

ชื่อเรื่อง	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนต้นแบบ การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า	กานต์รวี ศรีทอง
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตुरुประชีวิน
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนต้นแบบ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อศึกษาระดับปัญหาและเปรียบเทียบระดับปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของข้าราชการครูโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน 15 คน โรงเรียนบ้านป่าสัก(ทศพลอนุสรณ์) จำนวน 24 คน และโรงเรียนนครไทย จำนวน 62 คน รวม 101 คน จากการศึกษาพบว่าข้าราชการครูมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายภารกิจ พบว่าภารกิจที่ 1 การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ด้านการสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะกรรมการของสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีความคิดเห็นต่อปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนภารกิจที่ 2 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และภารกิจที่ 3 การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อปัญหาด้านการวางแผนดำเนินการจัดการศึกษาใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแตกต่างของปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของข้าราชการครูโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ทั้ง 3 ภารกิจ จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน