

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ.....	9
การ์ตูนแอนิเมชัน.....	48
ความพึงพอใจ.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	62
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ผลการพัฒนาการตูนแอนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1	89
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้การตูนแอนิเมชัน เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน.....	94
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้การตูน แอนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน.....	95
ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการตูนแอนิเมชันเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1.....	103
5 บทสรุป.....	104
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	104
สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	105
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	105
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	105
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	107
อภิปรายผล.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	109
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก.....	119
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	120
ภาคผนวก ข.....	122

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แบบประเมินคุณภาพการดำเนินงานนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	123
แบบสรุปการหาค่า IOC การดำเนินงานนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 8 ประการ.....	126
แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	127
แบบบันทึกการสังเกตการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ.....	152
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานนิเมชัน เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1.....	161
ภาคผนวก ค.....	163
ผลการหาประสิทธิภาพของการดำเนินงานนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ.....	164
ผลการวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ วัดผลสัมฤทธิ์.....	166
ผลการศึกษาระดับคุณภาพการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ.....	168
ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานนิเมชัน เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ.....	184
ภาคผนวก ง.....	185
แผนการจัดการเรียนรู้.....	186
แบบประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านค่าดัชนี ความสอดคล้อง (IOC) สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	218
แบบสรุปการหาค่า IOC ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้.....	221
ประวัติผู้วิจัย.....	223

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงตัวชี้วัด และพฤติกรรมบ่งชี้ การรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์.....	9
2 แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ.....	10
3 แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย.....	11
4 แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา.....	11
5 แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์.....	12
6 แสดงตัวชี้วัด และพฤติกรรมบ่งชี้ ความซื่อสัตย์สุจริต.....	13
7 แสดงเกณฑ์การให้คะแนนความซื่อสัตย์สุจริต ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย วาจา ใจ....	13
8 แสดงเกณฑ์การให้คะแนนความซื่อสัตย์สุจริต ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ.....	14
9 แสดงตัวชี้วัด และพฤติกรรมบ่งชี้ ความมีวินัย.....	14
10 แสดงเกณฑ์การให้คะแนนความมีวินัย ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียน และสังคม.....	15
11 แสดงตัวชี้วัด และพฤติกรรมบ่งชี้ การใฝ่เรียนรู้.....	16
12 แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการใฝ่เรียนรู้ ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม.....	16
13 แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการใฝ่เรียนรู้ ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	17

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	แสดงตัวชี้วัด และพฤติกรรมบ่งชี้ การรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์.....	18
15	แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ.....	19
16	แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย.....	20
17	แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา.....	21
18	แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์.....	21
19	แสดงตัวชี้วัด และพฤติกรรมบ่งชี้ ความซื่อสัตย์สุจริต.....	22
20	แสดงเกณฑ์การให้คะแนนความซื่อสัตย์สุจริต ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย วาจา ใจ....	23
21	แสดงเกณฑ์การให้คะแนนความซื่อสัตย์สุจริต ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ.....	24
22	แสดงตัวชี้วัด และพฤติกรรมบ่งชี้ ความมีวินัย.....	25
23	แสดงเกณฑ์การให้คะแนนความมีวินัย ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียน และสังคม.....	25
24	แสดงตัวชี้วัด และพฤติกรรมบ่งชี้ การใฝ่เรียนรู้.....	26
25	แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการใฝ่เรียนรู้ ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม.....	27
26	แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการใฝ่เรียนรู้ ของช่วงชั้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	28

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
27	แสดงโครงสร้างจุดประสงค์การเรียนรู้ และเวลาเรียน..... 67
28	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของร้ตุนแอนนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ) ด้านเนื้อหา..... 89
29	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของร้ตุนแอนนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ) ด้านเทคนิค (ภาพ)..... 90
30	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของร้ตุนแอนนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ) ด้านเทคนิค (เสียง)..... 91
31	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของร้ตุนแอนนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ) ด้านเทคนิค (การออกแบบ)..... 92
32	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของการ์ตุนแอนนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ..... 93
33	แสดงผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการเรียนด้วยการ์ตุน แอนนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 30 คน..... 94
34	แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ข้อ 1 รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 30 คน..... 95
35	แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 30 คน..... 96
36	แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ข้อ 3 มีวินัย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 30 คน..... 97
37	แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 30 คน..... 98
38	แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 30 คน..... 99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
39 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ข้อ 6 มุ่งมั่น ในการทำงาน.....	100
40 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ข้อ 7 รักความเป็นไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 30 คน.....	101
41 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 30 คน.....	102
42 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินงาน เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1.....	103

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงพัฒนาการด้านความคิด ความรู้สึก และการกระทำ.....	39
2 แสดงแนวทางการดำเนินการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	42
3 แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า	63
4 แสดงขั้นตอนการสร้างการ์ตูนแอนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1.....	74
5 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบประเมินการ์ตูนแอนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ.....	76
6 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	79
7 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบบันทึกการสังเกตการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์.....	81
8 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ์ตูน แอนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ.....	82