บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาค้นคว้าเรื่อง สภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ผู้ศึกษาค้นคว้าเสนอตามลำดับหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้า จึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

$\overline{X}$ แทน ตัวกลางเลขคณิต (ค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง)

S.D. แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้า ได้เสนอการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายของข้อมูล ตามลำดับหัวข้อ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอนถาม

ตอนที่ 1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าเฉลี่ย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวม โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก แยกเป็นรายข้อ โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 การสรุปข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 3.1 การสรุปข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก โดยการสรุปเป็นความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 49 คน จำแนกเป็นกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม จำนวน 24 คน กลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม จำนวน 12 คน และกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 13 คน โดยการหาค่าเฉลี่ย รายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอนถาม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)					
	ชาย	คิดเป็นร้อยละ	หญิง	คิดเป็นร้อยละ	รวม	คิดเป็นร้อยละ
1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม						
1.1 ครูชำนาญการพิเศษ (คศ. 3)	-	-	2	4.08	2	4.080
1.2 ครูชำนาญการ (คศ. 2)	4	8.16	2	4.08	6	12.245
1.3 ครู (คศ. 1)	4	8.16	6	12.24	10	20.410
1.4 ครูผู้ช่วย	2	4.08	4	8.16	6	12.245
1.5 ครูอัตราจ้าง	8	16.33	17	34.69	25	51.020
รวม	**18**	**36.73**	**31**	**63.25**	**49**	**100**

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอนถาม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)					
	ชาย	คิดเป็นร้อยละ	หญิง	คิดเป็นร้อยละ	รวม	คิดเป็นร้อยละ
2. โรงเรียนที่สังกัด						
2.1 โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม	9	18.37	15	30.61	24	48.98
2.2 โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม	5	10.20	7	14.29	12	24.49
2.3 โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก	3	6.12	10	20.41	13	26.53
รวม	**17**		**32**		**49**	**100**

จากตาราง 2 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาสามัญในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก มีจำนวนทั้งสิ้น 49 คน พบว่า

เมื่อจำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น เพศชาย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.73 และเพศหญิง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 63.25

เมื่อจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น ครูชำนาญการพิเศษ (คศ. 3) จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.08 ครูชำนาญการ (คศ. 2) จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.24 ครู (คศ. 1) จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.41 ครูผู้ช่วย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.24 และครูอัตราจ้าง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 51.02 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามโรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามสังกัด แบ่งเป็น สังกัดโรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48.98 สังกัดโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.49 และสังกัดโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 26.53 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวม ผู้ศึกษาค้นคว้า เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 49 คน จำแนกเป็นกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม จำนวน 24 คน กลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม จำนวน 12 คน และกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 13 คน โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายละเอียดในตาราง 3

ตาราง 3 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวม

ด้าน	สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับสภาพการใช้	ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับปัญหาการใช้
	$\overline{X}$	S.D.		$\overline{X}$	S.D.	
1. ด้านวัสดุ	3.02	0.96	ปานกลาง	3.38	0.86	ปานกลาง
2. ด้านเครื่องมือ	3.06	0.94	ปานกลาง	2.66	0.57	ปานกลาง
3. ด้านบุคลากร	2.86	0.61	ปานกลาง	3.40	0.42	ปานกลาง
4. ด้านเทคนิค/วิธี	2.98	0.66	ปานกลาง	3.60	0.61	มาก
เฉลี่ย	**2.99**	**0.80**	**ปานกลาง**	**3.32**	**0.53**	**ปานกลาง**

จากตาราง 3 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก พบว่า

สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ในทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านวัสดุ, ด้านเครื่องมือ, ด้านบุคลากร, ด้านเทคนิค/วิธี อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02, 3.06, 2.91, 2.98 (S.D. = 0.96, 0.94, 0.61, 0.66) ตามลำดับ

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ในด้านวัสดุ, ด้านเครื่องมือ, ด้านบุคลากร, ด้านเทคนิค/วิธี อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38, 2.66, 3.25 ตามลำดับ (S.D. = 0.86, 0.57, 0.42) สำหรับปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ในด้านเทคนิค/วิธี อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 (S.D. = 0.61)

ตอนที่ 2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก แยกเป็นรายข้อ ผู้ศึกษาค้นคว้า เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 49 คน จำแนกเป็นกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม จำนวน 24 คน กลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม จำนวน 12 คน และกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 13 คน โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายละเอียดในตาราง 4 - ตาราง 7

ตาราง 4 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษา ในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านวัสดุ (Software) แยกเป็นรายข้อ

ด้านวัสดุ	สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับสภาพการใช้	ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับปัญหาการใช้
	$\overline{X}$	S.D.		$\overline{X}$	S.D.	
1. ความสามารถในการใช้วัสดุเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน	3.22	0.92	ปานกลาง	3.47	1.50	ปานกลาง
2. การสร้างสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	2.82	1.09	ปานกลาง	3.67	1.51	มาก
3. จำนวนวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษามีอัตราส่วนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	3.45	1.70	ปานกลาง	3.53	0.89	มาก
4. การจัดสถานที่เก็บวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษาให้เป็นหมวดหมู่	2.71	1.32	ปานกลาง	3.53	0.89	มาก
5. วัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษามีความพร้อมในการนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน	2.98	1.23	ปานกลาง	3.02	1.27	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

ด้านวัสดุ	สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับสภาพการใช้	ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับปัญหาการใช้
	$\overline{X}$	S.D.		$\overline{X}$	S.D.	
6. การจัดวัสดุทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย	3.00	1.21	ปานกลาง	2.78	0.85	ปานกลาง
7. การดูแลรักษาวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	3.00	1.21	ปานกลาง	3.43	1.00	ปานกลาง
8. การจัดซื้อวัสดุทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	3.22	0.85	ปานกลาง	3.39	0.70	ปานกลาง
9. การซ่อมบำรุงวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	2.73	0.45	ปานกลาง	3.63	1.03	มาก
เฉลี่ย	**3.02**	**0.96**	**ปานกลาง**	**3.38**	**0.86**	**ปานกลาง**

จากตาราง 4 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านวัสดุ แยกเป็นรายข้อพบว่า

สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านวัสดุ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านวัสดุ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 8 ข้อ เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ จำนวนวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษา

มีอัตราส่วนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 (S.D. = 1.70) ลำดับที่ 2 มีจำนวน 2 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ได้แก่ ความสามารถในการใช้วัสดุเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน และการจัดซื้อวัสดุทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 (S.D. = 0.85) ลำดับที่ 3 มีจำนวน 2 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ได้แก่ การจัดวัสดุทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และการดูแลรักษาวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 (S.D. = 1.21)

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านวัสดุ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านวัสดุ ที่อยู่ในระดับมาก มีจำนวน 4 ข้อ เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ การสร้างสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 (S.D. = 1.51) ลำดับที่ 2 ได้แก่ การซ่อมบำรุงวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 (S.D. = 1.03) ลำดับที่ 3 มีจำนวน 2 ข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ได้แก่ จำนวนวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษามีอัตราส่วนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการจัดสถานที่เก็บวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษาให้เป็นหมวดหมู่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 (S.D. = 0.89)

สำหรับปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านวัสดุ ที่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ ความสามารถในการใช้วัสดุเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 (S.D. = 1.50) ลำดับที่ 2 มี ได้แก่ การดูแลรักษาวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 (S.D. = 1.00) ลำดับที่ 3 ได้แก่ การจัดซื้อวัสดุทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 (S.D. = 0.70)

ตาราง 5 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหา การใช้เทคโนโลยีการศึกษา ในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเครื่องมือ (Hardware) แยกเป็นรายข้อ

ด้านเครื่องมือ	สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับสภาพการใช้	ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับปัญหาการใช้
	$\overline{X}$	S.D.		$\overline{X}$	S.D.	
10. การจัดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้มีอัตราที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	2.98	1.27	ปานกลาง	3.29	1.12	ปานกลาง
11. การจัดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	2.88	0.86	ปานกลาง	2.49	0.82	น้อย
12. การดูแลรักษาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	3.02	1.22	ปานกลาง	3.08	0.73	ปานกลาง
13. การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	2.98	1.23	ปานกลาง	3.18	0.95	ปานกลาง
14. การจัดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาให้มีความทันสมัย	2.76	1.28	ปานกลาง	2.59	0.57	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านเครื่องมือ	สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับสภาพการใช้	ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับปัญหาการใช้
	$\overline{X}$	S.D.		$\overline{X}$	S.D.	
15. การตรวจสอบอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา	3.20	1.27	ปานกลาง	2.47	0.71	น้อย
16. อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความคงทนถาวร	3.69	0.47	มาก	1.69	0.62	น้อย
17. การใช้เทคโนโลยีการศึกษามีความสะดวกรวดเร็วและง่ายต่อการเรียนการสอน	2.94	1.25	ปานกลาง	2.47	0.71	น้อย
เฉลี่ย	3.06	0.94	ปานกลาง	2.66	0.57	ปานกลาง

จากตาราง 5 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเครื่องมือ แยกเป็นรายข้อพบว่า

สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเครื่องมือ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเครื่องมือ ที่อยู่ในระดับมาก มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอน มีความคงทนถาวร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 (S.D. = 0.47)

สำหรับสภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการเรียนสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเครื่องมือ ที่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ การตรวจสอบอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 (S.D. = 1.27) ลำดับที่ 2 ได้แก่ การดูแลรักษาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 (S.D. = 1.22) ลำดับที่ 3 มีจำนวน 2 รายการที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ได้แก่ การจัดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้มีอัตราที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 (S.D. = 1.27)

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเครื่องมือ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเครื่องมือ ที่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ การจัดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้มีอัตราที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 (S.D. = 1.12) ลำดับที่ 2 ได้แก่ การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 (S.D. = 0.95) ลำดับที่ 3 ได้แก่ การดูแลรักษาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 (S.D. = 0.73)

ตาราง 6 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษา ในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร (Peopleware) แยกเป็นรายข้อ

ด้านบุคลากร	สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับสภาพการใช้	ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับปัญหาการใช้
	$\overline{X}$	S.D.		$\overline{X}$	S.D.	
18. การจัดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	3.16	1.03	ปานกลาง	3.57	1.41	มาก
19. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.47	0.89	น้อย	4.02	1.01	มาก
20. การจัดผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือแก่ครูในการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	2.53	0.82	ปานกลาง	3.65	0.95	มาก
21. การอธิบายและสาธิตการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	2.53	0.82	ปานกลาง	3.86	0.98	มาก
22. การใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.24	1.28	ปานกลาง	3.69	0.82	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านบุคลากร	สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับสภาพการใช้	ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับปัญหาการใช้
	$\overline{X}$	S.D.		$\overline{X}$	S.D.	
23. ครูผู้สอนมีความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	2.12	0.95	น้อย	3.20	1.35	ปานกลาง
24. การจัดอบรมเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน	1.76	0.43	น้อย	3.24	0.52	ปานกลาง
25. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	2.92	0.91	ปานกลาง	1.86	0.91	น้อย
26. ความสนใจของครูในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในการผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	4.90	0.42	มากที่สุด	1.90	0.80	น้อย
เฉลี่ย	**2.85**	**0.61**	**ปานกลาง**	**3.40**	**0.42**	**ปานกลาง**

จากตาราง 6 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร แยกเป็นรายข้อพบว่า

สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร ที่อยู่ในระดับมากที่สุด มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ความสนใจของครูในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในการผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 (S.D. = 0.42)

สำหรับสภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร ที่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ การใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 (S.D. = 1.28) ลำดับที่ 2 ได้แก่ การจัดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 (S.D. = 1.03) ลำดับที่ 3 ได้แก่ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 (S.D. = 0.91)

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร ที่อยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 (S.D. = 1.01) ลำดับที่ 2 ได้แก่ การอธิบายและสาธิตการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 (S.D. = 0.98) ลำดับที่ 3 ได้แก่ การใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 (S.D. = 0.82)

สำหรับปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร ที่อยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ การจัดอบรมเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 (S.D. = 0.52) และครูผู้สอนมีความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 (S.D. = 1.35)

ตาราง 7 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหา การใช้เทคโนโลยีการศึกษา ในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเทคนิค/วิธีการ (Techniques/Methods) **แยกเป็นรายข้อ**

ด้านเทคนิค/วิธีการ	สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับสภาพการใช้	ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับปัญหาการใช้
	$\overline{X}$	S.D.		$\overline{X}$	S.D.	
27. ความร่วมมือในการปฏิบัติตามข้อกำหนดในการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	2.55	0.79	ปานกลาง	3.37	0.83	ปานกลาง
28. การจัดเตรียมสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	2.22	0.85	น้อย	3.94	1.09	มาก
29. มีความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	3.02	1.01	ปานกลาง	3.59	0.98	มาก
30. เทคนิคและวิธีการใช้สื่อทางเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	2.76	0.48	ปานกลาง	3.45	0.94	ปานกลาง
31. การสร้างความกระตือรือร้นในการเรียนของนักเรียนขณะใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	4.49	0.51	มาก	3.78	0.85	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ด้านเทคนิค/วิธีการ	สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับสภาพการใช้	ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษา		ระดับปัญหาการใช้
	$\overline{X}$	S.D.		$\overline{X}$	S.D.	
32. ความสลับซับซ้อนของสื่อเทคโนโลยีการศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอน	3.65	0.78	มาก	3.45	0.61	ปานกลาง
33. ความรู้ความเข้าใจในหลักการทำงานของสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	3.06	1.03	ปานกลาง	3.69	1.25	มาก
34. ระยะเวลาในการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	2.22	0.85	น้อย	3.57	1.27	มาก
เฉลี่ย	**2.98**	**0.66**	**ปานกลาง**	**3.60**	**0.61**	**มาก**

จากตาราง 7 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหา การใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเทคนิค/วิธีการ แยกเป็นรายข้อ พบว่า

สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเทคนิค/วิธีการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเทคนิค/วิธีการ ที่อยู่ในระดับมาก มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ การสร้างความกระตือรือร้นในการเรียนของนักเรียนขณะใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 (S.D. = 0.51) และความสลับซับซ้อนของสื่อเทคโนโลยีการศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 (S.D. = 0.78)

สำหรับสภาพการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเทคนิค/วิธีการ ที่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในหลักการทำงานของสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 (S.D. = 1.03) ลำดับที่ 2 ได้แก่ มีความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 (S.D. = 1.01) ลำดับที่ 3 ได้แก่ เทคนิคและวิธีการใช้สื่อทางเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76 (S.D. = 0.48)

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเทคนิค/วิธีการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเทคนิค/วิธีการ ที่อยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ การจัดเตรียมสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 (S.D. = 1.09) ลำดับที่ 2 ได้แก่ การสร้างความกระตือรือร้นในการเรียนของนักเรียนขณะใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 (S.D. = 0.85) ลำดับที่ 3 ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในหลักการทำงานของสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 (S.D. = 1.25)

ตอนที่ 3 การสรุปข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553

ตอนที่ 3.1 การสรุปข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก โดยการสรุปเป็นความเรียง ดังต่อไปนี้

1. แนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านวัสดุ ได้แก่

1.1 โรงเรียนควรจัดหาวัสดุสำหรับการสร้างสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอนไว้รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 โรงเรียนควรจัดหาวัสดุสำหรับการซ่อมบำรุงวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน ที่สามารถเลือกใช้ได้เหมาะสมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.3 โรงเรียนควรจัดหาวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษาให้มีอัตราส่วนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

1.4 โรงเรียนควรจัดหาสถานที่เก็บวัสดุด้านเทคโนโลยีการศึกษาให้เป็นหมวดหมู่

1.5 โรงเรียนควรตระหนักและให้ความสำคัญต่อความสามารถในการใช้วัสดุเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

2. แนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเครื่องมือ ได้แก่

2.1 โรงเรียนควรมีการจัดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้มีอัตราที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

2.2 โรงเรียนควรมีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอกเวลาตามความต้องการ

2.3 โรงเรียนควรมีการดูแลรักษาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนอยู่เสมอๆ

2.4 โรงเรียนควรจัดให้มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาให้ที่มีความทันสมัย

2.5 โรงเรียนควรจัดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน

3. แนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร ได้แก่

3.1 โรงเรียนควรจัดหาบุคลากร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาโดยตรงเพื่อทำหน้าที่ให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน

3.2 โรงเรียนควรจัดหาบุคลากร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาโดยตรงเพื่อทำหน้าที่ดูแลและบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน

3.3 โรงเรียนควรจัดหาบุคลากร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาโดยตรงเพื่อทำหน้าที่ผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน เช่น CAI, WBI, WBT ให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้เลือกใช้โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นสำคัญในการจัดทำ เพื่อช่วยลดปัญหาการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนที่ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

4. แนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ด้านเทคนิค/วิธี ได้แก่

4.1 โรงเรียนควรจัดอบรมบุคลากรและสนับสนุนให้ครูทุกคนใช้อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและร่วมกันดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.2 โรงเรียนควรสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบอย่างชัดเจน

4.3 โรงเรียนควรขอความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เพียงพอ

4.4 โรงเรียนควรจัดกิจกรรมในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าร่วมกัน