

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ทั้งโดยศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 8 ด้าน โดยดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 355 คน

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้เสนอตามลำดับดังนี้

- 1.สัญลักษณ์ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2.ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Dliation)
T	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้พิจารณา
F	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้พิจารณา
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่2 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยของกลุ่มไปเทียบเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย เพื่อหาระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่3 โรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ตามตัวแปร และระดับชั้น

ตาราง1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ		
ชาย	223	62.8
หญิง	132	37.2
รวม	355	100.00
ระดับชั้น		
มัธยมศึกษาปีที่1	18	5.10
มัธยมศึกษาปีที่2	133	37.50
มัธยมศึกษาปีที่3	204	57.50
รวม	355	100.00
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.99	27	7.60
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.00-2.99	173	48.70
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.00-4.00	155	43.70
รวม	355	100.00
อาชีพผู้ปกครอง		
อาชีพรับจ้าง	142	40.00
อาชีพอิสระ	211	59.40
อื่น ๆ	2	0.60
รวม	355	100.00

ตาราง 1 (ต่อ) แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
สภาพครอบครัว		
อาศัยอยู่กับบิดามารดา	252	71.00
อาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย	66	18.60
บิดามารดาหย่าร้างกัน	36	10.10
อื่น ๆ	1	0.30
รวม	355	100.00

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามเพศ โดยรวม และรายด้าน

ที่	พฤติกรรม	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			โดยรวม			ที่
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
	ด้านความรัก										
1	ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	4.36	0.58	มาก	4.19	0.51	มาก	4.30	0.56	มาก	1
2	ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	3.63	0.57	มาก	3.83	0.59	มาก	3.70	0.58	มาก	7
3	ด้านความมีวินัย	3.85	0.59	มาก	3.66	0.59	มาก	3.78	0.60	มาก	4
4	ด้านใฝ่เรียนรู้	3.66	0.67	มาก	3.47	0.60	มาก	3.59	0.65	มาก	8
5	ด้านการอยู่อย่างพอเพียง	3.99	0.64	มาก	3.96	0.55	มาก	3.98	0.61	มาก	2
6	ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน	3.76	0.68	มาก	3.71	0.64	มาก	3.74	0.65	มาก	6
7	ด้านการรักความเป็นไทย	3.74	0.63	มาก	3.82	0.65	มาก	3.77	0.64	มาก	5
8	ด้านความมีจิตสาธารณะ	3.97	0.97	มาก	3.96	0.73	มาก	3.97	0.70	มาก	3
	โดยรวม	3.87	0.53	มาก	3.82	0.46	มาก	3.85	0.5	มาก	1

จากตาราง 2 พบว่าระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 มีเพศต่างกันทั้งเพศชายและเพศหญิง มีพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน ปรากฏว่า

1. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีระดับพฤติกรรมโดยรวมด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาด้านการอยู่อย่างพอเพียง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.98$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนด้านใฝ่เรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.59$) ระดับพฤติกรรมมาก

2. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชาย ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.36$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาด้านการอยู่อย่างพอเพียง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.99$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.63$) ระดับพฤติกรรมมาก

3. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนหญิง ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.19$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาด้านการอยู่อย่างพอเพียง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.96$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนด้านใฝ่เรียนรู้มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.47$) ระดับพฤติกรรมมาก

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยจำแนกเป็นรายข้อ ดังนี้

ที่	ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเสมอ	4.72	0.60	มากที่สุด	4.45	0.73	มาก	4.62	0.66	มากที่สุด
2	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาและเคารพเทิดทูนศาสนาของไทยเรา	4.30	0.75	มาก	4.10	0.68	มาก	4.23	0.73	มาก
3	นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	4.63	0.65	มากที่สุด	4.49	0.76	มาก	4.58	0.69	มากที่สุด
4	นักเรียนไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติของชาติ	4.18	0.89	มาก	3.98	0.82	มาก	4.1	0.87	มาก
5	นักเรียนทำบุญตามโอกาสอันควร	4.01	0.99	มาก	3.95	0.66	มาก	3.99	0.88	มาก
	โดยรวม	4.36	0.58	มาก	4.19	0.51	มาก	4.30	0.56	มาก

จากตาราง 3 พบว่าพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีระดับพฤติกรรมโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ ปรากฏว่า

1.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีระดับพฤติกรรมโดยรวม ข้อที่1 ว่าด้วย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่3 ว่าด้วยนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.58$) ระดับพฤติกรรมมากที่สุด ส่วนข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนทำบุญตามโอกาสอันควร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.99$) ระดับพฤติกรรมมาก

2.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชาย ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ข้อที่ 1 ว่าด้วย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่3 ว่าด้วยนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.63$) ระดับพฤติกรรมมากที่สุด ส่วนข้อที่5 ว่าด้วย นักเรียนทำบุญตามโอกาสอันควรมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.01$) ระดับพฤติกรรมมาก

3.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนหญิง ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ข้อที่1 ว่าด้วย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.45$) ระดับพฤติกรรมมากรองลงมาข้อที่1 ว่าด้วย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเสมอมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.45$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนทำบุญตามโอกาสอันควร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.95$) ระดับพฤติกรรมมาก

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต โดยจำแนกเป็นรายชื่อ ดังนี้

ที่	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	นักเรียนทิ้งขยะลงในถังขยะเมื่ออยู่ที่โรงเรียนและนอกโรงเรียนเสมอ	3.56	0.75	มาก	3.93	0.83	มาก	3.70	0.80	มาก
2	นักเรียนทำงานด้วยความจริงใจเสมอ	3.88	0.65	มาก	3.98	0.79	มาก	3.92	0.71	มาก
3	นักเรียนไม่พูดโกหก หลอกลวงบิดามารดาของตนเองและผู้อื่น	3.58	0.73	มาก	3.58	0.80	มาก	3.58	0.75	มาก
4	นักเรียนไม่นินทาว่าร้ายแก่ผู้อื่น	3.36	0.78	ปานกลาง	3.35	0.78	ปานกลาง	3.36	0.78	ปานกลาง
5	นักเรียนไม่ขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	3.79	1.05	มาก	4.33	1.14	มาก	3.99	1.11	มาก
	โดยรวม	3.63	0.57	มาก	3.83	0.59	มาก	3.70	0.58	มาก

จากตาราง 4 พบว่าพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีระดับพฤติกรรมโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายชื่อปรากฏว่า

1.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีระดับพฤติกรรมโดยรวม ข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนไม่ขโมยของคนอื่นมาเป็นของตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.99$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่2 ว่าด้วยนักเรียนทำงานด้วยความจริงใจเสมอ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.92$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 4 ว่าด้วยนักเรียนไม่นินทาว่าร้ายแก่ผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.36$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

2.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักเรียนชาย ข้อที่2 ว่าด้วยนักเรียนทำงานด้วยความจริงใจเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.88$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมา ข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนไม่ขโมยของคนอื่นมาเป็นของตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.79$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่4 ว่าด้วย นักเรียนไม่นินทาว่าร้ายแก่ผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.36$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

3.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนหญิง ข้อที่ 5 ว่าด้วยนักเรียนไม่ขโมยของคนอื่นมาเป็นของตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.33$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่2 ว่าด้วย นักเรียนทำงานด้วยความจริงใจเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.98$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนไม่นินทาว่าร้ายแก่ผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.35$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านความมีวินัย โดยจำแนกเป็นรายข้อ ดังนี้

ที่	ด้านความมีวินัย	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	นักเรียนไม่วิ่งเล่น บนอาคารเรียน	3.75	0.90	มาก	3.37	1.11	ปาน กลาง	3.61	1.00	มาก
2	นักเรียนไม่ส่งเสียง ดังรบกวนผู้อื่นใน ห้องเรียน และใน ห้องสมุด	3.82	0.86	มาก	3.42	0.95	ปาน กลาง	3.67	0.91	มาก
3	นักเรียนปฏิบัติ ตามระเบียบของ โรงเรียนได้ถูกต้อง เหมาะสม	3.75	0.69	มาก	3.70	0.87	มาก	3.73	0.76	มาก
4	นักเรียนทำความ เคารพเมื่อเจอครู อาจารย์ทุกครั้ง	4.20	0.78	มาก	4.14	0.76	มาก	4.19	0.77	มาก
5	นักเรียนปฏิบัติตน ตามกฎระเบียบที่ ตกลงกันได้ไว้ใน สังคมทั้งต่อหน้า และลับหลัง	3.77	0.73	มาก	3.65	0.74	มาก	3.73	0.73	มาก
	โดยรวม	3.85	0.59	มาก	3.66	0.59	มาก	3.78	0.60	มาก

จากตาราง 5 พบว่าพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม ด้านความมีวินัย ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีระดับพฤติกรรมโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ ปรากฏว่า

1.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของด้านความมีวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีระดับพฤติกรรมโดยรวม ข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนทำความเคารพเมื่อเจอครูอาจารย์ทุกครั้งมี ค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.19$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่3และข้อ 5 ว่าด้วยนักเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้ถูกต้องเหมาะสม นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ตกลงกัน ไว้ในสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลัง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.72$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนไม่วิ่งเล่นบนอาคารเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.61$) ระดับพฤติกรรมมาก

2.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ของนักเรียนชาย ว่าด้วย ข้อที่ 4 ว่า ด้วย นักเรียนทำความเคารพเมื่อเจอครูอาจารย์ทุกครั้งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.20$) ระดับ พฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในห้องเรียน และใน ห้องสมุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.82$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนไม่วิ่งเล่นบน อาคารเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.75$) ระดับพฤติกรรมมาก

3.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ของนักเรียนหญิง ข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนทำความเคารพเมื่อเจอครูอาจารย์ทุกครั้งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.17$) ระดับพฤติกรรม มาก รองลงมา ข้อที่5 ว่าด้วยนักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ตกลงกันไว้ในสังคมทั้งต่อหน้า และลับหลัง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.65$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนไม่วิ่งเล่นบน อาคารเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.37$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านใฝ่เรียนรู้ โดยจำแนก เป็นรายชื่อ ดังนี้

ที่	ด้านใฝ่เรียนรู้	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	นักเรียนสืบค้นหาข้อมูลด้วยตนเองเสมอ	3.64	0.81	มาก	3.77	0.82	มาก	3.68	0.81	มาก
2	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเข้าห้องสมุดเสมอ	3.64	1.11	มาก	3.01	0.76	ปานกลาง	3.40	1.04	ปานกลาง
3	นักเรียนทบทวนบทเรียนและมีข้อคำถามถามครูอาจารย์ทุกครั้งเมื่อไม่เข้าใจ	3.50	1.05	มาก	3.08	0.94	ปานกลาง	3.34	1.03	ปานกลาง
4	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.69	0.82	มาก	3.07	0.71	มาก	3.68	0.78	มาก
5	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในข้อบกพร่องต่างๆของตนเองอยู่เสมอ ไม่ที่จะเป็นการพูด การฟัง และการเขียน เป็นต้น	3.88	0.73	มาก	3.83	0.78	มาก	3.86	0.75	มาก
	โดยรวม	3.66	0.67	มาก	3.47	0.60	มาก	3.59	0.65	มาก

จากตาราง 6 พบว่าพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีระดับพฤติกรรมโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ ปรากฏว่า

1.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของ ด้านใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีระดับพฤติกรรมโดยรวม ข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในข้อบกพร่องต่าง ๆ ของตนเองอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการพูด การฟัง และการเขียน เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.86$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 1 และ 4 ว่าด้วย นักเรียนสืบค้นหาข้อมูลด้วยตนเองเสมอ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.68$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนทบทวนบทเรียนและมีข้อคำถามถามครูอาจารย์ทุกครั้งเมื่อไม่เข้าใจ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.34$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

2.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียนชาย ข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในข้อบกพร่องต่าง ๆ ของตนเองอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการพูด การฟัง และการเขียน เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.88$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.69$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนทบทวนบทเรียนและมีข้อคำถามถามครูอาจารย์ทุกครั้งเมื่อไม่เข้าใจ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.50$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

3.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียนหญิง ข้อที่ 5 ว่าด้วย ข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในข้อบกพร่องต่าง ๆ ของตนเองอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการพูด การฟัง และการเขียน เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.83$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนสืบค้นหาข้อมูลด้วยตนเองเสมอ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.77$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเข้าห้องสมุดเสมอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.01$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการอยู่อย่างพอเพียง โดยจำแนก เป็นรายข้อ ดังนี้

ที่	ด้านการอยู่อย่างพอเพียง	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
	นักเรียนมีความ									
1	พอใจในความ เป็นอยู่ของตนเอง	4.48	0.75	มาก	4.39	0.76	มาก	4.45	0.75	มาก
2	นักเรียนรู้จักคำว่า พอเพียง	4.13	0.83	มาก	4.04	0.79	มาก	4.09	0.82	มาก
3	นักเรียนสามารถ ทำงานด้วยตนเอง เสมอ เช่น ซักผ้า ทำกับข้าว เป็นต้น	3.65	1.02	มาก	4.22	0.86	มาก	3.86	1.00	มาก
4	นักเรียนไม่ใช้ จ่ายเงินฟุ่มเฟือย เมื่อไม่จำเป็น	3.84	0.99	มาก	3.55	0.91	มาก	3.74	0.97	มาก
5	นักเรียนรู้จักเก็บ ออมเงินไว้ตาม สมควร	3.85	0.89	มาก	3.62	0.91	มาก	3.77	0.90	มาก
	โดยรวม	3.99	0.64	มาก	3.96	0.55	มาก	3.98	0.61	มาก

จากตาราง7 พบว่าพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม ด้านการอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีระดับพฤติกรรมโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อปรากฏว่า

1.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของด้านการอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีระดับพฤติกรรมโดยรวม ข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนมีความพอใจในความเป็นอยู่ของตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.45$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่2 ว่าด้วย นักเรียนรู้จักคำว่า พอเพียง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.09$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนไม่ใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือยเมื่อไม่จำเป็น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.74$) ระดับพฤติกรรมมาก

2.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านการอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนชาย ข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนมีความพอใจในความเป็นอยู่ของตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.48$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 2 ว่าด้วย รู้จักคำว่า พอเพียง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.13$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนสามารถทำงานด้วยตนเองเสมอ เช่น ซักผ้า ทำกับข้าว เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด($\bar{X} = 3.65$) ระดับพฤติกรรมมาก

3.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านการอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนหญิง ข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนมีความพอใจในความเป็นอยู่ของตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.39$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 4 ว่าด้วย รองลงมา ข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนมีความพอใจในความเป็นอยู่ของตนเอง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.39$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนไม่ใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือยเมื่อไม่จำเป็น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.55$) ระดับพฤติกรรมมาก

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน โดยจำแนก เป็นรายชื่อ ดังนี้

ที่	ด้านความมุ่งมั่น ในการทำงาน	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนโดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	นักเรียนมีความ ตั้งใจในการ ทำงานให้สำเร็จ	3.78	0.70	มาก	4.01	0.81	มาก	3.85	0.75	มาก
2	ลู่วงเสมอ ใช้เวลาว่างในการ ค้นคว้าหาความรู้	3.74	1.02	มาก	3.59	0.81	มาก	3.68	0.95	มาก
3	นักเรียนนำ ความรู้ที่ได้เรียน มาไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง	3.73	0.75	มาก	3.58	0.82	มาก	3.67	0.78	มาก
4	นักเรียนสามารถ แก้ปัญหาด้วย ตนเอง โดยการ หาข้อมูลมาสรุป เป็นความจริงได้	3.91	1.02	มาก	3.62	0.81	มาก	3.80	0.96	มาก
5	นักเรียนมีการ พัฒนาความคิด ของตนเองอยู่	3.68	0.79	มาก	3.77	0.89	มาก	3.71	0.83	มาก

เสมอ

โดยรวม	3.76	0.68	มาก	3.71	0.64	มาก	3.74	0.65	มาก
--------	------	------	-----	------	------	-----	------	------	-----

จากตาราง 8 พบว่าพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม ด้านความมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีระดับพฤติกรรมโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อปรากฏว่า

1.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของด้านความมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีระดับพฤติกรรมโดยรวม ข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงานให้สำเร็จ ลุล่วงเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.85$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 4 ว่าด้วยนักเรียนสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยการหาข้อมูลมาสรุปเป็นความจริงได้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.80$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.67$) ระดับพฤติกรรมมาก

2.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียนชาย ข้อที่ 4 ว่าด้วยนักเรียนสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยการหาข้อมูลมาสรุปเป็นความจริงได้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.91$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงานให้สำเร็จ ลุล่วงเสมอ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.78$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนมีการพัฒนาความคิดของตนเองอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.68$) ระดับพฤติกรรมมาก

3.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียนหญิง ข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงานให้สำเร็จ ลุล่วงเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.01$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนมีการพัฒนาความคิดของตนเองอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.77$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.58$) ระดับพฤติกรรมมาก

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการรักความเป็นไทย โดยจำแนก เป็นรายชื่อ ดังนี้

ที่	ด้านการรักความเป็นไทย	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนโดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	นักเรียนมีกิริยามารยาทที่ดีต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้อื่น	4.01	0.87	มาก	3.95	0.77	มาก	3.99	0.83	มาก
2	นักเรียนนิยมของกิน ของใช้ที่คนไทยผลิตขึ้น	3.75	0.76	มาก	3.75	3.86	มาก	3.75	0.80	มาก
3	นักเรียนพูดจาไพเราะสุภาพ อ่อนน้อมเสมอ	3.64	1.06	มาก	3.64	0.93	มาก	3.64	1.01	มาก
4	นักเรียนมีสัมมาคารวะ	3.74	0.71	มาก	3.78	0.92	มาก	3.76	0.79	มาก
5	นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน และไม่ยกตนข่มผู้อื่น	3.61	0.78	มาก	3.99	0.92	มาก	3.75	0.85	มาก
	โดยรวม	3.74	0.63	มาก	3.82	0.65	มาก	3.77	0.64	มาก

จากตาราง 9 พบว่าพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม ด้านการรักความเป็นไทยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีระดับพฤติกรรมโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อปรากฏว่า

1.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของด้านการรักความเป็นไทยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีระดับพฤติกรรมโดยรวม ข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนมีกิริยามารยาทที่ดีต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.99$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่2และข้อที่5 ว่าด้วยนักเรียนนิยมของกิน ของใช้ที่คนไทยผลิตขึ้น นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน และไม่ยกตนข่มผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.75$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนพูดจาไพเราะ สุภาพอ่อนน้อมเสมอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.64$) ระดับพฤติกรรมมาก

2.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านการรักความเป็นไทยของนักเรียนชาย ข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนมีกิริยามารยาทที่ดีต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.01$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลง ข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนนิยมของกิน ของใช้ที่คนไทยผลิตขึ้น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.75$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่5ว่าด้วย นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน และไม่ยกตนข่มผู้อื่นมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด($\bar{X} = 3.61$) ระดับพฤติกรรมมาก

3.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านการรักความเป็นไทยของนักเรียนหญิง ข้อที่5ว่าด้วย นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน และไม่ยกตนข่มผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.99$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมา ข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนมีกิริยามารยาทที่ดีต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.95$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนพูดจาไพเราะ สุภาพอ่อนน้อมเสมอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.64$) ระดับพฤติกรรมมาก

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านความมีจิตสาธารณะ โดยจำแนก เป็นรายชื่อ ดังนี้

ที่	ด้านความมีจิตสาธารณะ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนโดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	นักเรียนหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำที่ จะทำให้เกิดความชำรุดเสียหายต่อส่วนรวม ที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม	4.17	0.94	มาก	4.02	0.93	มาก	4.11	0.94	มาก
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาของ ส่วนรวมในวิสัยที่ตนสามารถทำได้	3.75	0.74	มาก	4.03	0.80	มาก	3.86	0.77	มาก
3	นักเรียนเคารพสิทธิในการใช้ของส่วนรวมที่ เป็นประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม	4.04	0.93	มาก	4.01	0.82	มาก	4.03	0.89	มาก
4	นักเรียนช่วยกันดูแลทรัพย์สินของสาร ธารณะ	3.83	0.85	มาก	3.83	0.73	มาก	3.83	0.80	มาก
5	นักเรียนไม่ทับถมผู้อื่น และไม่ซ้ำเติมผู้อื่น เช่น เมื่อเห็นผู้อื่นเดือดร้อน เป็นต้น	4.08	1.00	มาก	3.95	0.97	มาก	4.03	0.99	มาก
	โดยรวม	3.97	0.97	มาก	3.96	0.73	มาก	3.97	0.70	มาก

จากตาราง10 พบว่าพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม ด้านความมีจิตสาธารณะของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีระดับพฤติกรรมโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อปรากฏว่า

1.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของด้านความมีจิตสาธารณะของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีระดับพฤติกรรมโดยรวม ข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำที่จะทำให้เกิดความชำรุดเสียหายต่อส่วนรวมที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.11$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่3และข้อที่ 5 ว่าด้วยนักเรียน นักเรียนเคารพสิทธิในการใช้ของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม นักเรียนไม่ทับถมผู้อื่น และไม่ซ้ำเติมผู้อื่น เช่น เมื่อเห็นผู้อื่นเดือดร้อน เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.03$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 4 ว่าด้วยนักเรียนช่วยกันดูแลทรัพย์สินของสาธารณะมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.83$) ระดับพฤติกรรมมาก

2.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีจิตสาธารณะของนักเรียนชาย ข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำที่จะทำให้เกิดความชำรุดเสียหายต่อส่วนรวมที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.17$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมา ข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนช่วยกันดูแลทรัพย์สินของสาธารณะมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.08$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาของส่วนรวมในวิสัยที่ตนสามารถทำได้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด($\bar{X} = 3.75$) ระดับพฤติกรรมมาก

3.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีจิตสาธารณะของนักเรียนหญิง ข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาของส่วนรวมในวิสัยที่ตนสามารถทำได้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.03$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 1 ว่าด้วยนักเรียนหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำที่จะทำให้เกิดความชำรุดเสียหายต่อส่วนรวมที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.02$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนช่วยกันดูแลทรัพย์สินของสาธารณะ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.83$) ระดับพฤติกรรมมาก

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 3 จำแนกตามระดับชั้น โดยรวม และรายด้าน ดังนี้

ที่	พฤติกรรม	มัธยมศึกษาปีที่1			มัธยมศึกษาปีที่2			มัธยมศึกษาปีที่3			นักเรียนโดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	ด้านความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	3.84	0.43	มาก	4.50	0.62	มาก	4.20	0.48	มาก	4.30	0.56	มาก
2	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	3.11	0.62	ปาน กลาง	3.71	0.50	มาก	3.75	0.60	มาก	3.70	0.58	มาก
3	ด้านความมีวินัย	3.27	0.37	ปาน กลาง	4.07	0.58	มาก	3.64	0.54	มาก	3.78	0.60	มาก
4	ด้านใฝ่เรียนรู้	3.03	0.65	ปาน กลาง	3.95	0.49	มาก	3.40	0.64	มาก	3.59	0.65	มาก
5	ด้านการอยู่อย่าง พอเพียง	3.27	0.56	ปาน กลาง	4.12	0.59	มาก	3.95	0.58	มาก	3.98	0.61	มาก
6	ด้านความมุ่งมั่นในการ ทำงาน	3.02	0.50	ปาน กลาง	4.10	0.51	มาก	3.57	0.65	มาก	3.74	0.67	มาก
7	ด้านการรักความเป็น ไทย	3.18	0.56	ปาน กลาง	3.92	0.59	มาก	3.73	0.64	มาก	3.77	0.64	มาก
8	ด้านความมีจิต สาธารณะ	3.28	0.56	ปาน กลาง	4.24	0.56	มาก	3.85	0.72	มาก	3.97	0.70	มาก
	โดยรวม	3.25	0.38	ปาน กลาง	4.08	0.45	มาก	3.76	0.48	มาก	3.85	0.51	มาก

จากตาราง 11 พบว่าระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมทั้ง 8 ด้านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า

1.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับพฤติกรรมโดยรวมด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาด้านการอยู่อย่างพอเพียงมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.98$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนด้านใฝ่เรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.59$) ระดับพฤติกรรมมาก

2.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาด้านความมีจิตสาธารณะ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.28$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.02$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

3.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาด้านความมีจิตสาธารณะ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.24$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.71$) ระดับพฤติกรรมมาก

4.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.20$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาด้านความมีจิตสาธารณะ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.85$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนด้านใฝ่เรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.40$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 3 จำแนกระดับชั้น ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยรวม และรายข้อ ดังนี้

ที่	ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	มัธยมศึกษาปีที่1			มัธยมศึกษาปีที่2			มัธยมศึกษาปีที่3			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเสมอ	4.00	1.13	มาก	4.73	0.59	มากที่สุด	4.60	0.63	มากที่สุด	4.62	0.66	มากที่สุด
2	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาและเคารพเทิดทูนศาสนาของไทยเรา	3.72	0.66	มาก	4.44	0.78	มาก	4.13	0.66	มาก	4.23	0.73	มาก
3	นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	4.33	0.76	มาก	4.67	0.63	มากที่สุด	4.54	0.72	มากที่สุด	4.58	0.69	มากที่สุด
4	นักเรียนไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติของชาติ	3.61	0.69	มาก	4.42	0.85	มาก	3.94	0.84	มาก	4.10	0.87	มาก
5	นักเรียนทำบุญตามโอกาสอันควร	3.56	0.61	มาก	4.27	0.97	มาก	3.84	0.78	มาก	3.99	0.88	มาก
	โดยรวม	3.84	0.43	มาก	4.50	0.62	มาก	4.20	0.48	มาก	4.30	0.56	มาก

จากตาราง 12 พบว่าระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า

1.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับพฤติกรรมโดยรวม ข้อที่ 1 ว่าด้วยมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.58$) ระดับพฤติกรรมมากที่สุด ส่วนข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนทำบุญตามโอกาสอันควร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.99$) ระดับพฤติกรรมมาก

2.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ข้อที่ 1 ว่าด้วยมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.00$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 1 ว่าด้วย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเสมอ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.00$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนทำบุญตามโอกาสอันควร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.56$) ระดับพฤติกรรมมาก

3.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ข้อที่ 1 ว่าด้วยมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) ระดับพฤติกรรมมากที่สุด รองลงมาข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.67$) ระดับพฤติกรรม ส่วนข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนทำบุญตามโอกาสอันควร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.27$) ระดับพฤติกรรมมาก

4.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ข้อที่ 1 ว่าด้วยมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) ระดับพฤติกรรมมากที่สุดรองลงมาข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.54$) ระดับพฤติกรรม ส่วนข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนทำบุญตามโอกาสอันควร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.84$) ระดับพฤติกรรมมาก

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 3 จำแนกระดับชั้น ด้านด้านความซื่อสัตย์สุจริตโดยรวม และรายข้อ ดังนี้

ที่	ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	มัธยมศึกษาปีที่1			มัธยมศึกษาปีที่2			มัธยมศึกษาปีที่3			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	นักเรียนทิ้งขยะลงในถังขยะเมื่ออยู่ที่โรงเรียนและนอกโรงเรียนเสมอ	3.00	0.76	ปานกลาง	3.64	0.67	มาก	3.80	0.85	มาก	3.70	0.80	มาก
2	นักเรียนทำงานด้วยความจริงใจเสมอ	3.22	0.42	ปานกลาง	4.04	0.66	มาก	3.90	0.72	มาก	3.92	0.71	มาก
3	นักเรียนไม่พูดโกหกหลอกลวงบิดามารดาของตนเองและผู้อื่น	3.11	0.83	ปานกลาง	3.65	0.66	ปานกลาง	3.57	0.79	ปานกลาง	3.58	0.75	ปานกลาง
4	นักเรียนไม่นินทาว่าร้ายแก่ผู้อื่น	3.06	0.63	ปานกลาง	3.36	0.75	มาก	3.38	0.80	มาก	3.36	0.78	มาก
5	นักเรียนไม่ขโมยของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง	3.17	1.38	ปานกลาง	3.90	0.85	มาก	4.12	1.21	มาก	3.99	1.11	มาก
	โดยรวม	3.11	0.62	ปานกลาง	3.71	0.50	มาก	3.75	0.60	มาก	3.70	0.58	มาก

จากตาราง 13 พบว่าระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า

1. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับพฤติกรรมโดยรวม ข้อที่ 5 ว่าด้วยนักเรียนไม่ขโมยของคนอื่นมาเป็นของตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.99$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนทำงานด้วยความจริงใจเสมอ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.92$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนไม่หนีทาว่าร้ายแก่ผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.36$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

2. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนทำงานด้วยความจริงใจเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.22$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง รองลงมาข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนไม่ขโมยของคนอื่นมาเป็นของตนเอง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.17$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนทิ้งขยะลงในถังขยะเมื่ออยู่ที่โรงเรียนและนอกโรงเรียนเสมอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.00$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

3. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนทำงานด้วยความจริงใจเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.04$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมา ข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนไม่ขโมยของคนอื่นมาเป็นของตนเอง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.90$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนไม่หนีทาว่าร้ายแก่ผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.36$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

4. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนไม่ขโมยของคนอื่นมาเป็นของตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.12$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนทำงานด้วยความจริงใจเสมอ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.90$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนไม่หนีทาว่าร้ายแก่ผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.38$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 3 จำแนกระดับชั้น ด้านความมีวินัย โดยรวม และรายข้อ ดังนี้

ที่	ด้านความมีวินัย	มัธยมศึกษาปีที่1			มัธยมศึกษาปีที่2			มัธยมศึกษาปีที่3			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	นักเรียนไม่วิ่งเล่นบน อาคารเรียน นักเรียนไม่ส่งเสียงดัง	3.06	0.63	ปาน กลาง	4.02	0.96	มาก	3.39	0.95	ปาน กลาง	3.61	1.00	มาก
2	รบกวนผู้อื่นใน ห้องเรียน และใน ห้องสมุด นักเรียนปฏิบัติตาม	3.11	0.67	ปาน กลาง	4.09	0.90	มาก	3.45	0.83	ปาน กลาง	3.67	0.91	มาก
3	ระเบียบของโรงเรียนได้ ถูกต้องเหมาะสม นักเรียนทำความเคารพ	3.33	0.48	ปาน กลาง	3.92	0.69	มาก	3.64	0.79	มาก	3.73	0.76	มาก
4	เมื่อเจอครูอาจารย์ทุก ครั้ง นักเรียนปฏิบัติตาม	3.56	0.85	มาก	4.34	0.79	มาก	4.14	0.71	มาก	4.19	0.77	มาก
5	กฎระเบียบที่ตกลงกัน ไว้ในสังคมทั้งต่อหน้า และลับหลัง	3.33	0.84	ปาน กลาง	3.98	0.67	มาก	3.59	0.72	มาก	3.73	0.73	มาก
	โดยรวม	3.27	0.37	ปาน กลาง	4.07	0.58	มาก	3.64	0.54	มาก	3.78	0.60	มาก

จากตาราง 14 พบว่าระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า

1. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับพฤติกรรมโดยรวม ข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนทำความเคารพเมื่อเจอครูอาจารย์ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.19$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 3 และข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้ถูกต้องเหมาะสม นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ตกลงกันไว้ในสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลัง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.73$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนไม่วิ่งเล่นบนอาคารเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.61$) ระดับพฤติกรรมมาก

2. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนทำความเคารพเมื่อเจอครูอาจารย์ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.56$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 3 และข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้ถูกต้องเหมาะสม นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ตกลงกันไว้ในสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลัง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.33$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนไม่วิ่งเล่นบนอาคารเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.06$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

3. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในห้องเรียน และในห้องสมุดมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.09$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในห้องเรียน และในห้องสมุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.09$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้ถูกต้องเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.92$) ระดับพฤติกรรมมาก

4. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนทำความเคารพเมื่อเจอครูอาจารย์ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.14$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้ถูกต้องเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.64$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนไม่วิ่งเล่นบนอาคารเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.39$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 3 จำแนกระดับชั้น ด้านใฝ่เรียนรู้โดยรวม และรายข้อ ดังนี้

ที่	ด้านใฝ่เรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่1			มัธยมศึกษาปีที่2			มัธยมศึกษาปีที่3			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	นักเรียนสืบค้นหา ข้อมูลด้วยตนเองเสมอ	3.00	0.90	ปาน กลาง	3.86	0.68	มาก	3.63	0.85	มาก	3.68	0.81	มาก
2	นักเรียนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ด้วยการ เข้าห้องสมุดเสมอ	2.83	0.98	ปาน กลาง	4.02	1.04	มาก	3.05	0.84	ปาน กลาง	3.40	1.04	ปาน กลาง
3	นักเรียนทบทวน บทเรียนและมีข้อ คำถามถามครู อาจารย์ทุกครั้งเมื่อไม่ เข้าใจ	3.17	1.15	ปาน กลาง	3.86	1.00	มาก	3.02	0.90	ปาน กลาง	3.34	1.03	ปาน กลาง
4	นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ในการ ทำงาน	2.94	0.53	ปาน กลาง	3.96	0.62	มาก	3.57	0.83	มาก	3.68	0.78	มาก
5	นักเรียนสามารถ พัฒนาตนเองใน ข้อบกพร่องต่าง ๆ ของ ตนเองอยู่เสมอ ไม่ว่าจะ จะเป็นการพูด การฟัง และการเขียน เป็นต้น	3.22	0.64	ปาน กลาง	4.09	0.67	มาก	3.77	0.75	มาก	3.86	0.75	มาก
	โดยรวม	3.03	0.65	ปาน กลาง	3.95	0.49	มาก	3.40	0.64	มาก	3.59	0.65	มาก

จากตาราง 15 พบว่าระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า

1.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับพฤติกรรมโดยรวม ข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในข้อบกพร่องต่าง ๆ ของตนเองอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการพูด การฟัง และการเขียน เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.86$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 1 และ ข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนสืบค้นหาข้อมูลด้วยตนเองเสมอ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.68$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนทบทวนบทเรียนและมีข้อคำถามถามครูอาจารย์ทุกครั้งเมื่อไม่เข้าใจ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.34$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

2.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในข้อบกพร่องต่าง ๆ ของตนเองอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการพูด การฟัง และการเขียน เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.22$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง รองลงมาข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนทบทวนบทเรียนและมีข้อคำถามถามครูอาจารย์ทุกครั้งเมื่อไม่เข้าใจ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.17$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเข้าห้องสมุดเสมอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.83$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

3.พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในข้อบกพร่องต่าง ๆ ของตนเองอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการพูด การฟัง และการเขียน เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.09$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเข้าห้องสมุดเสมอ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.02$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 1 และ ข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนสืบค้นหาข้อมูลด้วยตนเองเสมอ นักเรียนทบทวนบทเรียนและมีข้อคำถามถามครูอาจารย์ทุกครั้งเมื่อไม่เข้าใจ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.86$) ระดับพฤติกรรมมาก

4. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ข้อ
ที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในข้อบกพร่องต่าง ๆ ของตนเองอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็
นการพูด การฟัง และการเขียน เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.77$) ระดับพฤติกรรมมาก
รองลงมาข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนสืบค้นหาข้อมูลด้วยตนเองเสมอมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.63$)
ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนทบทวนบทเรียนและมีข้อคำถามถามครูอาจารย์
ทุกครั้งเมื่อไม่เข้าใจ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.02$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 3 จำแนกระดับชั้น ด้านการอยู่อย่างพอเพียง โดยรวม และรายข้อ ดังนี้

ที่	ด้านการอยู่อย่างพอเพียง	มัธยมศึกษาปีที่1			มัธยมศึกษาปีที่2			มัธยมศึกษาปีที่3			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	นักเรียนมีความพอใจในความเป็นอยู่ของตนเอง	3.61	0.69	มาก	4.62	0.67	มาก	4.42	0.76	มาก	4.45	0.75	มาก
2	นักเรียนรู้จักคำว่าพอเพียง	3.28	0.46	ปานกลาง	4.25	0.82	มาก	4.06	0.79	มาก	4.09	0.82	มาก
3	นักเรียนสามารถทำงานด้วยตนเองเสมอ เช่น ซักผ้า	3.50	0.98	ปานกลาง	3.53	1.04	มาก	4.12	0.91	มาก	3.86	1.00	มาก
4	นักเรียนไม่ใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือยเมื่อไม่จำเป็น	3.06	0.93	ปานกลาง	4.14	0.97	มาก	3.53	0.88	มาก	3.74	0.97	มาก
5	นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินไว้ตามสมควร	2.94	1.05	ปานกลาง	4.11	0.72	มาก	3.62	0.92	มาก	3.77	0.90	มาก
	โดยรวม	3.27	0.56	ปานกลาง	4.12	0.59	มาก	3.95	0.58	มาก	3.98	0.61	มาก

จากตาราง 16 พบว่าระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านการอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า

1. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านการอยู่อย่างพอเพียง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับพฤติกรรมโดยรวม ข้อที่ 1 ว่าด้วยนักเรียนมีความพอใจในความเป็นอยู่ของตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.45$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนรู้จักคำว่า พอเพียง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.09$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนไม่ใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือยเมื่อไม่จำเป็น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.74$) ระดับพฤติกรรมมาก

2. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านการอยู่อย่างพอเพียง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ข้อที่ 1 ว่าด้วยนักเรียนมีความพอใจในความเป็นอยู่ของตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.61$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนสามารถทำงานด้วยตนเองเสมอ เช่น ซักผ้า ทำกับข้าว เป็นต้นมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.50$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินไว้ตามสมควร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.94$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

3. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านการอยู่อย่างพอเพียง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ข้อที่ 1 ว่าด้วยนักเรียนมีความพอใจในความเป็นอยู่ของตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) ระดับพฤติกรรมมากที่สุด รองลงมาข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนรู้จักคำว่า พอเพียง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.25$) ส่วนข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนสามารถทำงานด้วยตนเองเสมอ เช่น ซักผ้า ทำกับข้าว เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.53$) ระดับพฤติกรรมมาก

4. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านการอยู่อย่างพอเพียง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ข้อที่ 1 ว่าด้วยนักเรียนมีความพอใจในความเป็นอยู่ของตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.42$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนสามารถทำงานด้วยตนเองเสมอ เช่น ซักผ้า ทำกับข้าว เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.12$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนไม่ใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือยเมื่อไม่จำเป็น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.53$) ระดับพฤติกรรมมาก

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 3 จำแนกระดับชั้น ด้านความมุ่งมั่นในการทำงานโดยรวม และรายชื่อ ดังนี้

ที่	ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน	มัธยมศึกษาปีที่1			มัธยมศึกษาปีที่2			มัธยมศึกษาปีที่3			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงานให้สำเร็จลุล่วงเสมอ	3.22	0.73	ปานกลาง	3.94	0.61	มาก	3.84	0.82	มาก	3.85	0.75	มาก
2	ใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้เสมอ	3.00	0.76	ปานกลาง	4.23	0.88	มาก	3.39	0.83	ปานกลาง	3.68	0.95	มาก
3	นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	3.06	0.80	ปานกลาง	3.98	0.62	มาก	3.52	0.79	มาก	6.67	0.78	มาก
4	นักเรียนสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยการหาข้อมูลมาสรุปเป็นความจริงได้	2.89	0.67	ปานกลาง	4.46	0.86	มาก	3.45	0.77	ปานกลาง	3.80	0.96	มาก
5	นักเรียนมีการพัฒนาความคิดของตนเองอยู่เสมอ	2.94	0.63	ปานกลาง	3.90	0.78	มาก	3.65	0.83	มาก	3.71	0.83	มาก
	โดยรวม	3.02	0.50	ปานกลาง	4.10	0.51	มาก	3.57	0.65	มาก	3.74	0.67	มาก

จากตาราง 17 พบว่าระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า

1. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับพฤติกรรมโดยรวม ข้อที่ 1 ว่าด้วยนักเรียนมีความตั้งใจในการทำงานให้สำเร็จลุล่วงเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.85$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยการหาข้อมูลมาสรุปเป็นความจริงได้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.80$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.67$) ระดับพฤติกรรมมาก

2. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงานให้สำเร็จลุล่วงเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.22$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง รองลงมาข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.06$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยการหาข้อมูลมาสรุปเป็นความจริงได้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.89$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

3. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ข้อที่ 4 ว่าด้วยนักเรียนสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยการหาข้อมูลมาสรุปเป็นความจริงได้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.46$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 2 ว่าด้วยใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้เสมอมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.23$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนมีการพัฒนาความคิดของตนเองอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.90$) ระดับพฤติกรรมมาก

4. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ข้อที่ 1 ว่าด้วย นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงานให้สำเร็จลุล่วงเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.94$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 5 ว่าด้วยนักเรียนมีการพัฒนาความคิดของตนเองอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.65$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 2 ว่าด้วย ใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้เสมอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.39$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 3 จำแนกระดับชั้น ด้านการรักความเป็นไทย โดยรวม และรายข้อ ดังนี้

ที่	ด้านการรักความเป็นไทย	มัธยมศึกษาปีที่1		มัธยมศึกษาปีที่2		มัธยมศึกษาปีที่3		โดยรวม					
		ระดับ		ระดับ		ระดับ		ระดับ					
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
1	นักเรียนมี กิจกรรมารยาทที่ดี ต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์และผู้อื่น	3.56	0.78	มาก	4.24	0.88	มาก	3.86	0.76	มาก	3.99	0.83	มาก
2	นักเรียนนิยมของ กิน ของใช้ที่คน ไทยผลิตขึ้น	3.17	3.38	ปาน กลาง	3.81	0.73	มาก	3.76	0.85	มาก	3.75	0.80	มาก
3	นักเรียนพูดจา ไพเราะสุภาพอ่อน น้อมเสมอ	2.83	0.98	ปาน กลาง	3.95	1.04	มาก	3.50	0.92	มาก	3.64	1.01	มาก
4	นักเรียนมีสัมมา คารวะ	3.33	1.02	ปาน กลาง	3.90	0.69	มาก	3.70	0.82	มาก	3.76	0.79	มาก
5	นักเรียนมีความ อ่อนน้อมถ่อมตน และไม่ยกตนข่มขู่ ผู้อื่น	3.06	0.87	ปาน กลาง	3.71	0.73	มาก	3.84	0.89	มาก	3.75	0.85	มาก
	โดยรวม	3.18	0.56	ปาน กลาง	3.92	0.59	มาก	3.73	0.64	มาก	3.77	0.64	มาก

จากตาราง 18 พบว่าระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านการรักความเป็นไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า

1. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านการรักความเป็นไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับพฤติกรรมโดยรวม ข้อที่ 1 ว่าด้วยนักเรียนมีกิจกรรมารยาทที่ดีต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.99$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนมีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.76$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนพูดจาไพเราะสุภาพอ่อนน้อมเสมอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.64$) ระดับพฤติกรรมมาก

2. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านการรักความเป็นไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ข้อที่ 1 ว่าด้วยนักเรียนมีกิจกรรมารยาทที่ดีต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.56$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนมีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.33$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนมีกิจกรรมารยาทที่ดีต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.83$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

3. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านการรักความเป็นไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ข้อที่ 1 ว่าด้วยนักเรียนมีกิจกรรมารยาทที่ดีต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.24$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนมีกิจกรรมารยาทที่ดีต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.95$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน และไม่ยกตนข่มขู่ผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.71$) ระดับพฤติกรรมมาก

4. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านการรักความเป็นไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ข้อที่ 1 ว่าด้วยนักเรียนมีกิจกรรมารยาทที่ดีต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.86$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน และไม่ยกตนข่มขู่ผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.84$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนมีกิจกรรมารยาทที่ดีต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.50$) ระดับพฤติกรรมปานกลาง

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 3 จำแนกระดับชั้น ด้านความมีจิตสาธารณะ โดยรวม และรายข้อ ดังนี้

ที่	ด้านความมีจิต สาธารณะ	มัธยมศึกษาปีที่1			มัธยมศึกษาปีที่2			มัธยมศึกษาปีที่3			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	นักเรียนหลีกเลี่ยง การใช้หรือการ กระทำที่จะทำให้เกิด ความชำรุดเสียหาย ต่อส่วนรวมที่ใช้ ประโยชน์ร่วมกันของ กลุ่ม นักเรียนมีส่วนร่วมใน	3.56	0.98	มาก	4.56	0.82	มากที่สุด	3.86	0.89	มาก	4.11	0.94	มาก
2	การดูแลรักษาของ ส่วนรวมในวิสัยที่ตน สามารถทำได้	3.22	0.64	ปาน กลาง	3.88	0.70	มาก	3.90	0.80	มาก	3.86	0.77	มาก
3	นักเรียนเคารพสิทธิ ในการใช้ของ ส่วนรวมที่เป็น ประโยชน์ร่วมกันของ กลุ่ม	3.17	0.78	ปาน กลาง	4.36	0.85	มาก	3.89	0.83	มาก	4.03	0.89	มาก
4	นักเรียนช่วยกันดูแล ทรัพย์สินของสาร ธารณะ	3.33	0.76	ปาน กลาง	4.02	0.71	มาก	3.76	0.84	มาก	3.83	0.80	มาก
5	นักเรียนไม่ทับถม ผู้อื่น และไม่ซ้ำเติม ผู้อื่น เช่น เมื่อเห็น ผู้อื่นเดือดร้อน เป็นต้น	3.70	0.78	มาก	4.42	0.89	มาก	3.85	0.97	มาก	4.03	0.99	มาก

โดยรวม	3.28	0.56	ปาน กลาง	4.24	0.56	มาก	3.85	0.72	มาก	3.97	0.70	มาก
--------	------	------	-------------	------	------	-----	------	------	-----	------	------	-----

จากตาราง 19 พบว่าระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีจิตสาธารณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า

1. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีจิตสาธารณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับพฤติกรรมโดยรวม ข้อที่ 1 ว่าด้วยนักเรียนหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำที่จะทำให้เกิดความชำรุดเสียหายต่อส่วนรวมที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.11$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 3 และข้อ 5 ว่าด้วย นักเรียนเคารพสิทธิในการใช้ของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม นักเรียนไม่ทับถมผู้อื่น และไม่ซ้ำเติมผู้อื่น เช่น เมื่อเห็นผู้อื่นเดือดร้อน เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.03$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 4 ว่าด้วย นักเรียนช่วยกันดูแลทรัพย์สินของสาธารณะ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.83$) ระดับพฤติกรรมมาก

2. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีจิตสาธารณะ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ข้อที่ 5 ว่าด้วยนักเรียนไม่ทับถมผู้อื่น และไม่ซ้ำเติมผู้อื่น เช่น เมื่อเห็นผู้อื่นเดือดร้อน เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.70$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 1 ว่าด้วยนักเรียนหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำที่จะทำให้เกิดความชำรุดเสียหายต่อส่วนรวมที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.56$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 3 ว่าด้วย นักเรียนเคารพสิทธิในการใช้ของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.17$) ระดับพฤติกรรมมาก

3. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีจิตสาธารณะ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ข้อที่ 1 ว่าด้วยนักเรียนหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำที่จะทำให้เกิดความชำรุดเสียหายต่อส่วนรวมที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) ระดับพฤติกรรมมากที่สุด รองลงมาข้อที่ 5 ว่าด้วย นักเรียนไม่ทับถมผู้อื่นและไม่ซ้ำเติมผู้อื่น เช่น เมื่อเห็นผู้อื่นเดือดร้อน เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.42$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาของส่วนรวมในวิสัยที่ตนสามารถทำได้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.88$) ระดับพฤติกรรมมาก

4. พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีจิตสาธารณะ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ข้อที่ 2 ว่าด้วย นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาของส่วนรวมในวิสัยที่ตน

สามารถทำได้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.90$) ระดับพฤติกรรมมาก รองลงมาข้อที่ 3 ว่าด้วยนักเรียนเคารพสิทธิในการใช้ของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.89$) ระดับพฤติกรรมมาก ส่วนข้อที่ 4 ว่าด้วยนักเรียนช่วยกันดูแลทรัพย์สินของสาธารณะ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.76$) ระดับพฤติกรรมมาก

ตาราง 20 เปรียบเทียบ พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน
ดังนี้

ที่	พฤติกรรม	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	4.36	0.58	4.19	0.51	2.95 *	0.00
2	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	3.63	0.57	3.83	0.59	-3.11*	0.00
3	ด้านความมีวินัย	3.85	0.59	3.66	0.59	2.96 *	0.00
4	ด้านใฝ่เรียนรู้	3.66	0.67	3.47	0.60	2.76 *	0.00
5	ด้านการอยู่อย่างพอเพียง	3.99	0.64	3.96	0.55	0.39	0.69
6	ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน	3.76	0.68	3.71	0.64	0.65	0.51
7	ด้านการรักความเป็นไทย	3.74	0.63	3.82	0.65	-1.01	0.31
8	ด้านความมีจิตสาธารณะ	3.97	0.97	3.96	0.73	0.01	0.91
	โดยรวม	3.87	0.53	3.82	0.46	0.87	0.38

จากตาราง 20 พบว่าพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 มีเพศต่างกันทั้งเพศชายและเพศหญิง มีพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม ด้านการอยู่อย่างพอเพียง ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน ด้านการรักความเป็นไทยด้านความมีจิตสาธารณะ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ส่วน ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีวินัย ด้านใฝ่เรียนรู้ มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 21 เปรียบเทียบ พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 จำแนกตามระดับชั้นโดยรวมและรายด้าน ดังนี้

ที่	พฤติกรรม	มัธยมศึกษาปีที่1		มัธยมศึกษาปีที่2		มัธยมศึกษาปีที่3		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	3.84	0.43	4.50	0.62	4.20	0.48	19.08*	0.00
2	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	3.11	0.62	3.71	0.50	3.75	0.60	10.38*	0.00
3	ด้านความมีวินัย	3.27	0.37	4.07	0.58	3.64	0.54	31.94*	0.00
4	ด้านใฝ่เรียนรู้	3.03	0.65	3.95	0.49	3.40	0.64	43.75*	0.00
5	ด้านการอยู่อย่างพอเพียง	3.27	0.56	4.12	0.59	3.95	0.58	17.29*	0.00
6	ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน	3.02	0.50	4.10	0.51	3.57	0.65	45.24*	0.00
7	ด้านการรักความเป็นไทย	3.18	0.56	3.92	0.59	3.73	0.64	12.38*	0.00
8	ด้านความมีจิตสาธารณะ	3.28	0.56	4.24	0.56	3.85	0.72	24.63*	0.00
	โดยรวม	3.25	0.38	4.08	0.45	3.85	0.51	33.68*	0.00

จากตาราง 21 พบว่าระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีวินัย ด้านใฝ่เรียนรู้ ด้านการอยู่อย่างพอเพียง ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน ด้านการรักความเป็นไทย ด้านความมีจิตสาธารณะ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับชั้นต่างกัน มีระดับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5