

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	6
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	6
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	11
ความหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	11
ความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	11
หลักการการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	12
เป้าหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	13
แนวปฏิบัติของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	14
การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	16
แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	17
ความต้องการการเรียนรู้.....	17
ความต้องการ.....	17
ทฤษฎีความต้องการ.....	18
การเรียนรู้.....	19
ทฤษฎีการเรียนรู้.....	20
รูปแบบ และวิธีการเรียนรู้.....	21
การเรียนรู้แต่ละช่วงวัย.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	40
ผลการวิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน.....	43
ผลการวิเคราะห์ลำดับความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน.....	61
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน.....	62
5 บทสรุป.....	66
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	66
อภิปรายผล.....	68
ข้อเสนอแนะ.....	77
บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก .....	85
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	92

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคคลกับการเรียนรู้โดยการศึกษาประเภทต่าง ๆ....	13
2 แสดงปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยปี2545-2551.....	25
3 แสดงพื้นที่ตั้งของชุมชนและจำนวนประชาชนในเขตบริการเทศบาลนครพิษณุโลก.	34
4 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 15 ปีขึ้นไปและอาศัยอยู่ในเขตบริการ.....	35
5 แสดงจำนวนร้อยละของประชาชนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามโซน.....	40
6 แสดงจำนวนร้อยละของประชาชนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	40
7 แสดงจำนวนร้อยละของประชาชนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	41
8 แสดงจำนวนร้อยละของประชาชนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา	41
9 แสดงจำนวนร้อยละของประชาชนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ.....	42
10 แสดงจำนวนร้อยละของระดับความต้องการในการเรียนรู้ด้านการพัฒนาตน.....	43
11 แสดงจำนวนร้อยละของระดับความต้องการในการเรียนรู้ด้านการพัฒนางาน.....	45
12 แสดงจำนวนร้อยละของระดับความต้องการในการเรียนรู้ด้านการปรับตนในสังคม	48
13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการการเรียนรู้ ตลอดชีวิตด้านการพัฒนาตนจำแนกตามเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบวิธีการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้.....	52
14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการการเรียนรู้ ตลอดชีวิตด้านการพัฒนางานจำแนกตามเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบวิธีการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้.....	54
15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการการเรียนรู้ ตลอดชีวิตด้านการปรับตนในสังคม จำแนกตามเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบวิธีการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้.....	56
16 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามโซน	58
17 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามเพศ	58
18 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามอายุ	59

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามระดับการศึกษา.....	59
20 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามอาชีพ.....	60
21 แสดงลำดับความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากมากไปหาน้อย.....	61
22 แสดงปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความคิดเห็น ของประชาชนด้านการพัฒนาตนเอง.....	62
23 แสดงปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความคิดเห็น ของประชาชนด้านการพัฒนางาน.....	63
24 แสดงปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความคิดเห็น ของประชาชนด้านการปรับตนในสังคม.....	64

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
2 วงล้อแห่งการเรียนรู้.....	19