

บทที่ 3

วิธิดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้านี้ ผู้ศึกษามุ่งศึกษาสภาพและ ปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ระดับ ช่วงชั้น 3-4 ตามทัศนะของครูที่ปรึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 โดยมีวิธีการดำเนินการศึกษาตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ระดับช่วงชั้น 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำนวน 676 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ระดับช่วงชั้น 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำนวน 242 คน โดยใช้เกณฑ์จากตารางการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ผู้ศึกษาสร้างขึ้นโดยการศึกษาจากตำรา เอกสาร งานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ลักษณะของเครื่องมือแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ระดับช่วงชั้น 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำนวน 5 ด้าน คือ (1) ด้านการรู้จักนักเรียนรายบุคคล (2) ด้านการคัดกรองนักเรียน (3) ด้านการ

ส่งเสริม (4) ด้านการป้องกัน/แก้ไขปัญหา (5) ด้านการส่งเสริม เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นตามแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ของสำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ โดยกำหนดการให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการดำเนินงาน มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการดำเนินงาน มาก
- 3 หมายถึง มีระดับการดำเนินงาน ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการดำเนินงาน น้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการดำเนินงาน น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม ปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ระดับช่วงชั้น 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 จำนวน 5 ด้าน คือ (1) ด้านการรู้จักนักเรียนรายบุคคล (2) ด้านการคัดกรองนักเรียน (3) ด้านการส่งเสริม (4) ด้านการป้องกัน/แก้ไขปัญหา (5) ด้านการส่งเสริม เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นตามแนวทางการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ของสำนักงานวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ โดยกำหนดการให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับปัญหาการดำเนินงาน มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับปัญหาการดำเนินงาน มาก
- 3 หมายถึง มีระดับปัญหาการดำเนินงาน ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับปัญหาการดำเนินงาน น้อย
- 1 หมายถึง มีระดับปัญหาการดำเนินงาน น้อยที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือการวิจัย

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาโดยกำหนดขอบเขตของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็น 5 ด้าน

2. กำหนดรูปแบบของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมขอบเขตของเนื้อหาที่กำหนดไว้ในข้อ 1

3. นำร่างแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความครอบคลุมเนื้อหาของแบบสอบถาม

4. แก้ไขและปรับปรุงร่างแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน คือ

4.1 รองศาสตราจารย์นิติเดช เชิดพุทธ ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสชาติ ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

4.3 ดร. มานิตย์ ไชยกิจ ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

4.4 นายวิเชียร ยอดนิล รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัชรวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร

4.5 นายศุภชาติ บดีรัฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนลานกระบือวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร

5. หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของคำถามกับเนื้อหา โดยเลือกคำถามที่มีความสอดคล้องตั้งแต่ .60 ขึ้นไป รวมทั้งปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

6. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิไปจัดพิมพ์แล้วนำไปทดลองใช้ (try out) กับครูที่ปรึกษาโรงเรียนสกลบาตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 20 คนแล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ได้ค่า = 0.97

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วมาจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้ศึกษาทำหนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ แล้วนำส่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

2. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยส่งแบบสอบถามจำนวน 242 ชุดและได้รับแบบสอบถามคืนที่เป็นฉบับสมบูรณ์คืนมา จำนวน 230 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.04 ของแบบสอบถามทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำมาสรุปโดยภาพรวมรายชื่อ ของสภาพการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ระดับช่วงชั้น 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 ผู้ศึกษาดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา
2. นำแบบสอบถามไปดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมเครื่องคอมพิวเตอร์
3. การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน

สถานศึกษา ระดับช่วงชั้น 3-4 ตามทัศนนะครูที่ปรึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชรเขต 1 โดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่า (F-test) แล้วพิจารณาระดับสภาพในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ เกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ใน ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ใน ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ใน ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ใน ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ใน ระดับน้อยที่สุด

4. การวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน สถานศึกษา ระดับช่วงชั้น 3-4 ตามทัศนนะครูที่ปรึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชรเขต 1 โดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่า (F-test) แล้วพิจารณาระดับปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ เกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. สถิติ F- test