

บทที่ 5

บทสรุป

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยี การศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก สรุปได้ดังต่อไปนี้

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า

1.1 สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนใน โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ในด้านวัสดุอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.02

1.2 สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ในด้านเครื่องมืออยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06

1.3 สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ในด้านบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91

1.4 สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ในด้านเทคนิค/วิธีการอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98

2. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า

2.1 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ในด้านวัสดุ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38

2.2 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ในด้านเครื่องมือ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.66

2.3 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอน
ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ในด้านบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25

2.4 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอน
ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ในด้านเทคนิค/วิธีการอยู่ในระดับมาก
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60

3. แนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอน
ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ในแต่ละด้าน สรุปได้ดังนี้

3.1 ด้านวัสดุ ได้แก่

3.1.1 โรงเรียนควรจัดหาวัสดุสำหรับการสร้างสื่อเทคโนโลยีการศึกษา
เพื่อใช้ในการเรียนการสอนไว้รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 โรงเรียนควรจัดหาวัสดุสำหรับการซ่อมบำรุงวัสดุด้านเทคโนโลยี
การศึกษาเพื่อการเรียนการสอน ที่สามารถเลือกใช้ได้เหมาะสมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.3 โรงเรียนควรจัดหาวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษาให้มีอัตราส่วน
ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.4 โรงเรียนควรจัดหาสถานที่เก็บวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษา
ให้เป็นหมวดหมู่

3.1.5 โรงเรียนควรตระหนักและให้ความสำคัญต่อความสามารถใน
การใช้วัสดุเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

3.2 ด้านเครื่องมือ ได้แก่

3.2.1 โรงเรียนควรมีการจัดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา
เพื่อการเรียนการสอนให้มีอัตราที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

3.2.2 โรงเรียนควรมีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา
เพื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลาตามความต้องการ

3.2.3 โรงเรียนควรมีการดูแลรักษาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา
เพื่อการเรียนการสอนอยู่เสมอๆ

3.2.4 โรงเรียนควรจัดให้มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาให้ที่มี
ความทันสมัย

3.2.5 โรงเรียนควรจัดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน

3.3 ด้านบุคลากร ได้แก่

3.3.1 โรงเรียนควรจัดหาบุคลากร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ไอทีทัศนศึกษาโดยตรงเพื่อทำหน้าที่ให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน

3.3.2 โรงเรียนควรจัดหาบุคลากร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ไอทีทัศนศึกษาโดยตรงเพื่อทำหน้าที่ดูแลและบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน

3.3.3 โรงเรียนควรจัดหาบุคลากร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ไอทีทัศนศึกษาโดยตรงเพื่อทำผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน เช่น CAI, WBI, WBT ให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้เลือกใช้โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นสำคัญในการจัดทำ เพื่อช่วยลดปัญหาการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนที่ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

3.4 ด้านเทคนิค/วิธี ได้แก่

3.4.1 โรงเรียนควรจัดอบรมบุคลากรและสนับสนุนให้ครูทุกคนใช้อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและร่วมกันดูแล บำรุงรักษา อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.4.2 โรงเรียนควรสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3.4.3 โรงเรียนควรขอความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด พิษณุโลก ในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เพียงพอ

3.4.4 โรงเรียนควรจัดกิจกรรมในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าร่วมกัน

อภิปรายผล

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด พิษณุโลก อภิปรายผลได้ดังต่อไปนี้

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ได้แก่

1.1 สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านวัสดุ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านวัสดุ ที่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ จำนวนวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษา มีอัตราส่วนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 (S.D. = 1.70) ลำดับที่ 2 มีจำนวน 2 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ได้แก่ ความสามารถในการใช้วัสดุเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน และการจัดซื้อวัสดุทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 (S.D. = 0.85) ลำดับที่ 3 มีจำนวน 2 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ได้แก่ การจัดวัสดุทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และการดูแลรักษาวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 (S.D. = 1.21)

1.2 สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเครื่องมือ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเครื่องมือ ที่อยู่ในระดับมาก มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอน มีความคงทนถาวร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 (S.D. = 0.47) สำหรับสภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเครื่องมือ ที่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ การตรวจสอบอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 (S.D. = 1.27) ลำดับที่ 2 ได้แก่ การดูแลรักษาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 (S.D. = 1.22) ลำดับที่ 3 มีจำนวน 2 รายการที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ได้แก่ การจัดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้มีอัตราที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 (S.D. = 1.27)

1.3 สภาพการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอน
 ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับ
 ปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า สภาพการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน
 ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร ที่อยู่ในระดับ
 มากที่สุด มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ความสนใจของครูในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในการผลิตสื่อ
 เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 (S.D. = 0.42) สำหรับสภาพ
 การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร
 ส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร ที่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ
 ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ การใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์
 ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 (S.D. = 1.28) ลำดับที่ 2 ได้แก่
 การจัดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน
 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 (S.D. = 1.03) ลำดับที่ 3 ได้แก่ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
 ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92
 (S.D. = 0.91)

1.4 สภาพการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอน
 ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเทคนิค/วิธีการ โดยรวมอยู่ในระดับ
 ปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า สภาพการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน
 ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเทคนิค/วิธีการ ที่อยู่ใน
 ระดับมาก มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ การสร้างความกระตือรือร้นในการเรียนของนักเรียนขณะใช้สื่อ
 เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 (S.D. = 0.51) และความ
 สลับซับซ้อนของสื่อเทคโนโลยีการศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65
 (S.D. = 0.78) สำหรับสภาพการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียน
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเทคนิค/วิธีการ ที่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงจาก
 มากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในหลักการทำงานของ
 สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 (S.D. = 1.03) ลำดับที่
 2 ได้แก่ มีความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
 3.02 (S.D. = 1.01) ลำดับที่ 3 ได้แก่ เทคนิคและวิธีการใช้สื่อทางเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อ
 การเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76 (S.D. = 0.48)

2. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ได้แก่

2.1 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านวัสดุ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านวัสดุ ที่อยู่ในระดับมาก มีจำนวน 4 ข้อ เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ การสร้างสื่อเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อใช้ในการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 (S.D. = 1.51) ลำดับที่ 2 ได้แก่ การซ่อมบำรุงวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 (S.D. = 1.03) ลำดับที่ 3 มีจำนวน 2 ข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ได้แก่ จำนวนวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษามีอัตราส่วนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการจัดสถานที่เก็บวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษาให้เป็นหมวดหมู่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 (S.D. = 0.89) สำหรับปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านวัสดุ ที่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ ความสามารถในการใช้วัสดุเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 (S.D. = 1.50) ลำดับที่ 2 มี ได้แก่ การดูแลรักษาวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 (S.D. = 1.00) ลำดับที่ 3 ได้แก่ การจัดซื้อวัสดุทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 (S.D. = 0.70)

2.2 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเครื่องมือ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเครื่องมือ ที่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ การจัดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้มีอัตราที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 (S.D. = 1.12) ลำดับที่ 2 ได้แก่ การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 (S.D. = 0.95) ลำดับที่ 3 ได้แก่ การดูแลรักษาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 (S.D. = 0.73)

2.3 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอน
 ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับ
 ปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน
 ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร ที่อยู่ในระดับ
 มาก เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี
 การศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 (S.D. = 1.01) ลำดับที่ 2
 ได้แก่ การอธิบายและสาธิตการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
 3.86 (S.D. = 0.98) ลำดับที่ 3 ได้แก่ การใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการสอนได้ตรงตาม
 วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 (S.D. = 0.82)
 สำหรับปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด
 องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร ที่อยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวน 2 ข้อ
 ได้แก่ การจัดอบรมเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน
 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 (S.D. = 0.52) และครูผู้สอนมีความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยี
 การศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 (S.D. = 1.35)

2.4 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอน
 ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเทคนิค/วิธีการ โดยรวมอยู่ในระดับ
 มาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน
 ของครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเทคนิค/วิธีการ ที่อยู่ในระดับ
 มาก เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ การจัดเตรียมสื่อเทคโนโลยี
 การศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 (S.D. = 1.09) ลำดับที่ 2 ได้แก่
 การสร้างความกระตือรือร้นในการเรียนของนักเรียนขณะใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียน
 การสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 (S.D. = 0.85) ลำดับที่ 3 ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในหลักการ
 ทำงานของสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 (S.D. = 1.25)

3. แนวทางการแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนใน
 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ได้แก่

3.1 ด้านวัสดุ ได้แก่ โรงเรียนควรจัดหาวัสดุสำหรับการสร้างสื่อเทคโนโลยี
 การศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอนไว้รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระ
 การเรียนรู้, ควรจัดหาวัสดุสำหรับการซ่อมบำรุงวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน
 ที่สามารถเลือกใช้ได้เหมาะสมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้, ควรจัดหาวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษา

ให้มีอัตราส่วนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน, ควรจัดหาสถานที่เก็บวัสดุด้านเทคโนโลยี การศึกษาให้เป็นหมวดหมู่ และควรตระหนักและให้ความสำคัญต่อความสามารถในการใช้วัสดุ เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

3.2 ด้านเครื่องมือ ได้แก่ โรงเรียนควรมีการจัดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อการเรียนการสอนให้มีอัตราที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน, ควรมีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลาตามความต้องการ, ควรมีการดูแลรักษาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนอยู่เสมอ ๆ, ควรจัดให้มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาให้ที่มีความทันสมัย และควรจัดงบประมาณในการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน

3.3 ด้านบุคลากร ได้แก่ โรงเรียนควรจัดหาบุคลากร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ ใ้ทำหน้าที่ สอดทัศนศึกษาโดยตรงเพื่อทำหน้าที่ให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อ การเรียนการสอน, ทำหน้าที่ดูแลและบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน, ทำหน้าที่ผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน เช่น CAI, WBI, WBT ให้แต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ได้เลือกใช้โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นสำคัญในการจัดทำ เพื่อช่วยลดปัญหา การใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนที่ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

3.4 ด้านเทคนิค/วิธี ได้แก่ โรงเรียนควรจัดอบรมบุคลากรและสนับสนุนให้ครู ทุกคนใช้อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและร่วมกันดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน, ควรสนับสนุน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบอย่างชัดเจน, ควรขอความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด พิษณุโลก ในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ เพียงพอ และควรจัดกิจกรรมในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าร่วมกัน

จากผลการศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษา ในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก พบว่า สอดคล้องกับงานวิจัยของอำนาจ พึ่งศักดิ์ศรี (2540, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ เทคโนโลยีการสอนของครู สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนประจำการ และครูผู้สอนไม่ประจำการ มีระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีการสอน

ในทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง และครูผู้สอนประจำการ และครูผู้สอนไม่ประจำการ มีระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีการสอน ในทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับผลการวิจัยของเรื่องเดช เขจรศาสตร์ (2543, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพเกี่ยวกับเทคโนโลยีของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 10 ผลการวิจัยพบว่า สภาพเครื่องมืออุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี มีสภาพการใช้งานได้ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วิภาวสิน แพทยานนท์ (2546, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนส่วนกลาง กลุ่มที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านการดำเนินงาน และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผู้บริหารยังให้ความสำคัญในเรื่องเหล่านี้ในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยี การศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ผู้ศึกษาค้นคว้ามามีข้อเสนอแนะต่อบุคคล หน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลไปประยุกต์ใช้ดังต่อไปนี้

สำหรับผู้บริหาร หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีการกำหนดนโยบาย จัดทำแผน โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในด้านเทคนิคและวิธีการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ควรจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษามาให้ความรู้แก่บุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเทคนิค และวิธีการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

สำหรับโรงเรียนและครูผู้สอน ควรจัดทำโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในด้าน การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีไปประกอบการเรียนการสอน ครูควรเปิดใจยอมรับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ควรศึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพในการสอนของตนเอง ควรเห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหา เปลี่ยนแปลง ปรับปรุง และ พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง

ข้อเสนอแนะหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องหรือสืบเนื่อง

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยี การศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ผู้ศึกษาค้นคว้ามามีข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป ดังต่อไปนี้

1. ควรมีการศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยี การศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ทุกปีการศึกษา เพื่อนำผลการศึกษาค้นคว้ามามีวิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงที่เกิดขึ้น

2. การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าเลือกทำการค้นคว้าเฉพาะโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก เท่านั้น ควรมีการศึกษาค้นคว้ากับโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น หรือโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการ จัดการศึกษาต่อไป

3. การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าเลือกทำการค้นคว้าเฉพาะครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกเท่านั้น ควรมีการศึกษาค้นคว้ากับนักเรียนโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาต่อไป