

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาบทเรียนบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการฝึกทักษะกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 2 จังหวัดอุตรดิตถ์
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	นายมานพ มีมา
<b>ที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา(แขนงคอมพิวเตอร์ศึกษา), มหาวิทยาลัยนเรศวร,2553
<b>ความสำคัญ</b>	บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต,การฝึกทักษะกระบวนการคิดคณิตศาสตร์

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า ครั้งนี้ 1) เพื่อพัฒนา และหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การฝึกทักษะกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 2 จังหวัดอุตรดิตถ์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนวัดมหาธาตุ อำเภอปากท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 15 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบสำรวจความต้องการด้านเนื้อหาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบประเมินคุณภาพของบทเรียน แบบทดสอบ แบบฝึกทักษะกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสถิติที่ใช้ คือ การทดสอบที (t - test) และการหาประสิทธิภาพของบทเรียนโดยใช้เกณฑ์ 80 / 80 ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ มีประสิทธิภาพ 84.67 / 89.93 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจาก การเรียน ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้ แบบฝึกทักษะกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

<b>Title</b>	The development of Web based Instruction: The mathematics Process training skill of Prathomsuksa 6 , Uttaradit Educational Service Area Office 2.
<b>Author</b>	Manop Meema
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Rungroj Kaewurai
<b>Type of degree</b>	Independent Study , Master of Education in Communications and Technology Education , Naresuan University , 2010.
<b>Key words</b>	Web based Instruction , The mathematics Process training skill.

### ABSTRACT

The purposes of this study were : 1) to develop and search for the efficiency of Web based Instruction: The mathematics process training skill of Prathomsuksa 6 , Uttaradit Educational Service Area Office 2 in order to have an efficiency as performance criteria on 80/80 basis. 2) to compare learning achievement before and after using Web based Instruction. The samples used in this study was 15 of the Prathomsuksa 6 students who studying in Choomchon Watmahathat , Faktha District , Uttaradit Educational Service Area Office 2 , the academic year 2009 by purposive sampling. The instruments involved in this study consist of Web based Instruction survey , the students' need toward Web based Instruction assessment , the mathematics process training skill test , pre-test and post-test of learning achievement and satisfaction's questionnaire. The statistics used for data analysis were means ( $\bar{x}$ ) , standard deviation ( S.D.) , t - test and 80/80 of efficiency performance. The results of this study revealed that ; the effective of Web base Instruction by using the mathematics process training skill was 84.67 / 89.93 Post-test score was higher than pre-test score after using Web based Instruction at .05 levels of statistic significant and the satisfaction was Higher than.