

- ชื่อเรื่อง** : สภาพและปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ในสถานศึกษา ระดับช่วงชั้น 3-4 ตามทัศนะของครูที่ปรึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1
- ผู้ศึกษาค้นคว้า** : กมลพรรณ จ้อยสูงเนิน
- ที่ปรึกษา** : รองศาสตราจารย์ ดร. ปัญญา ปัญญา สังขวดี
- ประเภทสารนิพนธ์** : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
- คำสำคัญ** : ปัญหา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา ระดับช่วงชั้น 3-4
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

บทคัดย่อ

จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ระดับช่วงชั้น 3-4 ตามทัศนะของครูที่ปรึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ระดับช่วงชั้น 3-4 ตามทัศนะของครูที่ปรึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งการปฏิบัติงาน และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาในสถานศึกษาระดับช่วงชั้น 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำนวน 242 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลในปีการศึกษา 2552 ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามสภาพและปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ระดับช่วงชั้น 3-4 ตามทัศนะของครูที่ปรึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 1 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) และได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และเปรียบเทียบปัญหาในการดำเนินงานของสถานศึกษาเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามตัวแปรวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน และประสบการณ์ในการทำงาน โดยการทดสอบเอฟ (F – test)

ผลการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้พบว่าสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ระดับช่วงชั้น 3-4 ตามทัศนะของครูที่ปรึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนผลการศึกษา ปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ระดับช่วงชั้น 3-4 ตามทัศนะของครูที่ปรึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ระดับช่วงชั้น 3-4 ตามทัศนะของครูที่ปรึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา พบว่า แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน พบว่า ไม่แตกต่าง และจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05