

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการอ่านนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	พิมลพรรณ หิรัญยกภาพ
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพนันท์ สิทธิวงศ์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	การอ่านนิเมชัน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาการอ่านนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้การอ่านนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้การอ่านนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการอ่านนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนบ้านเนินสาธารณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต 2 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ การอ่านนิเมชัน แบบประเมินคุณภาพของการอ่านนิเมชัน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t – test)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า 1) การอ่านนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 มีประสิทธิภาพ 80.17/84.17 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) นักเรียนที่เรียนด้วยการอ่านนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

Title	Development Cartoon Animation An enhance desirable features eight reasons for students in grade one.
Author	Pimonpan Hiranya-ekkapap
Advisor	Assistant Professor Dr.Tipparat Sittiwong
Academic Paper	Independent Study M.Ed. in Technology and Educational Communication Naresuan University, 2009
Keywords	Cartoon animation, A desirable feature.

ABSTRACT

The purposes of this study were : 1) to develop An Cartoon Animation building features desirable for efficiency reasons eight criteria 80/80 2) to study the learning achievement of students. Learning by using cartoon animation An enhance desirable features eight things before and after school 3) to study the desirable features of student Learning by using cartoon animation An enhance desirable features eight reasons 4) to study student satisfaction. An is the comic animation enhance desirable features eight reasons samples used in the study were students in a grade school house hill base Area Office of Uthai Thani District 2 of 30 samples used in the study were An cartoon animation. An evaluation of the cartoons as an animation. Achievement tests. A record of observations. Satisfaction assessments. The statistical analysis of data mean (\bar{X}) standard deviation (S.D.) and standard deviation (t - test).

The study findings were as follows: 1) Cartoon Animation An enhance desirable features eight reasons for students in grade one performance 80.17/84.17 2) academic achievement of students. After high school than before school. Statistically significant at the .05 level. 3) Students have desirable features eight things after high school than before school. Statistically significant at the .05 level 4) students with cartoon animation An enhance desirable features eight reasons satisfaction were high level.