

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ.(2551). **กรอบแนวคิดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
กรมการศาสนา.
- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ.(2551). **แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.**กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2541). **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.**
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กฤติยา ชวัญคง, สุภาพณี พิเศษสกุลกาญจน์, รุจิรา ดิ่งหมาย, วันชัย แจ่มน่าน และอรพินทร์
พิมพ์เขต.(2546). **สภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรบูรณาการและการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอน ในสถานศึกษานำร่องการใช้
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 จังหวัดพิษณุโลก.** การศึกษา
ค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร,พิษณุโลก
- จันทพิมพ์ ทองเสริม, ชูเกียรติ บุญคล้าย, ณัฐภรณ์ คมค้ำหนัก, สาลี บุญคล้าย และสุวิมล
อินทร์พย์. (2546). **ศึกษาสภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนนำร่อง
และโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.**
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร,พิษณุโลก
- ชูศรี สุวรรณโชติ.(2544). **การพัฒนาหลักสูตร.หลักการและแนวปฏิบัติ.**กรุงเทพฯ.โรงพิมพ์
อลีน เพรส.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2538). **เทคโนโลยีการศึกษา:ทฤษฎีและการวิจัย.** กรุงเทพฯ:
ไอเดียสโตร์
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย.(ม.ป.พ.). **ระเบียบวิธีวิจัย.** พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นิคม ชมพูลง. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.**
กรุงเทพฯ: อภิชาติการพิมพ์
- พิพัฒน์ วิเชียรสุวรรณ.(ม.ป.พ.). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ:
รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2545). การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน.

หน่วยที่ 11- นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น.(พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นจัดพิมพ์.

ปราณี ทองนพคุณ, สมจิตร จูตั้ง, สมภัสสร ดั่งนา, สุชานันท์ บุญบุรา และอรทัย ยศปัญญา.

(2546). ปัญหาการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง_กศ.ม.,

มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก

ประสาร เมืองเหลือ, เพ็ญฟ้า กุลบุตร, สมหมาย คู่ม่วงษ์, สุรินทร์ จุลบุตร และอุดม โพธิ์นำแสง.

(2545). ความพร้อมในการบริหารหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ตามทัศนะของผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดพิจิตร. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก

ประสิทธิ์ บรรณศิลป์, ผิน คัญทับ, ปัญญา ทองมี, และศาสวัต ประทุมรัตน์. (2545). การศึกษา

ความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาใน

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพิจิตร. การศึกษาค้นคว้าด้วย

ตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก

รุจิร ภู่อาระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์

จำกัด.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ.(2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.(พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น

วิเชียร ทองหล้า, สมศักดิ์ งาม, สุวัฒน์ สายเอียด, สิงห์เพชร สุทธิ และอภัย สุทธิ. (2547) .

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.,

มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก

หลักสูตรสถานศึกษา : กรณีตัวอย่างหลักสูตรโรงเรียนดาราวิทยาลัยจังหวัดเชียงใหม่.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2546. สืบค้นเมื่อ 20 ธันวาคม 2552

จาก <http://gotoknow.org/file/classroom>.