

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบจริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามเพศและขนาดสถานศึกษา โดยผู้ศึกษาได้นำเสนอข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
(\bar{X})	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
*	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
p	แทน	ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปดำเนินการตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศและขนาดของสถานศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์โดยร้อยละ

ตอนที่ 2 การศึกษาจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบทัศนะของครูผู้สอนที่เกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม

1. จำแนกตามเพศ
2. จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ซึ่งเป็นครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาพิเศษโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำนวน 234 คน ดังแสดงในตาราง 2-3

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	80	34.20
หญิง	154	65.80
รวม	234	100.00

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งหมด 234 คน เป็นเพศชาย จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 34.20 เพศหญิง จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 65.80

ตาราง 3 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดของสถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	71	30.30
ขนาดกลาง	128	54.70
ขนาดใหญ่	35	15.00
รวม	234	100.00

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 30.30 สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 54.70 สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00

ตอนที่ 2 การศึกษาจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม

การวิเคราะห์ทัศนะของครูผู้สอนที่เกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม วิเคราะห์โดยใช้สถิติ การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยจำแนกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อผู้ร่วมงาน จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อวิชาชีพ จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อสังคม ผลการวิเคราะห์ในตอนที 2 นำเสนอตามตาราง 4-8 ดังต่อไปนี้

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทัศนะของครูผู้สอน ที่เกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม โดยภาพรวมทุกด้าน

ที่	ด้าน	(n=234)		ทัศนะของครูผู้สอน
		\bar{X}	S.D.	
1.	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง	4.27	0.57	มาก
2.	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อผู้ร่วมงาน	4.10	0.59	มาก
3.	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อวิชาชีพ	4.45	0.43	มาก
4.	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อสังคม	4.27	0.64	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.27	0.39	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ทัศนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง (4.10 – 4.45) เมื่อพิจารณารายด้านจากมากไปหาน้อย พบว่า จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.45$) มีค่ามากที่สุด รองลงมา คือ จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง $\bar{X} = 4.27$) จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อสังคม ($\bar{X} = 4.27$) และจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 4.10$) ตามลำดับ

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทัศนคติของครูผู้สอน
 ที่เกี่ยวกับ จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนคติของ
 ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3
 ในอำเภอพรหมพิราม ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง

ข้อ	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง	(n=234)		ทัศนคติของครูผู้สอน
		\bar{X}	S.D.	
1.	ผู้บริหารของท่าน มีการบริหารจัดการ ที่โปร่งใสตรวจสอบได้	4.39	0.71	มาก
2.	ผู้บริหารของท่าน มีความรู้ ในการบริหารจัดการที่ตรงไปตรงมา	4.26	0.65	มาก
3.	ผู้บริหารของท่าน มีพลังผลักดันภายใน (Inner drive) ให้กระตือรือร้นอยู่เสมอ	4.07	0.68	มาก
4.	ผู้บริหารของท่าน เป็นบุคคล ที่น่าเชื่อถือ	4.31	0.72	มาก
5.	ผู้บริหารของท่าน มีความกล้าหาญ ในเชิงวิชาการ	4.21	0.76	มาก
6.	ผู้บริหารของท่าน มีความคิดเห็นเป็น จิตสาธารณะ	4.17	0.77	มาก
7.	ผู้บริหารของท่าน มีความเสียสละ โดยปราศจากการเห็นแก่ตัว	4.21	0.76	มาก
8.	ผู้บริหารของท่าน มีระเบียบวินัย ในตนเองเสมอ	4.29	0.62	มาก
9.	ผู้บริหารของท่าน มีการพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ	4.40	0.56	มาก
10.	ผู้บริหารของท่าน มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.41	0.68	มาก
11.	ผู้บริหารของท่าน มีความประพฤติ อย่างเหมาะสมต่อความจริง	4.33	0.76	มาก
12.	ผู้บริหารของท่าน มีความอ่อนน้อม ถ่อมตนต่อบุคคลทั่วไป	4.24	0.84	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง	(n=234)		ทัศนนะของครูผู้สอน
		\bar{X}	S.D.	
13.	ผู้บริหารของท่าน เป็นบุคคลที่ไม่โมโหง่าย ไม่ฉุนเฉียว	4.14	0.79	มาก
14.	ผู้บริหารของท่าน เป็นบุคคลสามารถระงับอารมณ์ได้ด้วยเหตุผล	4.27	0.80	มาก
15.	ผู้บริหารของท่าน มีการละเว้นจากอบายมุข	4.15	0.76	มาก
16.	ผู้บริหารของท่าน ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา	4.35	0.68	มาก
17.	ผู้บริหารของท่าน มีความเสียสละส่วนตนเพื่อส่วนรวม	4.34	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย		4.27	0.57	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ทัศนนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับ จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ โดยภาพรวมทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง (4.07 – 4.41) เมื่อพิจารณาเรียงข้อจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีทัศนนะของครูผู้สอนสูงสุด คือ ผู้บริหารของท่านมีความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมาคือ ผู้บริหารของท่าน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.40$) และผู้บริหารของท่าน มีการบริหารจัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 4.39$) ส่วนข้อที่มีทัศนนะของครูผู้สอนต่ำสุด คือ ผู้บริหารของท่านมีพลังผลักดันภายใน (Inner drive) ให้กระตือรือร้นอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.07$) ตามลำดับ

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทัศนคติของครูผู้สอน
 ที่เกี่ยวกับ จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนคติของ
 ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3
 ในอำเภอพรหมพิราม ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อผู้ร่วมงาน

ข้อ	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อผู้ร่วมงาน	(n=234)		ทัศนคติของครูผู้สอน
		\bar{X}	S.D.	
18.	ผู้บริหารของท่าน มีการกระตุ้น ให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความภาคภูมิใจ ในงานของตน	4.21	0.68	มาก
19.	ผู้บริหารของท่าน ยกย่องผลงาน ที่ผู้ใ้ช้ปฏิบัติงาน	4.11	0.66	มาก
20.	ผู้บริหารของท่าน มีการใช้อำนาจ ด้วยความเป็นธรรม	4.13	0.71	มาก
21.	ผู้บริหารของท่าน มีการใช้งาน ตามความสามารถและศักยภาพ ของแต่ละบุคคล	4.05	0.77	มาก
22.	ผู้บริหารของท่าน มีการมุ่งพัฒนา ผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงาน ได้เต็มศักยภาพ	4.24	0.81	มาก
23.	ผู้บริหารของท่าน มีการช่วยเหลือ เกื้อกูลซึ่งกันและภายในองค์กร	4.12	0.62	มาก
24.	ผู้บริหารของท่าน มีการสร้างแรงจูงใจ ให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	4.06	0.65	มาก
25.	ผู้บริหารของท่าน มีการส่งเสริมและ บำรุงขวัญผู้ใต้บังคับบัญชา	3.91	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย		4.10	0.59	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ทัศนคติของครูผู้สอนเกี่ยวกับ จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุค
 โลกาภิวัตน์ โดยภาพรวมทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง (3.91 – 4.24)

เมื่อพิจารณารายชื่อจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีทัศนคติของครูผู้สอนสูงสุด คือ ผู้บริหารของท่านมีการมุ่งพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ ($\bar{X}=4.24$) รองลงมาคือ ผู้บริหารของท่านมีการกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความภาคภูมิใจในงานของตน ($\bar{X}= 4.21$) ส่วนข้อที่มีทัศนคติของครูผู้สอนต่ำสุด คือ ผู้บริหารของท่านมีการส่งเสริมและบำรุงขวัญผู้ใต้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.91$) ตามลำดับ

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทัศนคติของครูผู้สอนที่เกี่ยวกับ จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อวิชาชีพ

ข้อ	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อวิชาชีพ	(n=234)		ทัศนคติของครูผู้สอน
		\bar{X}	S.D.	
26.	ผู้บริหารของท่าน มีความชื่นชมและภาคภูมิใจในการเป็นครู	4.39	0.50	มาก
27.	ผู้บริหารของท่าน มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพของตน ไม่คิดเอาวิชาชีพของตน ทำผิดเพื่อประโยชน์	4.49	0.57	มาก
28.	ผู้บริหารของท่าน มีอุดมการณ์ในอาชีพของตนที่ได้ปฏิบัติ	4.50	0.51	มาก
29.	ผู้บริหารของท่าน มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ	4.43	0.64	มาก
30.	ผู้บริหารของท่าน เป็นสมาชิกที่ดีในองค์กร	4.57	0.53	มากที่สุด
31.	ผู้บริหารของท่าน มีการยึดหลักความถูกต้องมากกว่าความถูกต้องใจ	4.26	0.65	มาก
32.	ผู้บริหารของท่าน มีความรักความศรัทธาในอาชีพครู	4.49	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย		4.45	0.43	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ทักษะของครูผู้สอนเกี่ยวกับ จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ยุคโลกาภิวัตน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง (4.26 – 4.57) เมื่อพิจารณารายข้อจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีทักษะของครูผู้สอนสูงสุด คือ ผู้บริหารของท่านเป็นสมาชิกที่ดีในองค์กร ($\bar{X} = 4.57$) รองลงมาคือ ผู้บริหารของท่านมีอุดมการณ์ในอาชีพของตนที่ได้ปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.50$) ส่วนข้อที่มีทักษะของครูผู้สอนต่ำสุด คือ ผู้บริหารของท่านมีการยึดหลักความถูกต้องมากกว่าความถูกต้องใจ ($\bar{X} = 4.26$) ตามลำดับ

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทักษะของครูผู้สอน ที่เกี่ยวกับ จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ยุคโลกาภิวัตน์ ตามทักษะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม โดยด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อสังคม

ข้อ	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อสังคม	(n=234)		ทักษะของครูผู้สอน
		\bar{X}	S.D.	
33.	ผู้บริหารของท่าน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม	4.26	0.76	มาก
34.	ผู้บริหารของท่าน มีความเพียรพยายามบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	4.25	0.72	มาก
35.	ผู้บริหารของท่าน มีการยึดมั่นในการปกครองโรงเรียนระบอบประชาธิปไตย	4.46	0.68	มาก
36.	ผู้บริหารของท่านมี การรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	4.17	0.76	มาก
37.	ผู้บริหารของท่าน ปฏิบัติตามศีลธรรมและจารีต ประเพณีอย่างเคร่งครัด	4.31	0.59	มาก
รวมเฉลี่ย		4.27	0.64	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ทักษะของครูผู้สอนเกี่ยวกับ จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ โดยภาพรวมทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง (4.17 – 4.46) เมื่อพิจารณารายข้อจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีทักษะของครูผู้สอนสูงสุด คือ ผู้บริหารของท่านมีการยึดมั่นในการปกครองโรงเรียนระบอบประชาธิปไตย ($\bar{X} = 4.46$) รองลงมา คือ ผู้บริหารของท่าน ปฏิบัติตามศีลธรรมและจารีต ประเพณีอย่างเคร่งครัด ($\bar{X} = 4.31$) ส่วนข้อที่มีทักษะของครูผู้สอนต่ำสุด คือ ผู้บริหารของท่านมีการรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ($\bar{X} = 4.17$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบทักษะของครูผู้สอนที่เกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทักษะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม

1. จำแนกตามเพศ

การวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะของครูผู้สอนที่เกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทักษะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม วิเคราะห์โดยใช้สถิติ t-test โดยจำแนกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อผู้ร่วมงาน จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อวิชาชีพ จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อสังคม นำเสนอตามตาราง 9-13 ดังต่อไปนี้

ตาราง 9 แสดงการเปรียบเทียบทักษะของครูผู้สอนที่เกี่ยวกับจริยธรรมของ
 ผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทักษะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามเพศ
 โดยภาพรวมทุกด้าน

ที่	ด้าน	ครูผู้สอนชาย ครูผู้สอนหญิง				t	p
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง	4.35	0.49	4.22	0.60	1.67	0.10
2.	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อผู้ร่วมงาน	4.12	0.62	4.10	0.57	0.29	0.77
3.	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อวิชาชีพ	4.48	0.41	4.43	0.44	0.69	0.49
4.	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อสังคม	4.33	0.55	4.24	0.69	0.98	0.33
	รวมเฉลี่ย	4.32	0.35	4.24	0.41	1.58	0.12

* $p \leq .05$

จากตาราง 9 พบว่า จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทักษะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามเพศ โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของครูผู้สอนที่เกี่ยวกับจริยธรรมของ
ผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามเพศ
ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง

ที่	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อ ตนเอง	ครูผู้สอนชาย		ครูผู้สอนหญิง		t	p
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.	ผู้บริหารของท่าน มีการบริหาร จัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้	4.43	0.65	4.38	0.74	0.49	0.62
2.	ผู้บริหารของท่าน มีความรู้ใน การบริหารจัดการที่ตรงไปตรงมา	4.34	0.57	4.22	0.69	1.30	0.20
3.	ผู้บริหารของท่าน มีพลังผลักดัน ภายใน (Inner drive) ให้กระตือรือร้นอยู่เสมอ	4.10	0.70	4.05	0.66	0.51	0.61
4.	ผู้บริหารของท่าน เป็นบุคคล ที่น่าเชื่อถือ	4.36	0.62	4.29	0.76	0.78	0.44
5.	ผู้บริหารของท่าน มีความ กล้าหาญในเชิงวิชาการ	4.20	0.79	4.21	0.75	0.14	1.00
6.	ผู้บริหารของท่าน มีความคิดเห็น เป็นจิตสาธารณะ	4.30	0.75	4.10	0.78	2.00	0.07
7.	ผู้บริหารของท่าน มีความเสียสละ โดยปราศจากการเห็นแก่ตัว	4.35	0.68	4.14	0.79	2.00*	0.05
8.	ผู้บริหารของท่าน มีระเบียบวินัย ในตนเองเสมอ	4.40	0.54	4.24	0.66	2.00	0.06
9.	ผู้บริหารของท่าน มีการพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ	4.45	0.55	4.37	0.57	1.03	0.31
10.	ผู้บริหารของท่าน มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.51	0.60	4.35	0.71	1.75	0.08
11.	ผู้บริหารของท่าน มีความประพฤติ อย่างเหมาะสมต่อความจริง	4.44	0.67	4.27	0.80	1.57	0.12
12.	ผู้บริหารของท่าน มีความอ่อน น้อมต่อมตต่อบุคคลทั่วไป	4.36	0.73	4.18	0.89	1.56	0.12

ตาราง 10 (ต่อ)

ที่	รายการ จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อ ตนเอง	ครูผู้สอนชาย		ครูผู้สอนหญิง		t	p
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
13.	ผู้บริหารของท่าน เป็นบุคคลที่ไม่ โมโหง่าย ไม่ฉุนเฉียว	4.29	0.75	4.06	0.80	2.07*	0.04
14.	ผู้บริหารของท่าน มีการบริหาร จัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้	4.41	0.71	4.19	0.84	2.04*	0.04
15.	ผู้บริหารของท่าน มีการละเว้น จากอบายมุข	4.14	0.78	4.16	0.75	0.18	0.86
16.	ผู้บริหารของท่าน ปฏิบัติหน้าที่ อย่างตรงไปตรงมา	4.44	0.59	4.30	0.72	1.49	0.14
17.	ผู้บริหารของท่าน มีความเสียสละ ส่วนตนเพื่อส่วนรวม	4.49	0.64	4.27	0.74	2.27*	0.02
	รวมเฉลี่ย	4.35	0.49	4.22	0.60	1.58	0.12

* $p \leq .05$

จากตาราง 10 พบว่า จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามเพศ ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง พบว่า ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 7 (ผู้บริหารของท่าน มีความเสียสละโดยปราศจากการเห็นแก่ตัว) ข้อ 13 (ผู้บริหารของท่าน เป็นบุคคลที่ไม่โมโหง่าย ไม่ฉุนเฉียว) ข้อ 14 (ผู้บริหารของท่าน มีการบริหารจัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้) และข้อ 17 (ผู้บริหารของท่านมีความเสียสละส่วนตนเพื่อส่วนรวม) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างครูผู้สอนเพศชายและครูผู้สอนเพศหญิง

ตาราง 11 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของครูผู้สอนที่เกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหาร
สถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามเพศ
ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อผู้ส่วนรวม

ที่	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อ ผู้ร่วมงาน	ครูผู้สอนชาย ครูผู้สอนหญิง				t	p
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
18.	ผู้บริหารของท่าน มีการกระตุ้นให้ ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความ ภาคภูมิใจในงานของตน	4.39	0.67	4.12	0.67	2.95*	0.00
19.	ผู้บริหารของท่าน ยกย่องผลงานที่ ผู้น้อยได้ปฏิบัติ	4.20	0.68	4.06	0.65	1.56	0.12
20.	ผู้บริหารของท่าน มีการใช้อำนาจ ด้วยความเป็นธรรม	4.23	0.73	4.08	0.70	1.50	0.13
21.	ผู้บริหารของท่าน มีการใช้งาน ตามความสามารถและศักยภาพ ของแต่ละบุคคล	4.00	0.80	4.08	0.76	0.73	0.47
22.	ผู้บริหารของท่าน มีการมุ่งพัฒนา ผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้ เต็มศักยภาพ	4.14	0.88	4.30	0.76	1.39	0.17
23.	ผู้บริหารของท่าน มีการช่วยเหลือ เกื้อกูลซึ่งกันและภายในองค์กร	4.03	0.67	4.17	0.59	1.61	0.11
24.	ผู้บริหารของท่าน มีการสร้าง แรงจูงใจให้เกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ	4.09	0.68	4.05	0.64	0.47	0.64
25.	ผู้บริหารของท่าน มีการส่งเสริม และบำรุงขวัญผู้ใต้บังคับบัญชา	3.89	0.75	3.92	0.71	0.28	0.78
	รวมเฉลี่ย	4.12	0.62	4.10	0.57	1.58	0.12

* $p \leq .05$

จากตาราง 11 พบว่า จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามเพศ ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อผู้ร่วมงาน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า เฉพาะข้อ 18 (ผู้บริหารของท่านมีการกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความภาคภูมิใจในงานของตน) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างครูผู้สอนเพศชายและครูผู้สอนเพศหญิง

ตาราง 12 แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของครูผู้สอนที่เกี่ยวกับ จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามเพศ ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อวิชาชีพ

ที่	รายการ จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อ ผู้ร่วมงาน	ครูผู้สอนชาย ครูผู้สอนหญิง				t	p
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
26.	ผู้บริหารของท่าน มีความชื่นชม และภาคภูมิใจในการเป็นครู	4.39	0.49	4.39	0.50	0.31	0.98
27.	ผู้บริหารของท่าน มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อวิชาชีพของตน ไม่คิดเอา วิชาชีพของตน ทำผิดเพื่อ ประโยชน์	4.55	0.53	4.46	0.60	1.13	0.26
28.	ผู้บริหารของท่าน มีอุดมการณ์ใน อาชีพของตนที่ได้ปฏิบัติ	4.50	0.50	4.51	0.51	0.09	0.93
29.	ผู้บริหารของท่าน มีความรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพ	4.46	0.65	4.42	0.63	0.53	0.60
30.	ผู้บริหารของท่าน เป็นสมาชิกที่ดี ในองค์กร	4.55	0.50	4.58	0.55	0.38	0.70
31.	ผู้บริหารของท่าน มีการยึดหลักความ ถูกต้องมากกว่าความถูกต้องใจ	4.39	0.58	4.19	0.68	2.16*	0.03
32.	ผู้บริหารของท่าน มีความรักความ ศรัทธาในอาชีพครู	4.49	0.50	4.49	0.50	0.09	0.93
	รวมเฉลี่ย	4.48	0.41	4.43	0.44	1.58	0.12

* $p \leq .05$

จากตาราง 11 พบว่า จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามเพศ ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อวิชาชีพ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า เฉพาะข้อ 31 (ผู้บริหารของท่าน มีการยึดหลักความถูกต้องมากกว่าความถูกต้อง) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างครูผู้สอนเพศชาย และครูผู้สอนเพศหญิง

ตาราง 13 แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามเพศ ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อสังคม

ที่	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อสังคม	ครูผู้สอนชาย ครูผู้สอนหญิง				t	p
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
33.	ผู้บริหารของท่าน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม	4.40	0.77	4.19	0.75	2.03*	0.04
34.	ผู้บริหารของท่าน มีความเพียรพยายามบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	4.31	0.67	4.21	0.74	1.00	0.32
35.	ผู้บริหารของท่าน มีการยึดมั่นในการปกครองโรงเรียนระบอบประชาธิปไตย	4.48	0.53	4.45	0.75	0.22	0.83
36.	ผู้บริหารของท่าน มีการรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	4.23	0.62	4.14	0.83	1.00	0.40
37.	ผู้บริหารของท่าน ปฏิบัติตามศีลธรรมและจารีต ประเพณีอย่างเคร่งครัด	4.24	0.70	4.22	0.83	0.15	1.00
	รวมเฉลี่ย	4.33	0.55	4.24	0.69	1.58	0.12

* $p \leq .05$

จากตาราง 13 พบว่า จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามเพศ ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อสังคม พบว่า ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า เฉพาะข้อ 33 (ผู้บริหารของท่าน เป็นผู้ดำเนินการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างครูผู้สอนเพศชายและครูผู้สอนเพศหญิง

2. จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

การวิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนะของครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม วิเคราะห์โดยใช้สถิติ F-test โดยจำแนกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อผู้ร่วมงาน จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อวิชาชีพ จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อสังคม นำเสนอตามตาราง 14-22 ดังต่อไปนี้

ตาราง 14 แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมทุกด้าน

ที่	ด้าน	ขนาดของสถานศึกษา						F	p
		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง	4.16	0.57	4.23	0.58	4.62	0.37	8.48*	0.00
2.	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อผู้ร่วมงาน	3.94	0.66	4.13	0.54	4.34	0.48	5.95*	0.00
3.	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อวิชาชีพ	4.48	0.44	4.38	0.43	4.64	0.32	5.78*	0.00
4.	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อสังคม	4.61	0.45	4.11	0.60	4.18	0.86	16.45*	0.00
	รวมเฉลี่ย	4.24	0.38	4.22	0.39	4.50	0.33	8.00*	0.00

* $p \leq .05$

จากตาราง 14 พบว่า จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างขนาดของสถานศึกษาโดยการทดสอบรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ่ ดังนี้

ตาราง 15 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างขนาดของสถานศึกษา โดยทดสอบรายคู่ ตามวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง

ตัวแปร	ขนาดเล็ก (\bar{X} =4.16)	ขนาดกลาง (\bar{X} =4.23)	ขนาดใหญ่ (\bar{X} =4.62)
ขนาดเล็ก (\bar{X} =4.16)	-	-	0.46*
ขนาดกลาง (\bar{X} =4.23)		-	0.39*
ขนาดใหญ่ (\bar{X} =4.62)			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 15 พบว่า จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม โดยวิธีทดสอบรายคู่ของเซฟเฟ่ ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างสถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดเล็ก โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่ (\bar{X} =4.62) มีทัศนะมากกว่าขนาดเล็ก (\bar{X} =4.16) และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างสถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่ (\bar{X} =4.62) มีทัศนะมากกว่าขนาดกลาง (\bar{X} =4.23)

ตาราง 16 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างขนาดของสถานศึกษา โดยทดสอบรายคู่ ตามวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านจริยธรรมของผู้บริหาร ที่มีต่อผู้ร่วมงาน

ตัวแปร	ขนาดเล็ก (\bar{X} = 3.94)	ขนาดกลาง (\bar{X} = 4.13)	ขนาดใหญ่ (\bar{X} = 4.34)
ขนาดเล็ก (\bar{X} = 3.94)	-	-	0.40*
ขนาดกลาง (\bar{X} = 4.13)		-	-
ขนาดใหญ่ (\bar{X} = 4.34)			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 16 พบว่า จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม โดยวิธีทดสอบรายคู่ของเซฟเฟ่ ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อผู้ร่วมงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างสถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดเล็ก โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่ (\bar{X} = 4.34) มีทัศนะมากกว่าขนาดเล็ก (\bar{X} = 4.13)

ตาราง 17 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างขนาดของสถานศึกษา โดยทดสอบรายคู่ ตามวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านจริยธรรมของผู้บริหาร ที่มีต่อวิชาชีพ

ตัวแปร	ขนาดเล็ก (\bar{X} =4.48)	ขนาดกลาง (\bar{X} =4.38)	ขนาดใหญ่ (\bar{X} =4.64)
ขนาดเล็ก (\bar{X} =4.48)	-	-	-
ขนาดกลาง (\bar{X} =4.38)		-	0.26*
ขนาดใหญ่ (\bar{X} =4.64)			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 17 พบว่า จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม โดยวิธีทดสอบรายคู่ของเซฟเฟ่ ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อวิชาชีพ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างสถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่ (\bar{X} =4.64) มีทัศนะมากกว่าขนาดกลาง (\bar{X} =4.38)

ตาราง 18 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างขนาดของสถานศึกษา โดยทดสอบรายคู่ ตามวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านจริยธรรมของผู้บริหาร ที่มีต่อสังคม

ตัวแปร	ขนาดเล็ก ($\bar{X}=4.61$)	ขนาดกลาง ($\bar{X}=4.11$)	ขนาดใหญ่ ($\bar{X}=4.18$)
ขนาดเล็ก ($\bar{X}=4.63$)	-	0.52*	0.57*
ขนาดกลาง ($\bar{X}=4.11$)		-	-
ขนาดใหญ่ ($\bar{X}=4.18$)			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 18 พบว่า จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม โดยวิธีทดสอบรายคู่ของเซฟเฟ่ ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อสังคม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กและขนาดกลาง โดยสถานศึกษาขนาดเล็ก ($\bar{X}=4.63$) มีทัศนะมากกว่าขนาดกลาง ($\bar{X}=4.11$) และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กและขนาดใหญ่ โดยสถานศึกษาขนาดเล็ก ($\bar{X}=4.63$) มีทัศนะมากกว่าขนาดใหญ่ ($\bar{X}=4.18$)

ตาราง 19 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของครูผู้สอนที่เกี่ยวกับ จริยธรรมของผู้บริหาร
สถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามขนาดของ
สถานศึกษา ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง

ข้อ	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง	ขนาดของสถานศึกษา						F	p
		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.	ผู้บริหารของท่าน มีการบริหารจัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้	4.35	0.78	4.37	0.72	4.57	0.50	1.31	0.27
2.	ผู้บริหารของท่าน มีความรู้ในการบริหารจัดการที่ตรงไปตรงมา	4.14	0.62	4.23	0.65	4.60	0.65	6.32*	0.00
3.	ผู้บริหารของท่าน มีพลังผลักดันภายใน (Inner drive) ให้กระตือรือร้นอยู่เสมอ	3.94	0.53	4.03	0.73	4.46	0.61	7.56*	0.00
4.	ผู้บริหารของท่าน เป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือ	4.24	0.76	4.27	0.72	4.63	0.55	4.14*	0.02
5.	ผู้บริหารของท่าน มีความกล้าหาญในเชิงวิชาการ	4.13	0.75	4.09	0.76	4.80	0.47	13.83*	0.00
6.	ผู้บริหารของท่าน มีความคิดเห็นเป็นจิตสาธารณะ	4.08	0.75	4.14	0.80	4.46	0.66	2.99*	0.05
7.	ผู้บริหารของท่าน มีความเสียสละโดยปราศจากการเห็นแก่ตัว	3.96	0.75	4.22	0.75	4.71	0.52	12.93*	0.00
8.	ผู้บริหารของท่าน มีระเบียบวินัยในตนเองเสมอ	4.13	0.61	4.31	0.61	4.57	0.61	6.35*	0.00

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง	ขนาดของสถานศึกษา						F	p
		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
9.	ผู้บริหารของท่าน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.28	0.51	4.37	0.59	4.74	0.44	8.81*	0.00
10.	ผู้บริหารของท่าน มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.30	0.68	4.42	0.68	4.57	0.61	2.10	0.13
11.	ผู้บริหารของท่าน มีความประพฤติอย่างเหมาะสมต่อความจริง	4.15	0.80	4.33	0.76	4.69	0.53	5.91*	0.00
12.	ผู้บริหารของท่าน มีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อบุคคลทั่วไป	4.23	0.88	4.16	0.87	4.57	0.56	3.31*	0.04
13.	ผู้บริหารของท่าน เป็นบุคคลที่ไม่โมโหง่าย ไม่ฉุนเฉียว	4.13	0.77	4.06	0.82	4.46	0.61	4.00*	0.03
14.	ผู้บริหารของท่าน มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้	4.27	0.76	4.16	0.85	4.66	0.59	5.58*	0.00
15.	ผู้บริหารของท่าน มีความรู้ในการบริหารจัดการที่ตรงไปตรงมา	3.93	0.72	4.10	0.76	4.77	0.43	17.12*	0.00
16.	ผู้บริหารของท่าน ปฏิบัติหน้าที่ตรงไปตรงมา	4.28	0.68	4.34	0.68	4.49	0.66	1.07	0.40
17.	ผู้บริหารของท่าน มีความเสียสละส่วนตนเพื่อส่วนรวม	4.27	0.72	4.28	0.73	4.71	0.52	6.00*	0.00
	รวมเฉลี่ย	4.35	0.78	4.37	0.72	4.57	0.50	8.00*	0.00

* $p \leq .05$

จากตาราง 19 พบว่า จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ครูผู้สอนที่อยู่ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน มีทัศนะเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง ผู้บริหารมีความรู้ในการบริหารจัดการที่ตรงไปตรงมา ผู้บริหารมีพลังผลักดันภายใน (Inner drive) ให้กระตือรือร้นอยู่เสมอ ผู้บริหารเป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือ ผู้บริหารมีความกล้าหาญในเชิงวิชาการ ผู้บริหารมีความคิดเห็นเป็นจิตสาธารณะ ผู้บริหารมีความเสียสละโดยปราศจากการเห็นแก่ตัว ผู้บริหารมีระเบียบวินัยในตนเองเสมอ ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ผู้บริหารมีความประพฤติอย่างเหมาะสมต่อความจริง ผู้บริหารมีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อบุคคลทั่วไป ผู้บริหารของเป็นบุคคลที่ไม่โมโหง่าย ไม่ฉุนเฉียว ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ผู้บริหารมีความรู้ในการบริหารจัดการที่ตรงไปตรง และผู้บริหารมีความเสียสละส่วนตนเพื่อส่วนรวม

ตาราง 20 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของครูผู้สอนที่เกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหาร
สถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามขนาดของ
สถานศึกษา ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีผู้ร่วมงาน

ข้อ	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อผู้ร่วมงาน	ขนาดของสถานศึกษา						F	p
		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
18.	ผู้บริหารของท่าน มีการกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความภาคภูมิใจในงานของตน	4.17	0.65	4.24	0.68	4.17	0.71	0.33	0.72
19.	ผู้บริหารของท่าน ยกย่องผลงานที่ผู้ใ้ช้งานได้ปฏิบัติ	4.07	0.64	4.11	0.68	4.17	0.66	0.27	0.76
20.	ผู้บริหารของท่าน มีการใช้อำนาจด้วยความเป็นธรรม	3.90	0.72	4.18	0.69	4.40	0.65	6.81*	0.00
21.	ผู้บริหารของท่าน มีการใช้งานตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล	3.85	0.84	4.09	0.74	4.34	0.64	5.33*	0.01
22.	ผู้บริหารของท่าน มีการมุ่งพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ	4.06	0.95	4.24	0.73	4.63	0.60	6.18*	0.00
23.	ผู้บริหารของท่าน มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันในองค์กร	3.94	0.63	4.11	0.60	4.51	0.51	10.67*	0.00
24.	ผู้บริหารของท่าน มีการสร้างแรงจูงใจให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	3.83	0.74	4.13	0.59	4.26	0.56	7.13*	0.00

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อผู้ร่วมงาน	ขนาดของสถานศึกษา						F	p
		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
25.	ผู้บริหารของท่าน มีการส่งเสริมและบำรุงขวัญผู้ใต้บังคับบัญชา	3.69	0.80	3.95	0.67	4.20	0.63	6.54*	0.00
	รวมเฉลี่ย	3.94	0.66	4.13	0.54	4.34	0.48	5.95*	0.00

* $p \leq .05$

จากตาราง 20 พบว่า จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อผู้ร่วมงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ครูผู้สอนที่อยู่ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน มีทัศนะเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องของ ผู้บริหารมีการใช้อำนาจด้วยความเป็นธรรม ผู้บริหารมีการใช้งานตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล ผู้บริหารมีการมุ่งพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ ผู้บริหารมีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและภายในองค์กร ผู้บริหารมีการสร้างแรงจูงใจให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และผู้บริหารมีการส่งเสริมและบำรุงขวัญผู้ใต้บังคับบัญชา

ตาราง 21 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของครูผู้สอนที่เกี่ยวกับ จริยธรรมของผู้บริหาร
สถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามขนาดของ
สถานศึกษา ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีวิชาชีพ

ข้อ	จริยธรรมของผู้บริหาร ที่มีวิชาชีพ	ขนาดของสถานศึกษา						F	p
		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
26.	ผู้บริหารของท่าน มีความชื่นชมและ ภาคภูมิใจในการเป็นครู	4.46	0.50	4.32	0.48	4.49	0.51	3.00	0.07
27.	ผู้บริหารของท่าน มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อ วิชาชีพของตน ไม่คิด เอาวิชาชีพของตน ทำ ผิดเพื่อประโยชน์	4.55	0.63	4.45	0.54	4.51	0.56	0.67	0.52
28.	ผู้บริหารของท่าน มีอุดมการณ์ในอาชีพ ของตนที่ได้ปฏิบัติ	4.48	0.50	4.45	0.52	4.74	0.44	4.72*	0.01
29.	ผู้บริหารของท่าน มีความรับผิดชอบวิชาชีพ	4.46	0.56	4.30	0.69	4.86	0.36	12.00*	0.00
30.	ผู้บริหารของท่าน เป็นสมาชิกที่ดีในองค์กร	4.61	0.49	4.51	0.55	4.71	0.52	2.37	0.10
31.	ผู้บริหารของท่าน มีการ ยึดหลักความถูกต้อง มากกว่าความถูกต้อง	4.32	0.69	4.15	0.60	4.54	0.66	5.73*	0.00
32.	ผู้บริหารของท่าน มีความรักความศรัทธา ในอาชีพครู	4.49	0.50	4.45	0.50	4.63	0.49	2.00	0.20
	รวมเฉลี่ย	4.48	0.44	4.38	0.43	4.64	0.32	8.00*	0.00

* $p \leq .05$

จากตาราง 21 พบว่า จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ครูผู้สอนที่อยู่ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน มีทัศนะเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องของ ผู้บริหารมีอุดมการณ์ในอาชีพของตนที่ได้ปฏิบัติ ผู้บริหารมีความชื่นชมและภาคภูมิใจในการเป็นครู และผู้บริหารมีการยึดหลักความถูกต้องมากกว่าความถูกต้อง

ตาราง 22 แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีสังคม

ข้อ	จริยธรรมของผู้บริหารที่มีสังคม	ขนาดของสถานศึกษา						F	p
		สถานศึกษาขนาดเล็ก		สถานศึกษากลาง		สถานศึกษาขนาดใหญ่			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
33.	ผู้บริหารของท่าน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม	4.58	0.53	4.09	0.79	4.23	0.88	9.96*	0.00
34.	ผู้บริหารของท่าน มีความเพียรพยายามบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	4.61	0.52	4.09	0.68	4.11	0.93	14.17*	0.00
35.	ผู้บริหารของท่าน มีการยึดมั่นในการปกครองโรงเรียนระบอบประชาธิปไตย	4.82	0.39	4.30	0.65	4.31	0.96	15.61*	0.00

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	จริยธรรมของผู้บริหาร ที่มีสังคม	ขนาดของสถานศึกษา						F	p
		สถานศึกษา ขนาดเล็ก		สถานศึกษา ขนาดกลาง		สถานศึกษา ขนาดใหญ่			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
36.	ผู้บริหารของท่าน มีการรักษาผลประโยชน์ ของส่วนรวมมากกว่า ส่วนตน	4.61	0.52	3.96	0.73	4.03	0.92	20.00*	0.00
37.	ผู้บริหารของท่าน ปฏิบัติตามศีลธรรมและ จารีต ประเพณีอย่าง เคร่งครัด	4.46	0.75	4.10	0.70	4.20	1.05	5.03*	0.00
	รวมเฉลี่ย	4.61	0.45	4.11	0.60	4.18	0.86	8.00*	0.00

* $p \leq .05$

ตาราง 22 พบว่า จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของ
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตาม
ขนาดของสถานศึกษา ด้านจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ครูผู้สอนที่อยู่ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน มีทัศนะเกี่ยวกับ
จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ในเรื่องของ ผู้บริหารเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม ผู้บริหารมีความเพียรพยายามบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ผู้บริหาร
มีการยึดมั่นในการปกครองโรงเรียนระบอบประชาธิปไตย ผู้บริหารมีการรักษาผลประโยชน์ของ
ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และผู้บริหารปฏิบัติตามศีลธรรมและจารีต ประเพณีอย่างเคร่งครัด