

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาและเปรียบเทียบ จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม โดยจำแนกตามเพศและขนาดของสถานศึกษา ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำนวน 56 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 580 คน

กลุ่มตัวอย่าง

ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (R.V.Krejcie and D.W.Morgan) ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified – Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง เป็น ครูผู้สอนในสถานศึกษา จำนวน 52 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 234 คน โดยแบ่งเป็น สถานศึกษาขนาดเล็ก 71 คน สถานศึกษาขนาดกลาง 128 คน และสถานศึกษาขนาดใหญ่ 37 คน

ตาราง 1 แสดงกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาและเพศ

สถานศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง (คน)		
		ชาย	หญิง	รวมกลุ่มตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	177	24	47	71
ขนาดกลาง	317	42	86	128
ขนาดใหญ่	86	15	20	35
รวม	580	81	153	234

ที่มา: กลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ข้อมูล 19 ตุลาคม พ.ศ. 2552

เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบถามเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน 4 ด้าน ได้แก่ จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อตนเอง จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อผู้ร่วมงาน จริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อวิชาชีพและจริยธรรมของผู้บริหารที่มีต่อสังคม คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและขนาดของสถานศึกษาที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานอยู่ในขณะนี้

ตอนที่ 2 แบบสอบถามทัศนะเกี่ยวกับ จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม ใช้แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบลิเคอร์ท (Likert Scale) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้ 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ทำการสร้างเครื่องมือแบบสอบถาม ตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน

2. ศึกษาการสร้างแบบสอบถาม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับ จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม

3. สร้างแบบสอบถาม โดยให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้

4. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสม ความสอดคล้องและให้คำแนะนำแก้ไขปรับปรุง

5. ขอความร่วมมือผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา เพื่อหาความสอดคล้อง IOC โดยมีผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ดังนี้

5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต

รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาติรูประชีวิน

รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.3 รองศาสตราจารย์ ดร.ภานุวัฒน์ ภัคดีวงศ์

อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.4 ดร.มานิตย์ ไชยกิจ

อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.5 รองศาสตราจารย์เกษม สาทิตย์พิพย์

อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

6. นำผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่า IOC เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยพิจารณาจากค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ กำหนดค่าคะแนน ดังนี้

+1 หมายถึง ถ้าแน่ใจว่า คำถามนั้นวัดได้ตรงตามจุดประสงค์

0 หมายถึง ถ้าไม่แน่ใจว่า คำถามนั้นวัดได้ตรงตามจุดประสงค์

-1 หมายถึง ถ้าแน่ใจว่า คำถามนั้นวัดไม่ตรงตามจุดประสงค์

ซึ่งนำผลการหาดัชนีความสอดคล้องข้อที่มีคะแนนตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปซึ่งแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมีค่า IOC ระหว่าง 0.60 – 1.00

7. แบบสอบถามที่ได้รับการตรวจและแก้ไขปรับปรุงแล้ว นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

8. นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอน โรงเรียนญาณนเรศวรพัฒนาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในอำเภอวัดโบสถ์ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94

9. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบและนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ขอลหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อนำไปขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ในการออกหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังสถานศึกษาต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้ศึกษาค้นคว่านำแบบสอบถาม พร้อมหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 52 แห่ง เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลกับบุคลากรในสถานศึกษาด้วยตนเอง

3. นำแบบสอบถามไปสอบถามทัศนคติของครูผู้สอน จำนวน 234 ชุด ด้วยตนเอง ซึ่งได้กลับคืนมาทั้ง 234 ชุด คิดเป็น ร้อยละ 100

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์ผลทางสถิติและสรุปผลการศึกษาค้นคว้า

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้จัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและการให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยมีการกำหนดคะแนน ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าคะแนนที่กำหนด เป็น 5

ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมอยู่ในระดับ มาก ค่าคะแนนที่กำหนด เป็น 4

ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง ค่าคะแนนที่กำหนด เป็น 3

ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมอยู่ในระดับ น้อย ค่าคะแนนที่กำหนด เป็น 2

ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด ค่าคะแนนที่กำหนด เป็น 1

2. นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. นำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 116) ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย

ความหมาย

4.51 – 5.00	ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
3.51 – 4.50	ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมอยู่ในระดับ มาก
2.51 – 3.50	ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
1.51 – 2.50	ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมอยู่ในระดับ น้อย
1.00 – 1.50	ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

4. ทดสอบจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

5. ทดสอบจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามเพศ โดยใช้ค่าที่ (t-test) แบบ Independent

6. เปรียบเทียบจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ในอำเภอพรหมพิราม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยใช้ค่าเอฟ (F-test) ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการเชฟเฟ้ (Scheffe's Method)

สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. ค่าร้อยละ

2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

4. ค่าที่ (t-test แบบ Independent)

5. ค่าเอฟ (F-test) เป็นการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการเชฟเฟ้ (Scheffe's Method)