

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความต้องการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
สำหรับครูผู้สอน ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

แบบสอบถามความต้องการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของครูผู้สอน
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การฝึกทักษะกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จังหวัดอุดรธานี โดยแบ่งขั้นตอนแบบสอบถามเป็น 5 ส่วนดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
3. การนำระบบอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน
4. การออกแบบบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่องทักษะกระบวนการคิดคณิตศาสตร์
5. เนื้อหาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่องทักษะกระบวนการคิดคณิตศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงความเป็นจริง และสามารถตอบคำถามได้มากกว่า 1 คำถาม

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. ช่วงอายุ

<input type="checkbox"/> อายุ 20 – 30 ปี	<input type="checkbox"/> อายุ 31 – 40 ปี
<input type="checkbox"/> อายุ 41 – 50 ปี	<input type="checkbox"/> อายุ 51 – 60 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> สูงปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> วุฒิการศึกษาอื่น.....
4. ตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ

<input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ครูช่วยสอน/อัตราจ้าง
<input type="checkbox"/> ครูผู้สอนคณิตศาสตร์	<input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ
<input type="checkbox"/> ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/> ข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่
5. สอนในระดับชั้น

<input type="checkbox"/> สอนช่วงชั้นที่ 1	<input type="checkbox"/> สอนช่วงชั้นที่ 2
<input type="checkbox"/> สอนช่วงชั้นที่ 3	<input type="checkbox"/> สอนในระดับทั่วไป

6. ประสบการณ์การสอนคณิตศาสตร์

 1-2 ปี 3-5 ปี 6-8 ปี 9-10 ปีขึ้นไป

7. ประสบการณ์การสอนคอมพิวเตอร์

 1-2 ปี 3-5 ปี 6-8 ปี 9-10 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง โดยกรอกข้อความตามความเป็นจริง

และสามารถตอบคำถามได้มากกว่า 1 คำถาม

1. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้

 จำนวน.....เครื่อง ใช้งานได้.....เครื่อง แม่ข่าย.....เครื่อง

2. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อบริหารจัดการ

 จำนวน.....เครื่อง ใช้งานได้.....เครื่อง แม่ข่าย.....เครื่อง

3. ความรู้พื้นฐานการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

 ไม่มีพื้นฐาน น้อย ปานกลาง ดีมาก

4. ความรู้ความเข้าใจการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

 ไม่มีพื้นฐาน น้อย ปานกลาง ดีมาก

5. การนำซอฟต์แวร์มาใช้ในการเรียนการสอน

 ไม่มีพื้นฐาน น้อย ปานกลาง ดีมาก

6. การแก้ปัญหาและการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

 ไม่มีพื้นฐาน ผ่านคอร์สการอบรม เรียนรู้ด้วยตนเอง ครูสอนคอมพิวเตอร์ ผู้ดูแลระบบ วิชาเอกหรือโทคอมพิวเตอร์

ส่วนที่ 3 การนำระบบอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงความเป็นจริง

และสามารถตอบคำถามได้มากกว่า 1 คำถาม

1. ความรู้ความเข้าใจในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่มีพื้นฐาน | <input type="checkbox"/> น้อย |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> ดีมาก |

2. การใช้อินเทอร์เน็ตในระบบวง Lan และระบบไร้สาย(Wireless)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่มีพื้นฐาน | <input type="checkbox"/> ผ่านคอร์สการอบรม |
| <input type="checkbox"/> เรียนรู้ด้วยตนเอง | <input type="checkbox"/> ครูสอนคอมพิวเตอร์ |
| <input type="checkbox"/> ผู้ดูแลระบบ | <input type="checkbox"/> วิชาเอกหรือโทคอมพิวเตอร์ |

3. การเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตบนเครือข่าย

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เรียนตาม Intranet | <input type="checkbox"/> Search ในwww.Google.go.th |
| <input type="checkbox"/> เรียนรู้ตาม Websites | <input type="checkbox"/> ครูสอนคอมพิวเตอร์ |
| <input type="checkbox"/> เรียนรู้ทาง E - mail | <input type="checkbox"/> ระบบอื่นๆ..... |

4. การแก้ปัญหาและการดูแลระบบ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่มีพื้นฐาน | <input type="checkbox"/> จ้างช่างเทคนิคส์ |
| <input type="checkbox"/> เรียนรู้ด้วยตนเอง | <input type="checkbox"/> ติดต่อศูนย์บริการ |
| <input type="checkbox"/> ผู้ดูแลระบบ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... |

5. ความต้องการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใช้ในการเรียนการสอน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระภาษาไทย | <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระสังคมและวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระศิลปะ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการงานอาชีพและ |
| <input type="checkbox"/> การสร้างสื่อการสอน | <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> วิชาคอมพิวเตอร์ | <input type="checkbox"/> จัดการเรียนการสอน |
| <input type="checkbox"/> ซ่อมเสริมในการเรียนการสอน | <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการเรียนการสอน |
| <input type="checkbox"/> สืบค้นหาความรู้ | <input type="checkbox"/> เฉพาะเรื่อง..... |

ส่วนที่ 4 การออกแบบบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่องทักษะกระบวนการคิดคณิตศาสตร์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงความคิดเห็น และให้ความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่นๆ

รายการ	ความคิดเห็น			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. การออกแบบโฮมเพจ(Homepage) มีความ น่าสนใจมาก น้อยเพียงใด				
2. ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น เช่น เมนูหลัก วัตถุประสงค์ ความ เป็นมา การเชื่อมโยงดี หรือไม่				
3. การนำเข้าสู่บทเรียนมีความน่าสนใจหรือไม่				
4. ความสอดคล้องของการออกแบบหน้าจอหน้า Website สวยงามเหมาะสมเพียงใด				
5. ความชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์ของเนื้อหา ถูกต้องครบถ้วน หรือไม่				
6. ความสอดคล้อง ชัดเจนของภาพประกอบ ภาพกราฟิกสื่อได้ ถูกต้องชัดเจนหรือไม่				
7. ความเหมาะสมของตัวอักษร(Text) ที่ใช้ ขนาด สี กราฟิก มีความเหมาะสม ชัดเจน อ่านง่าย มาก น้อยเพียงใด				
8. การใช้ภาพพื้นหลัง กับข้อความและตัวอักษร เหมาะสม หรือไม่				
9. การเชื่อมโยงเอกสาร(Link) การแสดงผลรวดเร็ว ใช้ได้ดี หรือไม่				
10. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบดีหรือไม่				
11. ความเหมาะสมอุปกรณ์สนับสนุนการเรียน เช่น E-mail , Search Engine , Webboard ฯลฯ เหมาะสมหรือไม่				
12. โปรแกรมนี้มีประโยชน์ต่อท่านมากน้อย เพียงใด				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ส่วนที่ 5 เนื้อหาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่องทักษะกระบวนการคิดคณิตศาสตร์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงความคิดเห็นของท่าน และให้ความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่นๆ

รายการ	ความคิดเห็น			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. การนำเข้าสู่บทเรียนมีความน่าสนใจหรือไม่				
2. การแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของการเรียนและ แบบฝึกทักษะได้ถูกต้องหรือไม่				
3. เนื้อหา และแบบฝึกทักษะที่นำเสนอ มีความถูกต้อง เหมาะสมหรือไม่				
4. ความสอดคล้อง ถูกต้องชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์ ของเนื้อหา และแบบฝึกทักษะดีหรือไม่				
5. ความเหมาะสมของตัวอักษรที่ใช้ ขนาด สี มีความเหมาะสมชัดเจนหรือไม่				
6. ความสอดคล้องชัดเจนของภาพประกอบภาพกราฟิก ความสวยงาม ดีหรือไม่				
7. การใช้ภาพพื้นหลังกับตัวอักษรเหมาะสมหรือไม่				
8. บทเรียนและแบบฝึกทักษะมีการออกแบบทางเทคนิคที่ดีหรือไม่				
9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของบทเรียนดีหรือไม่				
10. การเชื่อมโยงเอกสาร(Link) การแสดงผลรวดเร็ว ประมวลผลได้ดีหรือไม่				
11. ความเหมาะสมอุปกรณ์สนับสนุนการเรียน เช่น E-mail , Search Engine , Webboard ฯลฯ ปฏิบัติการได้ดีหรือไม่				
12. บทเรียนนี้มีประโยชน์ต่อท่านมากน้อยเพียงใด				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตอบแบบสอบถาม

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....