

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์และคำสุภาพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ
ผู้ศึกษาค้นคว้า	มาลี เพชรพิพัฒน์
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2553
คำสำคัญ	บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต คำราชาศัพท์และคำสุภาพ การเรียนรู้แบบร่วมมือ

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพ ของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์และคำสุภาพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์และคำสุภาพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์และคำสุภาพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่ามะพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ 1) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์และคำสุภาพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์และคำสุภาพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ 3) แบบทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน - หลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์และคำสุภาพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean)

และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าสถิติที่ใช้ คือการทดสอบที (t-test Dependent) และการหาประสิทธิภาพของบทเรียนโดยใช้เกณฑ์ 80/80 ผลการศึกษาพบว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์และคำสุภาพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีประสิทธิภาพ 80.89/ 83.44 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์และคำสุภาพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์และคำสุภาพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ อยู่ในระดับมากที่สุด

Title	THE DEVELOPMENT OF THAI WEB BASED INSTRUCTION IN THE ISSUE OF ROYAL AND POLITE LEXICON FOR SECOND MATTHAYOMSUKSA STUDENT BY COOPERATIVE LEARNING
Authors	Malee Phetpiput
Advisor	Assistant. Professor Dr. Rujroad Kaewurai
Type of Degree	Independent Study, Master of Educational Technology and Communications, Naresuan University, 2010
Keywords	Web Based Instruction, Royal and polite lexicon, Cooperative Learning

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop and figure out the efficiency of Thai Web Based Instruction about royal and polite lexicon for second Matthayomsuksa student by cooperative learning 2) to compare the achievement of student on both before and after studies by Thai Web Based Instruction about royal and polite lexicon for second Matthayomsuksa student by cooperative learning 3) study the satisfaction of the students about Thai Web Based Instruction about royal and polite lexicon for second Matthayomsuksa student by cooperative learning. The samples are purposively selected – 30 Matthayomsuksa students of BanThammarong School, Kamphaeng Phet under the office of Kamphaeng Phet Educational Service first area zone, second semester in 2009 academic year. The instruments of study consisted of 1) Web Based Instruction about royal and polite lexicon for second Matthayomsuksa student by cooperative learning. 2) The satisfaction form of Thai Web Based Instruction about royal and polite lexicon for second Matthayomsuksa student by cooperative learning. 3) The learning-success examination in both pre-lesson and post Web Based Instruction about royal and polite lexicon for second Matthayomsuksa student by cooperative learning. Then comes analysis by defining Mean and standard deviation. The used statistic in data analysis is

t-test Dependent and achievement of the lesson by 80/80 standard. The result of study indicated that efficiency value of Thai Web Based Instruction about royal and polite lexicon for second Matthayomsuksa student by cooperative learning was 80.89/83.44. The achievement of post-education of Thai Web Based Instruction about royal and polite lexicon for second Matthayomsuksa student by cooperative learning were higher than the pre-test at .05 significant level. And student's satisfaction about Thai Web Based Instruction about royal and polite lexicon for second Matthayomsuksa student by cooperative learning was at the best solution.