

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายงานและแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

1. ชื่อ ดร.มานิตย์ ไชยกิจ ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7
สถานที่ทำงาน ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ชื่อ รศ.ดร.ฉลอง ชาตฐประชีวิน ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9
สถานที่ทำงาน ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. ชื่อ ดร.จิตติมา วรรณศรี ตำแหน่งอาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย-พนักงานวิชาการ)
สถานที่ทำงาน ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
4. ชื่อ ดร.วรินทร์ บุญยั้ง ตำแหน่งอาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย-พนักงานวิชาการ)
สถานที่ทำงาน ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
5. ชื่อ นางสุวิมล ครุฑดิลกานันท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ระดับ 8
สถานที่ทำงาน โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
แบบสอบถามการศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่า แบบสอบถามนี้มีความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ ตามที่กำหนดหรือไม่ แล้วเขียนผลพิจารณาของท่านโดยใส่เครื่องหมาย $\sqrt{\quad}$ ลงช่อง “คะแนนพิจารณา” ตามความเห็นของท่านดังนี้

- + 1 = ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามนี้มีความเหมาะสม
 0 = ถ้าไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามนี้มีความเหมาะสม
 - 1 = ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามนี้ไม่มีความเหมาะสม

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	คะแนนการพิจารณา		
			- 1	0	+ 1
ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1	มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเสมอ			
	2	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาและเคารพเทิดทูนศาสนาของไทยเรา			
	3	นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์			
	4	นักเรียนไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติของชาติ			
	5	นักเรียนมทำบุญตามโอกาสอันควร			
ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	6	นักเรียนทิ้งขยะลงในถังขยะเมื่ออยู่ที่โรงเรียนและนอกโรงเรียนเสมอ			
	7	นักเรียนทำงานด้วยความจริงใจเสมอ			
	8	นักเรียนไม่พูดโกหกหลอกลวงบิดามารดาของตนเองและผู้อื่น			
	9	นักเรียนไม่นินทาว่าร้ายแก่ผู้อื่น			
	10	นักเรียนไม่ขโมยของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง			

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	คะแนน การพิจารณา		
			- 1	0	+ 1
ด้านความมีวินัย	11	เมื่อถูกเพื่อนล้อนักเรียนสามารถนิ่งเฉยไม่ตอบโต้หรือทำเป็น ไม่สนใจไปเลย			
	12	นักเรียนตั้งใจทำงานที่ครูมอบหมายด้วยตนเองจนประสบ ผลสำเร็จ			
	13	นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองในการทำงานเสมอ			
	14	นักเรียนพิจารณาการกระทำต่าง ๆ อย่าง รอบคอบและ สามารถระงับอารมณ์ต่าง ๆ ได้			
	15	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ตกลงกันไว้ในสังคมทั้ง ต่อหน้าและลับหลัง			
ด้านใฝ่เรียนรู้	16	นักเรียนสืบค้นหาข้อมูลด้วยตนเองเสมอ			
	17	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเข้าห้องสมุดเสมอ			
	18	นักเรียนทบทวนบทเรียนและมีข้อคำถามถามครูอาจารย์ทุก ครั้งเมื่อไม่เข้าใจ			
	19	นักเรียนมีความตั้งใจทำงานทุกครั้งเมื่ออยู่ที่บ้านและ โรงเรียน			
	20	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในข้อบกพร่องต่าง ๆ ของ ตนเองอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการพูด การฟัง และการเขียน เป็นต้น			
ด้านการอยู่อย่าง พอเพียง	21	นักเรียนมีความพอใจในความเป็นอยู่ของตนเอง			
	22	นักเรียนรู้จักคำว่า พอเพียง			
	23	นักเรียนสามารถทำงานด้วยตนเองเสมอ เช่น ซักผ้า ทำกับข้าว เป็นต้น			
	24	นักเรียนไม่ใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือยเมื่อไม่จำเป็น			
	25	นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินไว้ตามสมควร			

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	คะแนน การพิจารณา		
			- 1	0	+ 1
ด้านความมุ่งมั่น ในการทำงาน	26	นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงานให้สำเร็จลุล่วงเสมอ			
	27	นักเรียนพยายามศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ			
	28	นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง			
	29	นักเรียนสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยการหาข้อมูลมา สรุปเป็นความจริงได้			
	30	นักเรียนมีการพัฒนาความคิดของตนเองอยู่เสมอ			
ด้านการรักความ เป็นไทย	31	นักเรียนมีกิริยามารยาทที่ดีต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้อื่น			
	32	นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลาเสมอ			
	33	นักเรียนพูดจาไพเราะสุภาพอ่อนน้อมเสมอ			
	34	นักเรียนมีสัมมาคารวะ			
	35	นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน และไม่ยกตนข่มผู้อื่น			
ด้านความมีจิต สาธารณะ	36	นักเรียนหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำที่จะทำให้เกิดความ ชำรุดเสียหายต่อส่วนรวมที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม			
	37	นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาของส่วนรวมในวิสัยที่ตน สามารถทำได้			
	38	นักเรียนเคารพสิทธิในการใช้ของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ ร่วมกันของกลุ่ม			
	39	นักเรียนช่วยกันดูแลทรัพย์สินของสาธารณะ			
	40	นักเรียนไม่เป็นคนเอาเปรียบผู้อื่น			

ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตัวอย่างแบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของ
นักเรียนที่เกี่ยวกับความประพฤติ

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย \surd ลงในช่อง ที่ข้อมูลตรงกับนักเรียน

1. นักเรียนมีเพศใด

ชาย

หญิง

2. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นใด

มัธยมศึกษาปีที่ 1

มัธยมศึกษาปีที่ 2

มัธยมศึกษาปีที่ 3

3. ที่ผ่านมา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับใด

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.99

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.00-2.99

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.00-4.00

4. อาชีพผู้ปกครอง

อาชีพรับจ้าง

อาชีพอิสระ

5. สภาพครอบครัว

อาศัยอยู่กับบิดามารดา

อาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย

บิดามารดาหย่าร้างกัน

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องลำดับความสำคัญตามพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน 5 ระดับ ตามสถานการณ์ที่นักเรียนได้เคยประพฤติปฏิบัติหรือคิดว่าต้อง ประพฤติปฏิบัติเมื่อพบกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ 1 ระดับ

ข้อ ที่	พฤติกรรมของนักเรียน	ระดับปฏิบัติพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์						
1	มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเสมอ					
2	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาและ เคารพเทิดทูนศาสนาของไทยเรา					
3	นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์					
4	นักเรียนไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติของชาติ					
5	นักเรียนทำบุญตามโอกาสอันควร					
ด้านความซื่อสัตย์สุจริต						
6	นักเรียนทิ้งขยะลงในถังขยะเมื่ออยู่ที่โรงเรียนและ นอกโรงเรียนเสมอ					
7	นักเรียนทำงานด้วยความจริงใจเสมอ					
8	นักเรียนไม่พูดโกหกหลอกลวงบิดามารดาของ ตนเองและผู้อื่น					
9	นักเรียนไม่นินทาว่าร้ายแก่ผู้อื่น					
10	นักเรียนไม่ขโมยของคนอื่นมาเป็นของตนเอง					

ข้อ ที่	พฤติกรรมของนักเรียน	ระดับปฏิบัติพฤติกรรม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านความมีวินัย						
11	นักเรียนไม่วิ่งเล่นบนอาคารเรียน					
12	นักเรียนไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในห้องเรียน และในห้องสมุด					
13	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้ ถูกต้องเหมาะสม					
14	นักเรียนทำความเคารพเมื่อเจอครูอาจารย์ทุกครั้ง					
15	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ตกลงกันไว้ใน สังคมทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
ด้านใฝ่เรียนรู้						
16	นักเรียนสืบค้นหาข้อมูลด้วยตนเองเสมอ					
17	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเข้า ห้องสมุดเสมอ					
18	นักเรียนทบทวนบทเรียนและมีข้อคำถามถามครู อาจารย์ทุกครั้งเมื่อไม่เข้าใจ					
19	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน					
20	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในข้อบกพร่องต่าง ๆของตนเองอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการพูด การฟัง และการเขียน เป็นต้น					

ข้อ ที่	พฤติกรรมของนักเรียน	ระดับปฏิบัติพฤติกรรม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านการอยู่อย่างพอเพียง						
21	นักเรียนมีความพอใจในความเป็นอยู่ของตนเอง					
22	นักเรียนรู้จักคำว่า พอเพียง					
23	นักเรียนสามารถทำงานด้วยตนเองเสมอ เช่น ซัก ผ้า ทำกับข้าว เป็นต้น					
24	นักเรียนไม่ใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือยเมื่อไม่จำเป็น					
25	นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินไว้ตามสมควร					
ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน						
26	นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง เสมอ					
27	ใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้เสมอ					
28	นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง					
29	นักเรียนสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยการหา ข้อมูลมาสรุปเป็นความจริงได้					
30	นักเรียนมีการพัฒนาความคิดของตนเองอยู่เสมอ					
ด้านการรักความเป็นไทย						
31	นักเรียนมีกิริยามารยาทที่ดีต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ และผู้อื่น					
32	นักเรียนนิยมของกิน ของใช้ที่คนไทยผลิตขึ้น					
33	นักเรียนพูดจาไพเราะสุภาพอ่อนน้อมเสมอ					
34	นักเรียนมีสัมมาคารวะ					
35	นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน และไม่ยกตน ข่มผู้อื่น					

ข้อ ที่	พฤติกรรมของนักเรียน	ระดับปฏิบัติพฤติกรรม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านความมีจิตสาธารณะ						
36	นักเรียนหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำที่จะทำให้เกิดความชำรุดเสียหายต่อส่วนรวมที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม					
37	นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาของส่วนรวมในวิสัยที่ตนสามารถทำได้					
38	นักเรียนเคารพสิทธิในการใช้ของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม					
39	นักเรียนช่วยกันดูแลทรัพย์สินของสาธารณะ					
40	นักเรียนไม่ทับถมผู้อื่น และไม่ซ้ำเติมผู้อื่น เช่น เมื่อเห็นผู้อื่นเดือดร้อน เป็นต้น					

ภาคผนวก ค ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัย (IOC)

แบบตรวจสอบค่าดัชนี IOC ข้อคำถามงานวิจัย
เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3

ข้อ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์								
1	มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เสมอ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
2	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งสอนของ ศาสนาและเคารพเทิดทูนศาสนา ของไทยเรา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
3	นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
4	นักเรียนไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติของ ชาติ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
5	นักเรียนทำบุญตามโอกาสอันควร	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
ด้านความซื่อสัตย์สุจริต								
6	นักเรียนทิ้งขยะลงในถังขยะเมื่ออยู่ ที่โรงเรียนและนอกโรงเรียนเสมอ	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8
7	นักเรียนทำงานด้วยความจริงใจ เสมอ	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8
8	นักเรียนไม่พูดโกหกหลอกลวงบิดา มารดาของตนเองและผู้อื่น	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8
9	นักเรียนไม่นินทาว่าร้ายแก่ผู้อื่น	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8

ด้านการอยู่อย่างพอเพียง								
21	นักเรียนมีความพอใจในความ เป็นอยู่ของตนเอง	0	+ 1	0	+ 1	+ 1	4	0.8
22	นักเรียนรู้จักคำว่า พอเพียง	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
23	นักเรียนสามารถทำงานด้วยตนเอง เสมอ เช่น ซักผ้า ทำกับข้าว เป็นต้น	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
24	นักเรียนไม่ใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือยเมื่อ ไม่จำเป็น	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
25	นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินไว้ตาม สมควร	+ 1	+ 1	0	+ 1	+ 1	4	0.8
ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน								
26	นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงาน ให้สำเร็จลุล่วงเสมอ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
27	ใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้ เสมอ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
28	นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
29	นักเรียนสามารถแก้ปัญหาด้วย ตนเอง โดยการหาข้อมูลมาสรุป เป็นความจริงได้	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
30	นักเรียนมีการพัฒนาความคิดของ ตนเองอยู่เสมอ	0	+ 1	0	+ 1	+ 1	4	0.8
ด้านการรักความเป็นไทย								
31	นักเรียนมีกิริยามารยาทที่ดีต่อพ่อ แม่ ครูอาจารย์และผู้อื่น	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
32	นักเรียนนิยมของกิน ของใช้ที่คน ไทยผลิตขึ้น	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00

33	นักเรียนพูดจาไพเราะสุภาพอ่อนน้อมเสมอ	0	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8
34	นักเรียนมีสัมมาคารวะ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
35	นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตนและไม่ยกตนข่มผู้อื่น	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
ด้านความมีจิตสาธารณะ								
36	นักเรียนหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำที่จะทำให้เกิดความชำรุดเสียหายต่อส่วนรวมที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
37	นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาของส่วนรวมในวิสัยที่ตนสามารถทำได้	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
38	นักเรียนเคารพสิทธิในการใช้ของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
39	นักเรียนช่วยกันดูแลทรัพย์สินของสาธารณะ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.00
40	นักเรียนไม่ทับถมผู้อื่น และไม่ซ้ำเติมผู้อื่น เช่น เมื่อเห็นผู้อื่นเดือดร้อน เป็นต้น	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8

ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้า



ที่ ศธ 0527.02.01/ว ๒๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

13 มกราคม 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นางสาวกาญจนา ประระมะ รหัสประจำตัว 51075472 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3" ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาริต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	กาญจนา ประมะ
วัน เดือน ปี เกิด	30 เมษายน 2526
ที่อยู่ปัจจุบัน	5/4 หมู่ 4 ตำบลดอนทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนญาณเรศวรพัฒนาพิทยาคม อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูผู้สอน
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2549	ศศบ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์