

| | |
|------------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | สภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก |
| ผู้ศึกษาค้นคว้า | สุภชา ภัสตราภรณ์ |
| ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก วีระภูธร |
| ประเภทสารนิพนธ์ | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 |
| คำสำคัญ | การใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน |

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ตามองค์ประกอบของเทคโนโลยีการศึกษา 4 ประการ คือ ด้านวัสดุ (Software), ด้านเครื่องมือ (Hardware), ด้านบุคลากร (Peopleware), ด้านเทคนิค/วิธีการ (Techniques/Methods) ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 55 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 49 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ 1. ค่าร้อยละ (Percentage), 2. ค่าเฉลี่ย (Mean), 3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า สภาพ และปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า สภาพ การใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน ด้านวัสดุ, ด้านเครื่องมือ, ด้านบุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง ด้านเทคนิค/วิธีการ อยู่ในระดับมาก แนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยี การศึกษาในการเรียนการสอน กล่าวโดยสรุปคือ โรงเรียนควรตั้งงบประมาณสำหรับจัดหาสื่อ เทคโนโลยีการศึกษาที่มีความทันสมัย มีจำนวนที่เหมาะสม เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดูแลและซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีการศึกษาให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ จัดหาสถานที่เก็บสื่อเทคโนโลยีการศึกษาให้เป็นหมวดหมู่ รวมถึงควรจัดหา บุคลากรที่มีหน้าที่โดยตรงเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อมาทำหน้าที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สื่อเทคโนโลยีการศึกษา ต่อไป

Title STATE, PROBLEMS AND TROUBLESHOOTING CONCERNING USING OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY USE FOR INSTRUCTION IN SCHOOLS UNDER THE PHITSANULOK PROVINCIAL ADMINISTRATION ORGANIZATION, THAILAND.

Author Supacha Pastraporn

Advisor Assistant Professor Direk Teeraputon, Ph.D.

Academic Paper Independent Studies M.A. in Educational Technology and Communications, Naresuan University, 2011

Keywords Using of educational technology in instruction.

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate state, problems and troubleshooting concerning using of educational technology use for instruction in schools under the Phitsanulok Provincial Administration Organization, Thailand. Follow by the factor of Educational Technology : Software, Hardware, People ware and Techniques/Methods. Population were 55 teachers in schools under the Phitsanulok Provincial Administration Organization. The sampling was 49 teachers that teaching in general subjects at the schools under the Phitsanulok Provincial Administration Organization. It was the purposive random sampling. The statistics used to analyze the data were 1. percentage, 2. means, and 3. standard deviation. The finding in investigate state, problems and troubleshooting concerning using of educational technology use for instruction in schools under the Phitsanulok Provincial Administration Organization as a whole, was at fair level. When each aspect was

considered, it was found that state at fair level. Problems on the using of educational technology for instruction in each factor, it was fair level in software, hardware and people ware, but the techniques/methods was in high level. The ways to solve problem for using technology in teaching, 1. Schools should to form budget for the modern educational media, suitable numbers for using in every subjects, take care and repair educational media so good and ready for using. Have the place for good keeping the media, include to find someone who knows about educational technology for instruction.