

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย ตำแหน่ง อาจารย์ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร สถานที่ทำงานคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ดร. อนุชา กอนพ่วง ตำแหน่ง อาจารย์ภาควิชาบริหารและพัฒนากการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร สถานที่ทำงานคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. ดร.มานิตย์ นาคเมือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสองตาแล สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านสองตาแล ตำบลปางมะค่า อำเภอลำดวนสุโขทัยบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์และหนังสือขอความร่วมมือในการศึกษาค้นคว้า



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/๕1๙๘

วันที่ 21 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย

ด้วย นายอนิวัตต์ ไกรกิจราษฎร์ รหัสประจำตัว 52075143 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูในโรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร” ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.วรินทร์ บุญยั้ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/4160

วันที่ 21 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.อนุชา กอนพ่วง

ด้วย นายอนิวัตต์ ไกรกิจราษฎร์ รหัสประจำตัว 52075143 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูในโรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร” ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0527.02.01/8162

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

21 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.มานิตย์ นาคเมือง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
 2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายอนิวัตต์ ไกรกิจราษฎร์ รหัสประจำตัว 52075143 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูในโรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร” ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/ว ๐๐๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

4 มกราคม 2554

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วยนายอนิวัตต์ ไกรกิจราษฎร์ รหัสประจำตัว 52075143 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูในโรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัดแพงเพชร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ดร.วรินทร์ บุญยั้ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอ ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 119

โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดกำแพงเพชร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดกำแพงเพชร

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดกำแพงเพชร ตามสมรรถนะครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน 2) ด้านการบริการที่ดี 3) ด้านการพัฒนาตนเอง 4) ด้านการทำงานเป็นทีม และ 5) ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงหรือตามความคิดเห็นของท่านลงในช่องว่างที่กำหนด ความคิดเห็นของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้ผลการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูในจังหวัดกำแพงเพชร

4. ผู้ศึกษาค้นคว้าจะใช้ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้เพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น และจะนำเสนอในภาพรวม ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด

ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

อนิวัตต์ ไกรกิจราษฎร์

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา
 - () น้อยกว่า 10 ปี
 - () 10 - 20 ปี
 - () 20 ปีขึ้นไป

2. จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2552
 - () จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 499 คนลงมา
 - () จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 - 1,499 คน
 - () จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดกำแพงเพชร ตามสมรรถนะครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน 2) ด้านการบริการที่ดี 3) ด้านการพัฒนาตนเอง 4) ด้านการทำงานเป็นทีม และ 5) ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับระดับการ ปฏิบัติของท่าน ซึ่งมีให้เลือก 5 ระดับ จากมากไปหาน้อย ดังนี้

- | | |
|------------|---|
| มากที่สุด | หมายถึง สามารถดำเนินการได้มากที่สุด |
| มาก | หมายถึง สามารถดำเนินการได้มาก |
| ปานกลาง | หมายถึง สามารถดำเนินการได้ปานกลาง |
| น้อย | หมายถึง สามารถดำเนินการได้น้อย |
| น้อยที่สุด | หมายถึง สามารถดำเนินการได้น้อยมากหรือต้องปรับปรุง |

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ เสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครู	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>1. ท่านกำหนดให้ครูวิเคราะห์ภารกิจงานเพื่อวางแผนการแก้ปัญหาทางการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ท่านได้กำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในทุกภาคเรียน</p> <p>3. ก่อนเปิดภาคเรียน ท่านให้ครูจัดทำแผนการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน</p> <p>4. ท่านได้จัดทำแผนงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>5. ท่านมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูทุกภาคเรียน</p> <p>6. ท่านกำหนดให้ครูใช้ผลการประเมินการปฏิบัติงานมาปรับปรุง/พัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>7. ท่านกำหนดให้ครูพัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองของความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>ด้านการบริการที่ดี</p> <p>8. ท่านสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>9. ท่านสร้างความเชื่อมั่นให้ครูเต็มใจ ภาคภูมิใจ และมีความสุขในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ</p> <p>10. ท่านสนับสนุนให้ครูศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ และนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุง</p>					

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ เสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครู	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<p>11. ท่านได้ปรับปรุงพัฒนาระบบการให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>ด้านการพัฒนาตนเอง</p> <p>12. ท่านสนับสนุนให้ครูศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มุ่งมั่นและแสวงหาโอกาสพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>13. ท่านกำหนดให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน</p> <p>14. ท่านให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ และถ่ายทอด ความรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่บุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>15. ท่านสนับสนุนให้ครูขยายผลโดยสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นทั้งทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการทำงานเป็นทีม</p> <p>16. ท่านมีกิจกรรมสร้างสัมพันธภาพที่ดีในการทำงานร่วมกันของบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>17. ท่านส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>18. ท่านมีการช่วยเหลือ สนับสนุน ผู้ได้บังคับบัญชาเพื่อสู่เป้าหมายความสำเร็จร่วมกัน</p> <p>19. ท่านให้เกียรติ ยกย่องชมเชย ให้กำลังใจแก่ ผู้ได้บังคับบัญชาในโอกาสที่เหมาะสม</p>					

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ เสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครู	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>20. ท่านมีทักษะในการทำงานร่วมกับบุคคล/ผู้ได้บังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>21. ท่านส่งเสริมให้ครูสามารถแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>22. ท่านจัดให้ครูแลกเปลี่ยน/รับฟังความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างกันภายในสถานศึกษาด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>23. ท่านสนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชาให้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>24. ท่านเป็นตัวอย่งที่ดีในการเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ</p> <p>25. ท่านมีนโยบายยกย่อง ชื่นชม บุคลากรที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ</p> <p>26. ท่านสนับสนุนบุคลากรให้ยึดมั่นในอุดมการณ์ของวิชาชีพ ปกป้องเกียรติและศักดิ์ศรีของวิชาชีพ</p> <p>27. ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ตรงต่อเวลา วางแผนการใช้จ่าย และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด</p> <p>28. ท่านส่งเสริมให้ครูสามารถยอมรับผลอันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง และหาแนวทางแก้ไขปัญหา</p>					

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ เสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครู	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<p>29. ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับสถานะของตน</p> <p>31. ท่านส่งเสริมให้ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้ปกครอง</p> <p>32. ท่านเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>					

ภาคผนวก ง แสดงค่า IOC

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ เสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครู	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ				แปลผล
	1	2	3	IOC	
ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน					
1. ท่านกำหนดให้ครูวิเคราะห์ภารกิจงานเพื่อวางแผนการแก้ปัญหาในงานในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	ใช้ได้
2. ท่านได้กำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในทุกภาคเรียน	1	1	1	1	ใช้ได้
3. ก่อนเปิดภาคเรียน ท่านให้ครูจัดทำแผนการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน	1	1	1	1	ใช้ได้
4. ท่านได้จัดทำแผนงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา	1	1	1	1	ใช้ได้
5. ท่านมีการริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1	-1	1	0.3	ปรับปรุง
6. ท่านส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวกับวิชาชีพใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเอง	0	0	1	0.3	ปรับปรุง
7. ท่านมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูทุกภาคเรียน	1	1	1	1	ใช้ได้
8. ท่านกำหนดให้ครูใช้ผลการประเมินการปฏิบัติงานมาปรับปรุง/พัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	1	1	1	1	ใช้ได้
9. ท่านกำหนดให้ครูพัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	1	1	1	1	ใช้ได้
ด้านการบริการที่ดี					
10. ท่านมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	1	0	1	0.7	ใช้ได้

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ เสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครู	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ				แปลผล
	1	2	3	IOC	
11. ท่านสร้างความเชื่อมั่นให้ครูเต็มใจ ภาคภูมิใจ และมีความสุขในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ	1	1	1	1	ใช้ได้
12. ท่านสนับสนุนให้ครูศึกษาความต้องการของ ผู้รับบริการ และนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุง	1	1	1	1	ใช้ได้
13. ท่านได้ปรับปรุงพัฒนาระบบการให้บริการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1	1	1	1	ใช้ได้
ด้านการพัฒนาตนเอง					
14. ท่านสนับสนุนให้ครูศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มุ่งมั่นและแสวงหาโอกาสพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	1	1	1	1	ใช้ได้
15. ท่านได้รวบรวมสังเคราะห์ข้อมูล ความรู้ จัดเป็น หมวดหมู่ และปรับปรุงให้ทันสมัย	0	0	1	0.3	ปรับปรุง
16. ท่านได้สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ องค์กรและวิชาชีพ	0	0	1	0.3	ปรับปรุง
17. ท่านกำหนดให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นเพื่อ พัฒนาตนเอง และพัฒนางาน	1	1	0	0.7	ใช้ได้
18. ท่านให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ และถ่ายทอด ความรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่บุคลากรใน สถานศึกษา	1	1	1	1	ใช้ได้
19. ท่านมีขยายผลโดยสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ให้ เกิดขึ้นทั้งทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	0	1	1	0.7	ใช้ได้

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ เสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครู	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ				แปลผล
	1	2	3	IOC	
ด้านการทำงานเป็นทีม					
20. ท่านมีกิจกรรมสร้างสัมพันธภาพที่ดีในการ ทำงานร่วมกันของบุคลากรในสถานศึกษา	1	1	1	1	ใช้ได้
21. ท่านส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกับผู้อื่นตาม บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	1	1	1	ใช้ได้
22. ท่านมีการช่วยเหลือ สนับสนุน ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อสู่เป้าหมายความสำเร็จร่วมกัน	1	1	1	1	ใช้ได้
23. ท่านให้เกียรติ ยกย่องชมเชย ให้กำลังใจแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชาในโอกาสที่เหมาะสม	1	0	1	0.7	ใช้ได้
24. ท่านมีทักษะในการทำงานร่วมกับบุคคล/ ผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ตามสถานการณ์ต่างๆ	1	0	1	0.7	ใช้ได้
25. ท่านส่งเสริมให้ครูสามารถแสดงบทบาทผู้นำ หรือผู้ตามในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้ อย่างเหมาะสมตามโอกาส	1	1	1	1	ใช้ได้
26. ท่านให้มีการแลกเปลี่ยน/รับฟังความคิดเห็นและ ประสบการณ์ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา	1	1	1	1	ใช้ได้
27. ท่านจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ของผู้ใต้บังคับบัญชา	0	1	1	0.7	ใช้ได้
28. ท่านได้สร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมให้ เกิดขึ้นในสถานศึกษา	1	1	1	1	ใช้ได้
ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู					
29. ท่านสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้เข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ	1	1	1	1	ใช้ได้

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ เสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครู	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ				แปลผล
	1	2	3	IOC	
30. ท่านเป็นตัวอย่งที่ดีในการเสี่ยสละ อุติศตนเพื่อ ประโยชน์ต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร วิชาชีพ	1	1	1	1	ใช้ได้
31. ท่านมีนโยบายยกย่อง ชื่นชมบุคคลที่ประสบ ความสำเร็จในวิชาชีพ	1	0	1	0.7	ใช้ได้
32. ท่านสนับสนุนบุคลากรให้ยึดมั่นในอุดมการณ์ ของวิชาชีพ ปกป้องเกียรติและศักดิ์ศรีของวิชาชีพ	1	1	1	1	ใช้ได้
33. ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความ ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ตรงต่อเวลา วางแผนการใช้จ่าย และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด	1	1	1	1	ใช้ได้
34. ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ ตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวัฒนธรรมที่ดีของ องค์กร	1	-1	1	0.3	ปรับปรุง
35. ท่านปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ และมุ่งมั่น พัฒนาการประกอบวิชาชีพให้ก้าวหน้า	1	-1	1	0.3	ปรับปรุง
36. ท่านส่งเสริมให้ครูสามารถยอมรับผลอันเกิดจาก การปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง และหาแนวทางแก้ไข ปัญหา อุปสรรค	1	1	1	1	ใช้ได้
37. ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ เหมาะสมกับสถานะของตน	1	1	1	1	ใช้ได้
38. ท่านสนับสนุนให้ครูรักษาสิทธิประโยชน์ของ ตนเอง และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	1	1	1	1	ใช้ได้

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ เสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครู	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ				แปลผล
	1	2	3	IOC	
39. ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการ เชื้อเพื่อเชื้อแม่ ช่วยเหลือ และไม่เบียดเบียนผู้อื่น	1	-1	1	0.3	ปรับปรุง
40. ท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนได้ เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และสถานการณ์	1	-1	1	0.3	ปรับปรุง
41. ท่านส่งเสริมให้ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อ ผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้ปกครอง	1	1	1	1	ใช้ได้
42. ท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนตาม หลักการครองตน ครองคน ครองงาน เพื่อให้การ ปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จ	1	-1	1	0.3	ปรับปรุง
43. ท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมผู้อื่นให้ ปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู	1	0	1	0.7	ใช้ได้

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	อนิวัตต์ ไกรกิจราษฎร์
วัน เดือน ปี เกิด	29 พฤศจิกายน 2521
ที่อยู่ปัจจุบัน	76 หมู่ 3 ตำบลวังวน อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก 65150
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนสังกามวิทยา 1 หมู่ 6 ตำบลสังกาม อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร 62180 www.sakngam.ac.th
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู คศ.1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2545	ครุศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์) ราชภัฏพิบูลสงคราม