

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
 - 3.2.1 การสร้างเครื่องมือ
 - 3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
มีรายละเอียด ดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

| | | | | | |
|-------------------|----------|---------------|-------|--------|----------|
| สถานศึกษาขนาดเล็ก | 13 แห่ง | ผู้บริหาร | 13 คน | ครู | 225 คน |
| สถานศึกษาขนาดกลาง | 7 แห่ง | ผู้บริหาร | 7 คน | ครู | 258 คน |
| สถานศึกษาขนาดใหญ่ | 7 แห่ง | ผู้บริหาร | 7 คน | ครู | 606 คน |
| รวมประชากรทั้งหมด | 1,116 คน | เป็นผู้บริหาร | 27 คน | และครู | 1,089 คน |

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 27 คน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา คือ สถานศึกษาขนาดเล็ก สถานศึกษาขนาดกลาง สถานศึกษาขนาดใหญ่ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนครูได้มาจากการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง จากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 607-610) ของประชากรทั้งหมดเทียบบัญญัติไตรยางศ์ของแต่ละขนาด แล้วสุ่มแบบแบ่งชั้น ดังแสดงในตารางที่ 4

ตาราง 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| ขนาดสถานศึกษา | จำนวนแห่ง | ประชากร | | กลุ่มตัวอย่าง | |
|---------------|-----------|-----------|-------|---------------|-----|
| | | ผู้บริหาร | ครู | ผู้บริหาร | ครู |
| เล็ก | 13 | 13 | 225 | 13 | 58 |
| กลาง | 7 | 7 | 258 | 7 | 68 |
| ใหญ่ | 7 | 7 | 606 | 7 | 159 |
| รวม | 27 | 27 | 1,089 | 27 | 285 |

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ได้แก่ 1) การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ 2) การวางแผนการนิเทศ ซึ่งประกอบด้วย การจัดระบบงาน และการจัดโครงการ 3) การปฏิบัติตามแผนการนิเทศ เช่น การส่งเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และการควบคุม 4) การประเมินผลการนิเทศ

ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจากงานวิจัยที่มีโครงสร้างและเนื้อหาสอดคล้องกับเรื่องนี้ แล้ว ลักษณะเครื่องมือเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ Likert (Best & Kahn, 1993, p. 246) คือ

- 5 หมายถึง มีปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.2.1 การสร้างเครื่องมือ

1) ศึกษา ทฤษฎี เอกสาร ตำรา แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยศึกษาแนวทางจากแบบสอบถามของ อัญชลี นากแก้ว (2546, หน้า 94-106) และวีณา พานิช (2546, หน้า 52-56) เพื่อนำมาพัฒนาเป็นแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

2) สร้างแบบสอบถาม ฉบับร่าง นำแบบสอบถาม มาปรับปรุง แก้ไขโดยการนำเอาค่านิยามศัพท์เฉพาะและสรุปกรอบแนวคิดมาเป็นแนวคำถามในการออกแบบสอบถาม

3) นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อแนะนำปรับปรุง แก้ไข

4) นำแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิด้านการนิเทศภายในโรงเรียน
จำนวน 5 ท่าน

3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา(Content Validity) โดยใช้เทคนิค IOC (ดูภาคผนวก ค) และความถูกต้องของภาษา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ดังนี้

1.1) นายนิรินทร์ คงคาสุวรรณ ผู้อำนวยการชำนาญการโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

1.2) นายประสิทธิ์ บุญส่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

1.3) นางศุกลรัตน์ มิ่งสมร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

1.4) นางสาวเพียว อ่วมภักดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

1.5) นายวิเชียร อารังโสติสกุล อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

โดยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมา วิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC) โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .60 ขึ้นไป พร้อมทั้งปรับปรุงข้อคำถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง สำหรับค่า IOC ที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง 0.60-1.00

2) นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะ ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแนะนำ ปรับปรุง แก้ไขให้เหมาะสมก่อนนำไปทดลองใช้ต่อไป

3) หลังจากแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามอย่างละเอียดดีแล้ว เพื่อให้แบบสอบถามชุดนี้มีความเชื่อมั่น (Reliability) สำหรับการวิจัย ผู้วิจัยจึงนำไปทดลองใช้กับกลุ่มบุคคลที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 และจากการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีของครอนบาค (Cronbach) ของแบบสอบถามปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98

4) นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ (Try Out) มาปรับปรุง แก้ไขแล้วทำเป็น ฉบับสมบูรณ์แบบ เพื่อเก็บข้อมูลต่อไป

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ต่อไปนี้

3.3.1 บันทึกเสนอให้สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จังหวัดสุโขทัย เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

3.3.2 นำหนังสือเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จังหวัดสุโขทัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วนำหนังสือขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการ สถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ที่ได้กำหนดเป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลต่อไป

3.3.3 การส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจะส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง ทั้ง 200 ราย

3.3.4 การเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ด้วยตนเองหลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 2 สัปดาห์

3.3.5 เมื่อไม่ได้รับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยนัดกลับมารับแบบสอบถามอีกใน 1 สัปดาห์

3.3.6 รวบรวมแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการทางสถิติต่อไป

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

3.4.1 ตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาแต่ละฉบับ

3.4.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.3 ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมกับคำบรรยายประกอบ

3.4.4 ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัญหาการดำเนินงานการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จังหวัดสุโขทัย วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมกับคำบรรยายประกอบ

3.4.5 ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานการนิเทศภายในสถานศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ ในการทำงาน วิเคราะห์โดยใช้ F-test

3.4.6 เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล (Best, 1993, p. 247)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.5 สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติในการวิจัย ดังนี้

3.5.1 สถิติ ได้แก่ ความถี่และค่าร้อยละ

3.5.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3.5.3 ค่า F-test ในกรณีพบความแตกต่าง จะทำการทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดย

วิธีของ Scheffe'