

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

#### สรุปผล

การวิจัยครั้งนี้ ได้ศึกษาถึงการบริหารงานวิชาการสามารถอธิบายความผันแปรของผลสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัย ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2
2. เพื่อศึกษาระดับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2
3. เพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนระดับประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี และมอร์แกน จำนวน 108 โรงเรียน สุ่มโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างแล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยใช้สถิติ ดังนี้ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 52.6 มีวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 71.1 มีประสบการณ์ในการทำงานอยู่ระหว่าง 11 - 20 ปี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 41.4

2. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีระดับการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถเรียงลำดับ จากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ด้านงานห้องสมุด มีระดับการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.31$ )

ด้านงานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ พบว่า มีระดับการบริหารงานวิชาการ  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ )

ด้านงานวัดผลและประเมินผล พบว่า มีระดับการบริหารงานวิชาการ  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ )

1.4 ด้านงานการอบรมทางวิชาการ พบว่า มีระดับการบริหารงานวิชาการ  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ )

ด้านงานการเรียนการสอน พบว่า มีระดับการบริหารงานวิชาการ  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ )

ด้านงานนิเทศภายใน พบว่า มีระดับการบริหารงานวิชาการ  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ )

ด้านงานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน มีระดับการบริหารงานวิชาการ  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.51$ )

3. ข้อมูลเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน  
ผลการวิจัยพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน  
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โดยรวมเฉลี่ย  
อยู่ในระดับควรปรับปรุง ( $\bar{X} = 46.99$ ) หากพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่าวิชาที่อยู่ในระดับพอใช้ คือ  
วิชาวิทยาศาสตร์ ( $\bar{X} = 51.27$ ) และวิชาที่อยู่ในระดับควรปรับปรุงคือ วิชาคณิตศาสตร์ ( $\bar{X} = 46.06$ )  
และวิชาภาษาไทย ( $\bar{X} = 43.65$ ) ตามลำดับ

4. การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการส่งผลต่อผลสอบทางการศึกษาแห่งชาติ  
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และการบริหารงานวิชาการสามารถอธิบาย  
ความผันแปรของผลสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ได้ร้อยละ 8.71  
และได้สมการพยากรณ์ ดังนี้

#### สมการในรูปคะแนนดิบ

ผลสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน

$$= 47.481 - 2.290 (\text{งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตร}) \text{ และ} \\ \text{สื่อการสอน} + 2.712 (\text{งานด้านวัดผลประเมินผล}) - \\ (\text{งานด้านห้องสมุด}) + 1.906 (\text{งานด้านนิเทศ} \\ \text{ภายใน})$$

## สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

ผลสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน

$$= -0.172 \text{ (งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตร) และ} \\ \text{สื่อการสอน} +0.226 \text{ (งานด้านวัดผลประเมินผล) -} \\ 0.226 \text{ (งานด้านห้องสมุด) + 0.132 (งานด้านนิเทศภายใน)}$$

## อภิปรายผล

การวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการสามารถอธิบายความผันแปรของผลสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ผู้วิจัยมีประเด็นนำเสนอมาอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัยดังนี้

1. จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 และได้ตั้งสมมติฐานไว้ว่า มีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยนั้น จากผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก จึงแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ต่างมุ่งเน้นงานวิชาการซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา จึงทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการบริหารงานวิชาการ ซึ่งสอดคล้องกับเจริญ ภักดีวานิช (2544 : บทคัดย่อ) กล่าวว่างานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญ ในการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งจะต้องขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษาอย่างทันที มีแนวทางในการนิเทศติดตามส่งเสริม สนับสนุนประสิทธิภาพในการทำงานทั้งในด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระบบประกันคุณภาพการปฏิรูปหลักสูตร ปฏิรูปการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่ดี วิทยากรท้องถิ่น เพื่อสร้างภาพความเข้มแข็งของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เมื่อแยกวิเคราะห์รายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คืองานด้านห้องสมุด จากการศึกษา พบว่า มีรายชื่อที่อยู่ในระดับมาก คือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้ห้องสมุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดให้มีห้องสมุดที่ดี สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและบรรยากาศเอื้อต่อการใช้ มีการจัดหาหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับการให้บริการ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมของห้องสมุด เช่น กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมนันทนาการน้อย ฯลฯ ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2536 : 7) ที่ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนต่องานในด้านห้องสมุดโรงเรียนว่า น่าจะ

มีห้องสมุดที่เหมาะสม มีหนังสือวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ มีการส่งเสริมให้ครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดและมีการติดตามผลการดำเนินงานของห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ(2536 : 7- 8 ) ที่ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ไว้ดังนี้ จัดให้มีห้องสมุดหรือหนังสือที่เหมาะสม และสอดคล้องกับจำนวนนักเรียน จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับห้องสมุดให้เพียงพอ จัดให้มีบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุดและคณะกรรมการห้องสมุด เป็นผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด จัดหนังสือเข้าห้องสมุดให้เพียงพอ สนับสนุนครูผู้สอนให้ใช้ห้องสมุดในการพัฒนาการเรียนการสอน ประเมินผลการดำเนินงานห้องสมุด

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านงานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน จากการศึกษา พบว่า มีรายชื่อที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ การจัดให้มีหนังสือในโรงเรียนเป็นเอกเทศ การติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ และการส่งเสริมให้ครู อบรม พัฒนา สร้างสรรค์สื่อการสอนที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งนี้เนื่องมาจากงบประมาณที่ได้รับในการพัฒนางานในด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน อีกทั้งครูไม่ได้รับส่งเสริมให้ครู อบรม พัฒนา สร้างสรรค์สื่อการสอนที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ขาดการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ(2535 : 4) พบว่าการบริหารงาน วิชาการด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในงานทั้ง 8 ด้าน เป็นเพราะว่า งานสื่อวัสดุประกอบหลักสูตรเป็นงานที่ต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้าง หากมีปัจจัย สนับสนุนไม่เพียงพอก็อาจทำให้การจัดซื้อวัสดุดังกล่าวทำได้ไม่เต็มที่ และเมื่อพิจารณาผลการงานวิจัย ของ สมชาย คงสว่าง (2544 : ไม่มีเลขหน้า) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาความต้องการพัฒนาการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน มีความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และได้แนะนำ ในการพัฒนางานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ไว้ว่าควรจัด ให้มีโรงเรียนผู้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน ควรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการสอนของครู สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2536: 5-6) ที่ได้กำหนดไว้ว่าผู้บริหารโรงเรียนควรมีบทบาทสำคัญในด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โรงเรียนน่าจะมีการจัดหาและบริการวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนแก่ครูอย่างเพียงพอ มีการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการสอน ส่งเสริมให้ครูรู้จักคิดค้นจัดทำสื่อการสอน รวมทั้งการติดตามประเมินผล การใช้สื่อของครู

2. จากวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาระดับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นครสวรรค์ เขต 2 และได้ตั้งสมมติฐานไว้ว่าผลการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 อยู่ในระดับควรปรับปรุงนั้น ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับควรปรับปรุง หากพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่าวิชาที่อยู่ในระดับควรปรับปรุง คือ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 (2546 : 21) ได้ศึกษาผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546 ระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.26 วิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.70 วิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.59 วิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.07 ซึ่งทุกวิชาอยู่ในระดับปรับปรุง สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดัง เขต 2 (2546 : 31) ได้ศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดัง เขต 2 พบว่า วิชาภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.43 วิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.25 วิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.33 วิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.80 ซึ่งทุกวิชาอยู่ในระดับปรับปรุง

และจากการศึกษาพบว่าวิชาที่อยู่ในระดับพอใช้ คือ วิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งสอดคล้อง กับผลการวิจัยของทิวพร กาญจนะ (2548 : ไม่มีเลขหน้า) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารวิชาการที่ส่งผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในอำเภออ่อนพิบูลย์ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ของโรงเรียนในอำเภออ่อนพิบูลย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า วิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับพอใช้

## 2. จากวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการ

ที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 และจากสมมติฐานที่ว่า การบริหารงานวิชาการส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ทาง การเรียน ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับผลงานวิจัย ของทิวพร กาญจนะ (2547 : ไม่มีเลขหน้า) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในอำเภออ่อนพิบูลย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 เหตุที่เป็นเช่นนี้ น่าจะเป็นเพราะว่า การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

อยู่ในระดับมากและมีการบริหารงานวิชาการเกี่ยวกับงานด้านวัดผลประเมินผล งานด้านนิเทศภายใน งานด้านห้องสมุด และงานด้านงานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนอยู่ในระดับมาก จึงสามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้

1. การบริหารงานวิชาการในภาพรวมทั้ง 7 ด้าน ควรเน้นการบริหารงานวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนเป็นสำคัญ เพราะเป็นตัวแปรที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในแทบทุกด้าน และขณะเดียวกันควรมีการจัดประชุมอบรมทางวิชาการให้บ่อยครั้งขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาการ และคิดค้นการผลิตสื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ตลอดจนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนต่อไป
2. ควรหาทวิวิธีในการส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพปัญหา เพราะยังคงมีระดับการดำเนินการการบริหารงานวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
3. ควรเร่งสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรเชิงบูรณาการ ที่ดำเนินการอย่างกว้างขวางในปัจจุบัน เพราะมีความเข้าใจและแนวคิดที่แตกต่างกันมาก ต่างกลุ่มต่างดำเนินการคนละทาง ทำให้เกิดความขัดแย้งทางวิชาการ ส่งผลให้การประสานงานเชิงกลุ่มลดความสำคัญลง

### ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษารายละเอียดสภาพลະปัญหาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาในลักษณะการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลในลักษณะที่เป็นจริง
2. ควรศึกษาเปรียบเทียบสภาพ ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น
3. ควรศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น
4. ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ ตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น

5. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารงานวิชาการ ตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปรับปรุงงานวิชาการได้ดียิ่งขึ้น