จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของผู้เรียน						
6. เอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และกลุ่มย่อยได้อย่างดียิ่ง						
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
1. เข้าห้องสอนและเลิกสอนตรงเวลา						
2. บอกวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ได้ชัดเจน						
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนการสอนที่กำหนด						
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดของผู้เรียน						
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย						
6. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม7ในกิจกรรมการเรียนการสอน						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	ควรปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
7. ใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับกิจกรรมและผู้เรียน						
8. จัดกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะของผู้เรียน						
9. สรุปประเด็นสำคัญเมื่อจบบทเรียน						
10. มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม						
สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

ผลการติดตาม		
คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์พี่เลี้ยง
(.....)

แบบ บ.ปช.4

แบบประเมินการปฏิบัติตนของนิสิต

การประเมินการปฏิบัติตนของนิสิต	ระดับการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	ควรปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
1. แต่งกายถูกระเบียบ เหมาะสมกับกาลเทศะ						
2. มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย						
3. มีน้ำใจ อุทิศตน เสียสละประโยชน์ของส่วนรวม						
4. มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนนิสิต บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนและชุมชน						
5. มีความเอาใจใส่ และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมให้ กำลังใจนักเรียน						
6. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี						
สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ผลการติดตาม		
คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์พี่เลี้ยง

(.....)

การนิเทศครั้งที่ 2 ในวันที่.....

แบบ บ.ปช.2

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	น้อย	ควร ปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
1. แผนการจัดการเรียนรู้องค์ประกอบครบถ้วนเหมาะสม และมีรายละเอียดที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน						
2. การเขียนสาระสำคัญในแผนกระชับครอบคลุมแก่นความรู้เรื่องนั้นๆ						
3. ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม						
4. เนื้อหาหรือกิจกรรมการสอนเหมาะสมกับคาบเวลาที่กำหนด						
5. เนื้อหาสาระในแผนถูกต้องตามหลักวิชาการ						
6. กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย/เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง						
7. กิจกรรมการสอนตามแผนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
8. กิจกรรมการสอนเน้นกระบวนการคิด						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	น้อย	ควร ปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
9. กิจกรรมการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม						
10. สื่อ/นวัตกรรมการสอนเหมาะสมกับกิจกรรมและผู้เรียน						
11. มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้						
12. มีการบันทึกผลหลังการสอนครบถ้วนทุกแผน (อาทิ ปัญหาการสอน การบรรลุวัตถุประสงค์ของการสอน ฯลฯ)						
สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

ผลการติดตาม		
คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์พี่เลี้ยง
(.....)

แบบ บ.ปช.3

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	ควรปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
การจัดการชั้นเรียน						
1. ใช้จิตวิทยาในการจัดการการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม						
2. กำหนดข้อตกลงในการเรียนได้อย่างเหมาะสม						
3. ควบคุมชั้นเรียนให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น						
4. แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์						
5. จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของผู้เรียน						
6. เอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และกลุ่มย่อยได้อย่างดียิ่ง						
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
1. เข้าห้องสอนและเลิกสอนตรงเวลา						
2. บอกวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ได้ชัดเจน						
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนการสอนที่กำหนด						
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดของผู้เรียน						
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย						
6. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม7ในกิจกรรมการเรียนการสอน						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	ควรปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
7. ใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับกิจกรรมและผู้เรียน						
8. จัดกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะของผู้เรียน						
9. สรุปประเด็นสำคัญเมื่อจบบทเรียน						
10. มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม						
สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

ผลการติดตาม		
คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์พี่เลี้ยง
(.....)

แบบ บ.ปช.4

แบบประเมินการปฏิบัติตนของนิสิต

การประเมินการปฏิบัติตนของนิสิต	ระดับการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	ควรปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
1. แต่งกายถูกระเบียบ เหมาะสมกับกาลเทศะ						
2. มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย						
3. มีน้ำใจ อุทิศตน เสียสละประโยชน์ของส่วนรวม						
4. มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนนิสิต บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนและชุมชน						
5. มีความเอาใจใส่ และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมให้ กำลังใจนักเรียน						
6. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี						
สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ผลการติดตาม		
คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์พี่เลี้ยง

(.....)

การนิเทศครั้งที่ 3 ในวันที่.....

แบบ บ.ปช.2

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	น้อย	ควร ปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
1. แผนการจัดการเรียนรู้องค์ประกอบครบถ้วนเหมาะสม และมีรายละเอียดที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน						
2. การเขียนสาระสำคัญในแผนกระชับครอบคลุมแก่นความรู้เรื่องนั้นๆ						
3. ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม						
4. เนื้อหาหรือกิจกรรมการสอนเหมาะสมกับคาบเวลาที่กำหนด						
5. เนื้อหาสาระในแผนถูกต้องตามหลักวิชาการ						
6. กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย/เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง						
7. กิจกรรมการสอนตามแผนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
8. กิจกรรมการสอนเน้นกระบวนการคิด						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	น้อย	ควร ปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
9. กิจกรรมการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม						
10. สื่อ/นวัตกรรมการสอนเหมาะสมกับกิจกรรมและผู้เรียน						
11. มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้						
12. มีการบันทึกผลหลังการสอนครบถ้วนทุกแผน (อาทิ ปัญหาการสอน การบรรลุวัตถุประสงค์ของการสอน ฯลฯ)						
สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

ผลการติดตาม		
คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์พี่เลี้ยง
(.....)

แบบ บ.ปช.3

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	ควรปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
การจัดการชั้นเรียน						
1. ใช้จิตวิทยาในการจัดการการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม						
2. กำหนดข้อตกลงในการเรียนได้อย่างเหมาะสม						
3. ควบคุมชั้นเรียนให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น						
4. แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์						
5. จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของผู้เรียน						
6. เอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และกลุ่มย่อยได้อย่างดียิ่ง						
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
1. เข้าห้องสอนและเลิกสอนตรงเวลา						
2. บอกวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ได้ชัดเจน						
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนการสอนที่กำหนด						
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดของผู้เรียน						
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย						
6. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม7ในกิจกรรมการเรียนการสอน						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	ควรปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
7. ใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับกิจกรรมและผู้เรียน						
8. จัดกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะของผู้เรียน						
9. สรุปประเด็นสำคัญเมื่อจบบทเรียน						
10. มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม						
สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

ผลการติดตาม		
คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์พี่เลี้ยง
(.....)

แบบ บ.ปช.4

แบบประเมินการปฏิบัติตนของนิสิต

การประเมินการปฏิบัติตนของนิสิต	ระดับการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	ควรปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
1. แต่งกายถูกระเบียบ เหมาะสมกับกาลเทศะ						
2. มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย						
3. มีน้ำใจ อุทิศตน เสียสละประโยชน์ของส่วนรวม						
4. มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนนิสิต บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนและชุมชน						
5. มีความเอาใจใส่ และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมให้ กำลังใจนักเรียน						
6. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี						
สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ผลการติดตาม		
คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์พี่เลี้ยง

(.....)

การนิเทศครั้งที่ 4 ในวันที่.....

แบบ บ.ปช.5

แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	น้อย	ควร ปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
1. ความชัดเจนของปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน						
2. ความชัดเจนในการแสดงเหตุผลและความจำเป็นในการทำวิจัยในชั้นเรียน						
3. ความชัดเจนและถูกต้องของกระบวนการวิจัย						
4. ความเหมาะสมของวิธีการหรือนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา						
5. ความถูกต้องของเครื่องมือหรือวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล						
6. ความเชื่อถือได้ของข้อมูล						
7. ความถูกต้องและความเหมาะสมของการวิเคราะห์ข้อมูล						
8. ความถูกต้องของการแปลความหมายของข้อมูล						
9. ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องนี้						
10. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาจากการทำวิจัยในชั้นเรียน						
สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย						

ผลการติดตาม		
คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....

อาจารย์นิเทศก์/

อาจารย์พี่เลี้ยง

(.....)

แบบ บ.ปช.6

แบบประเมินโครงการพัฒนาโรงเรียนของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)

ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียน :

.....

.....

รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	น้อย	ควร ปรับ ปรุง	
	5	4	3	2	1	
1. ความสมบูรณ์/ชัดเจน ของโครงการ						
2. ความเหมาะสมของขั้นตอนการดำเนินโครงการ						
3. ผลการดำเนินโครงการตรงกับจุดประสงค์และเป้าหมายของโครงการ						
4. ประโยชน์จากการดำเนินโครงการต่อการพัฒนาโรงเรียน/ผู้เรียน						
5. รายงานผลการดำเนินโครงการมีความสมบูรณ์และถูกต้อง						
สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ผลการติดตาม		
คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์พี่เลี้ยง
(.....)

สำหรับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) ในภาคเรียนสุดท้าย

แบบประเมินพฤติกรรมของนิสิตที่ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ สาระความรู้ และสมรรถนะของครู

คำชี้แจงการใช้แบบประเมิน

1. แบบประเมินพฤติกรรมของนิสิตที่ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ สาระความรู้ และสมรรถนะของครู ใช้สำหรับประเมินผลสรุปในภาพรวมหลังจากที่นิสิตผ่านการประเมินความก้าวหน้าแล้ว
2. ผู้ประเมิน เป็นคณะอนุกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร ประกอบด้วย บุคคล 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) อาจารย์นิเทศก์ และ 2) อาจารย์พี่เลี้ยง
3. สาระสำคัญของสิ่งที่ประเมินประกอบด้วย 2 ด้านได้แก่ 1) ด้านมาตรฐานความรู้ สาระความรู้ และสมรรถนะของครู และ 2) ด้านประสบการณ์วิชาชีพ สาระการฝึกทักษะ และสมรรถนะของครู โดยในแต่ละด้านจะประกอบด้วยข้อย่อยตามลำดับ
4. ขอให้คณะอนุกรรมการฯ ร่วมกันพิจารณาสหการประเมินในแต่ละด้านในทุกข้อย่อย โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังต่อไปนี้ โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังต่อไปนี้

3 หมายถึง	ผู้ประเมินเห็นว่า นิสิตมีความสามารถในเรื่องนั้น	มาก
2 หมายถึง	ผู้ประเมินเห็นว่า นิสิตมีความสามารถในเรื่องนั้น	ปานกลาง
1 หมายถึง	ผู้ประเมินเห็นว่า นิสิตมีความสามารถในเรื่องนั้น	น้อย

 โดยผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติในแต่ละข้อย่อยเพียงช่องเดียวเท่านั้น
5. หลังจากผู้ประเมินร่วมกันประเมินนิสิตครบทุกข้อแล้ว ให้สรุปผลของคะแนนการประเมินดังนี้
 - 1) นับจำนวนความถี่ของระดับการปฏิบัติ (ทั้ง 3 ระดับ) ในช่อง “ผลรวมความถี่ในภาพรวม” ท้ายตาราง
 - 2) แปลความถี่เป็นคะแนนรวมโดยนำจำนวนความถี่ในแต่ละช่อง x ค่าของระดับการปฏิบัติในแต่ละช่อง
 - 3) นำคะแนนรวมไปเทียบกับเกณฑ์การประเมิน แล้วตัดสินผลการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปฏิบัติ		
		3	2	1
	<u>มาตรฐานความรู้ สาระความรู้และสมรรถนะของครู</u>			
1	1.1 สามารถใช้ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง	....	....	....
2	1.2 สามารถใช้ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง	....	....	....
3	1.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน	....	....	....
4	2.1 สามารถวิเคราะห์หลักสูตร	....	....	....
5	2.2 สามารถปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรได้อย่างหลากหลาย	....	....	....
6	2.3 สามารถประเมินหลักสูตรได้ทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตร	....	....	....
7	2.4 สามารถจัดทำหลักสูตร	....	....	....
8	3.1 สามารถนำประมวลรายวิชามาจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคและ ตลอดภาค	....	....	....
9	3.2 สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	....	....	....
10	3.3 สามารถเลือกใช้ พัฒนาและสร้างสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	....	....	....
11	3.4 สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล	....	....	....
12	4.1 เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน	....	....	....
13	4.2 สามารถช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน	....	....	....
14	4.3 สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	....	....	....
15	4.4 สามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	....	....	....
16	5.1 สามารถวัดและประเมินผลได้ตามสภาพความเป็นจริง	....	....	....
17	5.2 สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร	....	....	....
18	6.1 มีภาวะผู้นำ	....	....	....
19	6.2 สามารถบริหารจัดการในชั้นเรียน	....	....	....
20	6.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ	....	....	....
21	6.4 สามารถในการประสานประโยชน์	....	....	....
22	6.5 สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ	....	....	....
23	7.1 สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	....	....	....
24	7.2 สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน	....	....	....
25	8.1 สามารถเลือกใช้ ออกแบบ สร้างและปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี	....	....	....
26	8.2 สามารถพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี	....	....	....
27	8.3 สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	....	....	....
28	9.1 รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน	....	....	....
29	9.2 อุดหนุนและรับผิดชอบ	....	....	....
30	9.3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ	....	....	....

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปฏิบัติ		
		3	2	1
31	9.4 มีวิสัยทัศน์	....	....	....
32	9.5 ศรัทธาในวิชาชีพครู	....	....	....
33	9.6 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู	....	....	....
	ประสบการณ์วิชาชีพ สาระการฝึกทักษะและสมรรถนะของครู			
34	1.1 สามารถศึกษาและแยกแยะผู้เรียนได้ตามความแตกต่างของผู้เรียน	....	....	....
35	1.2 สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้	....	....	....
36	1.3 สามารถฝึกปฏิบัติการสอน ตั้งแต่การจัดทำแผนการสอน ปฏิบัติการสอน ประเมินผล และปรับปรุง	....	....	....
37	1.4 สามารถจัดทำโครงการทางวิชาการ	....	....	....
38	2.1 สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ	....	....	....
39	2.2 สามารถประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน	....	....	....
40	2.3 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	....	....	....
41	2.4 สามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน	....	....	....
	ผลรวมความถี่ในภาพรวม	....	....	....
	สรุปคะแนนรวมทั้งหมด			

ผลการประเมิน		
คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คิดเป็นร้อยละ

การตัดสินผลการประเมิน

- ผ่าน (นิสิตมีผลการประเมินร้อยละ 70)
- ไม่ผ่าน (นิสิตมีผลการประเมิน น้อยกว่า ร้อยละ 70)

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์พี่เลี้ยง
(.....)

สรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบ บ.ปช.8

**สำหรับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)
ใน ภาคเรียนแรก**

แบบสรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) ของนิสิต
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ – นามสกุล นิสิต (นาย/นางสาว).....
หลักสูตร.....สาขาวิชา.....
โทรศัพท์.....

ส่วนที่ 2

1. ผลการประเมินในแต่ละส่วน

รายการประเมิน	ผลการวัด		ผลการประเมิน	
	คะแนน	ร้อยละ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส่วนที่ 1 งานที่ปฏิบัติทุกภาคเรียน				
1. โครงการสอน	X	X		
2. การจัดการเรียนรู้				
3. แผนการจัดการเรียนรู้				
4. การปฏิบัติตนของนิสิต				
ผลการประเมิน ส่วนที่ 1				
ส่วนที่ 2 งานที่พึงปฏิบัติในภาคเรียนแรก				
5. โครงการพัฒนาโรงเรียน/นักเรียน (นำเสนอโครงร่างที่ได้รับการอนุมัติแล้ว)				
6. รายงานวิจัยในชั้นเรียน (โครงร่างและเครื่องมือในการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติแล้ว)				
ผลการประเมิน ส่วนที่ 2				
ผลการประเมิน ในภาพรวม <input type="radio"/> ดีมาก <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้				

ข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์พี่เลี้ยง
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(.....)

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการ
(.....)ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบ บ.ปช.8

สำหรับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)
ใน ภาคเรียนสุดท้าย

แบบสรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) ของนิสิต
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ - นามสกุล นิสิต (นาย/นางสาว).....
หลักสูตร.....สาขาวิชา.....
โทรศัพท์.....

ส่วนที่ 2**1. ผลการประเมินในแต่ละส่วน**

รายการประเมิน	ผลการวัด		ผลการประเมิน	
	คะแนน	ร้อยละ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส่วนที่ 1 งานที่ปฏิบัติทุกภาคเรียน				
1. โครงการสอน	X	X		
2. การจัดการเรียนรู้				
3. แผนการจัดการเรียนรู้				
4. การปฏิบัติตนของนิสิต				
ผลการประเมิน ส่วนที่ 1				
ส่วนที่ 2 งานที่พึงปฏิบัติในภาคเรียนสุดท้าย				
5. โครงการพัฒนาโรงเรียน/นักเรียน (ส่งรูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนา โรงเรียน/นักเรียน)				
6. รายงานวิจัยในชั้นเรียน (ส่งรูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน)				
ผลการประเมิน ส่วนที่ 2				
ผลการประเมิน ในภาพรวม <input type="radio"/> ดีมาก <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้				

2. ผลการประเมินพฤติกรรมของนิสิตตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

ผลการประเมินพฤติกรรมของนิสิตตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของนิสิต หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา พบว่า (นาย/นางสาว).....
มีคะแนนการปฏิบัติตามมาตรฐานความรู้
 สาระความรู้ สมรรถนะของครู และประสบการณ์วิชาสาระการฝึกทักษะและสมรรถนะของครู โดยได้
คะแนน (เกณฑ์การผ่านคือ ภาคเรียนที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และภาคเรียนที่ 2
 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70) ซึ่งแสดงว่า (ผ่าน/ไม่ผ่าน) โดยมีผลประเมินเป็น
 (ผ่านเกณฑ์ (S)/ ไม่ผ่านเกณฑ์ (U))

3. สรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)

ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) ของนิสิต พบว่า
 (นาย/นางสาว).....มีผลการประเมิน 2
 ส่วน ได้แก่ 1) ผลการประเมินความก้าวหน้า ซึ่งมีผลการประเมินเป็น (ผ่านเกณฑ์ (S)/ ไม่ผ่านเกณฑ์
 (U)) และ 2) ผลการประเมินพฤติกรรมของนิสิตตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งมี
 ผลการประเมินเป็น (ผ่านเกณฑ์ (S)/ ไม่ผ่านเกณฑ์ (U)) จึงสรุปได้ว่า (นาย/นางสาว).....
 มีผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 (ฝึกสอน) เป็น (ผ่านเกณฑ์ (S)/ ไม่ผ่านเกณฑ์ (U))

4. ข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์พี่เลี้ยง
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
 (.....)

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์
 (.....)

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการ
 (.....)ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร