

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามลำดับดังต่อไปนี้

- 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
- 2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
- 3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.ประชากร ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 4,526 คน

2.กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 355 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม 8 ด้าน ได้แก่ ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีวินัย ด้านใฝ่เรียนรู้อ ด้านการอยู่อย่างพอเพียง ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน ด้านการรักความเป็นไทย ด้านความมีจิตสาธารณะ จำนวน 40 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่เกี่ยวกับความประพฤติ แบ่งออกเป็น 8 ด้าน จำนวน 40 ข้อ ดังนี้

ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ข้อ 1-5
ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	ข้อ 6-10
ด้านความมีวินัย	ข้อ 11-15
ด้านใฝ่เรียนรู้	ข้อ 16-20
ด้านการอยู่อย่างพอเพียง	ข้อ 21-25
ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน	ข้อ 26-30
ด้านการรักความเป็นไทย	ข้อ 31-35
ด้านความมีจิตสาธารณะ	ข้อ 36-40

เกณฑ์การให้คะแนน

- 5 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตการพื้นที่พิษณุโลกเขต 3 จังหวัดพิษณุโลก เพื่อขอความร่วมมือและขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในสถานศึกษาดังกล่าว
2. ผู้ศึกษาค้นคว้า นำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 2 มกราคม พ.ศ.2553 ถึงวันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2553 โดยส่งแบบสอบถามไปจำนวน 355 ฉบับ ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมดจำนวน 355 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพื่อนำไปวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูล

1.1 ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมา เพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

1.2 นำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ มาหาค่าคะแนนความระดับคำตอบโดยแยกคะแนนออกเป็นกลุ่มตามตัวแปรที่ศึกษา เพื่อดำเนินการวิเคราะห์หาสถิติต่อไป

1.3 นำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวแปรด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

2. เกณฑ์การแปรความหมาย

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้แปรระดับการศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ออกเป็น 5 ระดับ โดยพิจารณาจากคะแนนที่ได้ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543. หน้า 100)

4.51 – 5.00 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Mean)
2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. ค่าทดสอบ t-test
4. ค่าทดสอบ f-test

สูตรของสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

2.3 การทดสอบค่า t-test

2.4 การทดสอบค่า F-test

3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ

3.1 สูตร K R - 21 ของคูเตอร์ - ริชาร์ดสัน (พิชิต ฤทธิจรรยา, 2547, หน้า 247)

3.2 หาค่าอำนาจจำแนกในด้านความตรงเชิงเนื้อหาโดยใช้เทคนิค $IOC \geq 0.5$
ดังสูตร (รัตนะ บัวสนธ์, 2538. หน้า 53)