

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานการศึกษาค้นคว้า.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา.....	9
ความหมายของหลักสูตรสถานศึกษา.....	9
ความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา.....	10
แนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	10
กระบวนการสร้างหลักสูตรและขั้นตอนการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	16
การพัฒนาหลักสูตร.....	27
คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	31
ความหมายของหลักสูตรแกนกลาง.....	34
การเปลี่ยนแปลงการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	34
เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2551.....	36
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
กรอบการศึกษาค้นคว้า.....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า..... 61
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 61
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า..... 61
	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ..... 63
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 64
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 65
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 66
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 67
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 68
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับปัญหาการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนต้นแบบการใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551..... 71
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบปัญหาการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนต้นแบบ การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551..... 82
5	บทสรุป..... 86
	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า..... 86
	อภิปรายผล..... 89
	ข้อเสนอแนะ..... 93

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	97
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	110

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงกรอบการศึกษาค้นคว้า.....	58
2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	68
3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	69
4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน.....	70
5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้านโดยรวมตามความคิดเห็น ต่อปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	71
6 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหา ภารกิจที่ 1 การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ด้านการสร้างความตระหนัก ให้แก่บุคลากรเป็นรายด้าน.....	72
7 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาในภารกิจที่ 1 การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากร.....	74
8 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาในภารกิจที่ 1 การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะกรรมการของสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	76
9 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาในภารกิจที่ 2 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	77
10 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาในภารกิจที่ 3 การวางแผนดำเนินการจัดการศึกษาใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	80
11 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามการจัดการศึกษาใน ภารกิจที่ 1 การเตรียมความพร้อม ของสถานศึกษา.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามการจัดการศึกษาในภารกิจที่ 2 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	84
13 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามการจัดการศึกษาในภารกิจที่ 3 การวางแผนดำเนินการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	85
14 แสดงแสดงค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม.....	108

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงขั้นตอนการสร้างหลักสูตร.....	29
2 แสดงกระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	30
3 แสดงคุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	42