

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย เรื่อง การศึกษาองค์ประกอบของการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแจกแบบสอบถามแก่โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ทั้งหมด 150 ฉบับ ได้รับตอบคืน 150 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปแล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตาราง มีคำบรรยายประกอบ โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารงานวิชาการ
- ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
- ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
$R^2$	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
SEE	แทน	ค่าความคาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์
B	แทน	ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสมการที่เขียนเป็นรูปคะแนนดิบ
BETA	แทน	ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสมการที่เขียนเป็นคะแนนมาตรฐาน
SEB	แทน	ค่าความคาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์การถดถอย
$B_0$	แทน	ค่าคงที่(Constant)ของสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ
t	แทน	อัตราส่วนที่ t เป็นการทดสอบความเป็นนัยสำคัญของคะแนน B

## ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ข้อมูลของการวิจัยที่เก็บรวบรวมจากโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 เป็นข้อมูลที่สมบูรณ์ สามารถทำการวิเคราะห์ได้ปรากฏผลดังตารางที่ 1

ตาราง 1 แสดงร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n= 152)	ร้อยละ (100)
<b>เพศ</b>		
1) ชาย	80	52.6
2) หญิง	72	47.4
รวม	152	100.0
<b>วุฒิการศึกษา</b>		
1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	108	71.1
2) ปริญญาตรี	44	28.9
3) สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวม	152	100.0
<b>ประสบการณ์</b>		
1) 1 – 10 ปี	29	19.1
2) 11 – 20 ปี	63	41.4
3) 21 – 30 ปี	34	22.4
4) 31 – 40 ปี	26	17.1
รวม	152	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เป็นเพศชายจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 52.6 เป็นเพศหญิง จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 47.4 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 71.1 รองลงมามีวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานอยู่ระหว่าง 11 - 20 ปี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 41.4 รองลงมา มีประสบการณ์ในการทำงานอยู่ระหว่าง 21 - 30 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 22.4 มีประสบการณ์ในการทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 19.1 และมีประสบการณ์ในการทำงานอยู่ระหว่าง 31- 40 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1 ตามลำดับ

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประกอบด้วยงาน 7 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ด้านวัดผลและประเมินผล ด้านห้องสมุดงานนิเทศภายใน ด้านอบรมทางวิชาการ โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์โดยรวมรายชื่อและเป็นรายด้าน ปรากฏผลดังตารางที่ 2 - 9

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน  
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	ระดับการบริหารงานวิชาการ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีหลักสูตรจัดทำหลักสูตรและมีหลักสูตรในสถานศึกษา	4.03	0.77	มาก
2. มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.ใช้	3.92	0.76	มาก
3. ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษา	3.97	0.71	มาก
4. คิดตามการใช้หลักสูตรของครูอย่างต่อเนื่อง	3.58	0.72	มาก

ตารางที่ 2 (ต่อ)

งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	ระดับการบริหารงานวิชาการ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
5. ประเมินผลการนำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูไปใช้	3.57	0.77	มาก
รวม	3.81	0.60	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า การบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ในงานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีการบริหารงานวิชาการ งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสาร ประกอบหลักสูตรในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.03$ ) รองลงมา คือ มีนโยบายให้ครูนำหลักสูตรไปใช้ ( $\bar{X} = 3.97$ ) และอยู่ในระดับมากน้อยที่สุดคือ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครู ( $\bar{X} = 3.57$ )

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน  
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
งานด้านการเรียนการสอน

งานด้านการเรียนการสอน	ระดับการบริหารงานวิชาการ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
6. ส่งเสริมวางแผน ให้ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้พร้อมทั้งวัดและประเมินผล	3.67	0.69	มาก
7. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการจัดทำ แผนการสอน	3.73	0.81	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

งานด้านการเรียนการสอน	ระดับการบริหารงานวิชาการ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
8. ส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ใช้ร่วมในการเรียนการสอน	3.69	0.85	มาก
9. สถานศึกษาจัดให้มีชั่วโมงสอนซ่อมเสริม	3.63	0.92	มาก
10. ติดตาม นิเทศการเรียนการสอนของ ครูอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	3.55	0.80	มาก
รวม	3.65	0.64	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ในงานด้านการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีการบริหารงานวิชาการ งานด้านการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีการส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการใช้วัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ต่อครู ( $\bar{X} = 3.73$ ) รองลงมา คือ มีการจัดห้องเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 3.69$ ) และอยู่ในระดับมากน้อยที่สุดคือมีการกำกับติดตาม นิเทศการเรียนการสอนของครูตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.55$ )

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน  
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและ สื่อการเรียนการสอน	ระดับการบริหารงานวิชาการ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
11. จัดให้มีงบประมาณจัดทำสื่อการเรียนการสอน แก่ครูผู้สอนและครูวิชาการตามความเหมาะสมและ จำเป็น	3.79	0.88	มาก
12. ให้ความรู้ให้ครู ในการใช้ จัดเก็บและ บำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน	3.86	0.85	มาก
13. จัดให้มีห้องสื่อการเรียนการสอน	3.42	0.84	ปานกลาง
14. การส่งเสริมให้ครู อบรม พัฒนา สร้างสรรค์สื่อ การเรียนการสอน	3.18	0.92	ปานกลาง
15. ติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อการเรียน การสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ	3.30	0.76	ปานกลาง
รวม	3.51	0.65	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ในงานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน  
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.51$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีการบริหารงานวิชาการ  
งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีการให้ความรู้ให้ครู  
ในการใช้ จัดเก็บและบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนและมีห้องเก็บรักษา ( $\bar{X} = 3.86$ ) รองลงมา คือ งบประมาณ  
จัดทำวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนแก่ครู ( $\bar{X} = 3.79$ ) และอยู่ในระดับปานกลางน้อยที่สุด  
คือ การส่งเสริมให้ครู อบรม พัฒนา สร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
( $\bar{X} = 3.18$ )

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน  
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
ดำเนินงานวัดผลและประเมินผล

ดำเนินงานวัดผลและประเมินผล	ระดับการบริหารงานวิชาการ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
16. จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างถูกต้อง	3.81	0.92	มาก
17. สนับสนุนให้ครูใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตลอดเวลา	3.72	0.79	มาก
18. การส่งเสริมให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผล	3.73	0.84	มาก
19. การวัดและประเมินผล ผู้เรียนให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.56	0.84	มาก
20. จัดให้มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลายตามสภาพจริงตามหลักเกณฑ์ของ สถานศึกษา	3.52	0.85	มาก
รวม	3.66	0.73	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ในดำเนินงานวัดผลและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีการบริหารงานวิชาการงานดำเนินงานวัดผลและประเมินผล  
อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การกำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา  
( $\bar{X} = 3.81$ ) รองลงมา คือ การส่งเสริมให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลผู้เรียน  
( $\bar{X} = 3.73$ ) และข้อที่อยู่ในระดับมากน้อยที่สุด คือ จัดให้มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการ  
ที่หลากหลายตามสภาพจริง โดยหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ( $\bar{X} = 3.52$ )

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน  
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
ดำเนินงานห้องสมุด

ดำเนินงานห้องสมุด	ระดับการบริหารงานวิชาการ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
21. จัดให้มีห้องสมุดทันสมัย ไว้บริการที่ดี	3.64	0.93	มาก
22. จัดหาหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและ เพียงพอกับการบริการ	3.63	0.92	มาก
23. มีห้องสมุด 3 D ไว้บริการ	3.54	0.82	มาก
24. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูห้องสมุดในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	3.65	0.76	มาก
25. ห้องสมุด 3 D ทันสมัยมีระบบสารสนเทศและมี กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมนักปราชญ์น้อย ฯลฯ	3.61	0.92	มาก
26. มีการติดตาม และประเมินผลการบริการ ของห้องสมุด	3.48	0.85	ปานกลาง
รวม	4.31	0.87	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ในดำเนินงานห้องสมุด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.31$ )  
เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีการบริหารงานวิชาการงาน ดำเนินงานห้องสมุด อยู่ในระดับมากที่สุด  
คือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้ห้องสมุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.65$ ) รองลงมาคือ  
จัดให้มีห้องสมุดที่ดี สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและบรรยากาศเอื้อต่อการใช้ ( $\bar{X} = 3.64$ ) ส่วนข้อ  
ที่อยู่ในระดับปานกลางน้อยที่สุด ได้แก่ มีการติดตาม ดูแลและประเมินผลการดำเนินการของห้องสมุด  
( $\bar{X} = 3.48$ )



ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน  
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
ด้านงานนิเทศภายใน

ด้านงานนิเทศภายใน	ระดับการบริหารงานวิชาการ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
27. ให้ความรู้ ถึงจุดประสงค์รวมถึงวิธีการ นิเทศภายในโรงเรียน	3.53	0.83	มาก
28. มีการนิเทศภายในโรงเรียน	3.63	0.84	มาก
29. มีการวางแผนร่วมกันทุกฝ่ายในการนิเทศภายใน โรงเรียน	3.65	0.79	มาก
30. สถานศึกษาให้มีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์เอกสาร สำหรับการนิเทศไว้ให้ผู้นิเทศ	3.57	0.74	มาก
31. มีการดำเนินการนิเทศภายในตามแผนการนิเทศ	3.55	0.70	มาก
32. มีการวัดติดตามและประเมินผลการนิเทศภายใน โรงเรียน	3.51	0.69	มาก
รวม	3.57	0.61	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ในด้านงานนิเทศภายใน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีการบริหารงานวิชาการงาน ด้านงานนิเทศภายใน อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีการวางแผนเพื่อดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.65$ ) รองลงมา คือ การจัดทำให้มีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารที่จำเป็น สำหรับการนิเทศอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.57$ ) และส่วนข้อที่อยู่ในระดับมาก น้อยที่สุด ได้แก่ มีการวัดติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.51$ )

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน  
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
ด้านการอบรมทางวิชาการ

ด้านการอบรมทางวิชาการ	ระดับการบริหารงานวิชาการ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
33. มีการศึกษา ปัญหาและความต้องการ เพื่อวางแผนประชุมทางวิชาการของโรงเรียน	3.71	0.64	มาก
34. ส่งเสริมการเข้ารับกร อบรม สัมมนาทาง วิชาการตามความต้องการของโรงเรียนและครู	3.74	0.79	มาก
35. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนา ทางวิชาการที่สถาบันหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น	3.75	0.89	มาก
36. สนับสนุนให้ครูที่มีความรู้ ความสามารถ เป็น วิทยากรในการประชุมหรืออบรมทางวิชาการ ของหน่วยงานอื่นที่จัดตามความเหมาะสม	3.69	0.91	มาก
37. ให้งานผลหลังจากมีการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทุกครั้งให้สถานศึกษา	3.63	0.87	มาก
38. มีการประเมินผลการประชุม อบรมทางวิชาการ และนำผลที่ได้มาใช้พัฒนาการเรียนการสอน ของครู	3.52	0.85	มาก
รวม	3.67	0.69	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ในงานด้านการอบรมทางวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีการบริหารงานวิชาการงาน ด้านการอบรม  
ทางวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการที่สถาบัน  
หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น ( $\bar{X} = 3.75$ ) รองลงมาคือ ส่งเสริมการเข้ารับกรอบรมสัมมนาทางวิชาการ  
ตามความต้องการของโรงเรียนและครู ( $\bar{X} = 3.74$ ) และส่วนข้อที่อยู่ในระดับมากน้อยที่สุด ได้แก่  
มีการประเมินผลการประชุม อบรมทางวิชาการและนำผลที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.52$ )

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน  
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
พิจารณารายด้านและรวมทุกด้าน

การบริหารงานวิชาการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1. ด้านงานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	3.81	0.60	มาก	2
2. ด้านงานการเรียนการสอน	3.65	0.64	มาก	5
3. ด้านงานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	3.51	0.65	มาก	7
4. ด้านงานวัดผลและประเมินผล	3.66	0.73	มาก	4
5. ด้านงานห้องสมุด	4.31	0.87	มาก	1
6. ด้านงานนิเทศภายใน	3.57	0.61	มาก	6
7. ด้านงานการอบรมทางวิชาการ	3.67	0.69	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.74	0.68	มาก	

จากตารางที่ 9 พบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีระดับการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านงานห้องสมุด ( $\bar{X} = 4.31$ ) รองลงมา คือ ด้านงานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ( $\bar{X} = 3.81$ ) และ ด้านที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากน้อยที่สุด คือ ด้านงานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน ( $\bar{X} = 3.51$ )

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ข้อมูลเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน  
โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกโดยรวมและรายวิชา ปรากฏผลดังตารางที่ 10

ตาราง 10 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน  
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. วิชาภาษาไทย	43.65	10.54	ควรปรับปรุง
2. วิชาคณิตศาสตร์	46.06	12.04	ควรปรับปรุง
3. วิชาวิทยาศาสตร์	51.27	10.91	พอใช้
รวม	46.99	11.16	ควรปรับปรุง

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับควรปรับปรุง ( $\bar{X} = 46.99$ ) หากพิจารณา  
เป็นรายวิชา พบว่าวิชาที่อยู่ในระดับพอใช้ คือ วิชาวิทยาศาสตร์ ( $\bar{X} = 51.27$ ) และวิชาที่อยู่ในระดับ  
ควรปรับปรุงคือ วิชาคณิตศาสตร์ ( $\bar{X} = 46.06$ ) และวิชาภาษาไทย ( $\bar{X} = 43.65$ ) ตามลำดับ

**ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสอบทางการศึกษา  
แห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression)**

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณในการพยากรณ์  
การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน  
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ปรากฏผล  
ดังตารางที่ 11 - 12

ตาราง 11 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ  
การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

แหล่งความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	องศาอิสระ	ผลบวกกำลังสองเฉลี่ย	F	Sig
ความถดถอย	607.922	7	86.846	1.146	0.338
ความคลาดเคลื่อน	10915.514	144	75.802		
Total	11523.436	151			

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่า การบริหารงานวิชาการส่งผลต่อผลสอบ  
ทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 12 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

Model	R	R <sup>2</sup>	Adjusted R Square	Std error of the Estimate
	0.230	0.53	0.077	8.71

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่า การบริหารงานวิชาการสามารถอธิบายความผันแปรของผลสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้ร้อยละ 8.71

4.2 การหาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบ (B) ค่าความคลาดเคลื่อน (SEB) คะแนนมาตรฐาน (BETA) ของสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ เพื่อสร้างสมการถดถอย ปรากฏผลดังตารางที่ 13

ตาราง 13 แสดงผลการวิเคราะห์การหาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ (B) ค่าความคลาดเคลื่อน (SEB) คะแนนมาตรฐาน (BETA) ของสัมประสิทธิ์การถดถอย

ตัวพยากรณ์	B	SEB	BETA	t	Sig
ค่าคงที่	47.481	5.458		8.700	0.000
งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการสอน	- 2.290	1.575	-0.172	-1.454	0.148
งานด้านวัดผลประเมินผล	2.712	1.453	0.226	1.866	0.064
งานด้านห้องสมุด	- 2.260	1.017	-0.226	- 2.224	0.028
งานด้านนิเทศภายใน	1.906	1.937	0.132	0.132	0.327

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่า การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 คือ งานด้านวัดผลประเมินผลและงานด้านนิเทศภายใน

การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 คือ งานด้านวัดผลประเมินผลและงานด้านนิเทศภายใน สามารถเขียนเป็นสมการรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

### สมการในรูปคะแนนดิบ

ผลสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน

$$= 47.481 - 2.290 (\text{งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตร}) \text{ และ} \\ \text{สื่อการสอน} + 2.712 (\text{งานด้านวัดผลประเมินผล}) - \\ (\text{งานด้านห้องสมุด}) + 1.906 (\text{งานด้านนิเทศ} \\ \text{ภายใน})$$

### สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

ผลสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน

$$= -0.172 (\text{งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตร}) \text{ และ} \\ \text{สื่อการสอน} + 0.226 (\text{งานด้านวัดผลประเมินผล}) - \\ 0.226 (\text{งานด้านห้องสมุด}) + 0.132 (\text{งานด้านนิเทศภายใน})$$