

ชื่อเรื่อง : การศึกษาองค์ประกอบของงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบการศึกษา  
แห่งชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำ  
นักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 2

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกรรณา พวงสมบัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณภูมิ จารุสาธิต

ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ปริญญา : การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการบริหารงานวิชาการที่ส่งผล  
ต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนระดับ  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้  
ได้แก่ โรงเรียน จำนวน 152 โรงเรียนโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็น  
แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าและแบบเติมข้อความ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน  
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีระดับการบริหารงานวิชาการ  
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถเรียงลำดับ จากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้  
    ด้านงานห้องสมุด มีระดับการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ด้านงานหลักสูตรและกา  
    หลักสูตรไปใช้ พบว่า มีระดับการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก  
    ด้านงานวัดผลและประเมินผล พบว่า มีระดับการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก  
    ด้านงานการอบรมทางวิชาการ พบว่า มีระดับการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก  
    ด้านงานการเรียนการสอน พบว่า มีระดับการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก  
    ด้านงานนิเทศภายใน พบว่า มีระดับการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก  
    ด้านงานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน มีระดับการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก
3. ข้อมูลเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน  
ผลการวิจัยพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน  
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โดยรวมเฉลี่ยอยู่ใน

ระดับควรปรับปรุง หากพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่าวิชาที่อยู่ในระดับพอใช้ คือ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชา  
ที่อยู่ในระดับควรปรับปรุงคือ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ตามลำดับ