

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	เกศณี ไพรสนธิ์
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์ ดร. ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
<b>คำสำคัญ</b>	ความต้องการ การเรียนรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าเรื่อง ความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า เพื่อศึกษาความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก ด้านการพัฒนาตน ด้านการพัฒนางาน และด้านปรับตัวในสังคม และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกจำแนกตามโซน เพศ อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก มีอายุระหว่าง 15 ปี ขึ้นไป จำนวน 400 คน โดยวิธีการสุ่มหลายขั้นตอน (Multi Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสำรวจรายการ การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ ส่งแบบสอบถามให้กับผู้นำชุมชนในพื้นที่ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของประชาชนในพื้นที่

#### ผลการศึกษาพบว่า

ด้านการพัฒนาตน ต้องการเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนรู้คือการดูแลสุขภาพพอนามัยส่วนตัว การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และ การออกกำลังกาย ต้องการรูปแบบและวิธีการเรียนรู้ โดยการจัดทัศนศึกษา การเรียนในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ต้องการการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ประเภทสื่อโทรทัศน์และวิทยุ โรงเรียนในชุมชน และ ศาสนาสถาน

ด้านการพัฒนางานต้องการเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนรู้คือทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต ทักษะการวางแผนงาน ทักษะการเป็นผู้นำ ต้องการประเภทรูปแบบและวิธีการเรียนรู้ คือเรียนรู้โดยการปฏิบัติในสถานประกอบการจริง การสาธิต และ หลักสูตรวิชาชีพ(ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ต้องการแหล่งเรียนรู้ประเภทห้องสมุดประชาชน อินเทอร์เน็ต บทเรียนสำเร็จรูป ผู้มีความรู้ในแต่ละอาชีพในชุมชน

ด้านการปรับตัวในสังคม ต้องการเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนรู้คือกิจกรรมสำนึกรักความเป็นไทย การป้องกันชีวิตและทรัพย์สิน และการประหยัดพลังงาน ต้องการรูปแบบและวิธีการเรียนรู้ โดยการสาธิตและอินเทอร์เน็ต บทเรียนสำเร็จรูป สื่อโทรทัศน์และวิทยุ และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ ต้องการแหล่งเรียนรู้ ประเภทห้องสมุดประชาชน อินเทอร์เน็ต บทเรียนสำเร็จรูป และรายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิตจำแนกตามโซน เพศ อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพ พบว่าประชาชนในแต่ละโซน เพศ อายุ และอาชีพมีความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิตแตกต่างกัน แต่ระดับการศึกษาประชาชนพบว่ามีความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนพบว่า ประชาชนขาดแคลนสถานที่ออกกำลังกาย ประชาชนไม่รู้จะไปสมัครเรียนอาชีพเสริมที่ไหน ไม่มีโอกาสในการฝึกอบรมอาชีพ ขาดทักษะการเป็นผู้นำขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ภาระงานมากทำให้ขาดโอกาสในการเข้าสังคมขาดความเชื่อมั่นในตนเอง และขาดความรู้เรื่องการปรับตัวในสังคม

ข้อเสนอแนะควรมีลานแอโรบิกชุมชน มีการสอนการพัฒนาบุคลิกภาพและฝึกความเชื่อมั่นในตนเอง มีสถานที่จัดงาน/กิจกรรมในชุมชน จัดให้มีหลักสูตรการฝึกการเข้าสังคมระยะสั้น มีกิจกรรมแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนและการรวมกลุ่มของเยาวชนเพื่อการสร้างสรรค์ มีการอบรมสาธิตเพื่อสร้างภาวะผู้นำ และ ควรมีการฝึกพูดในที่ชุมชน