

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดกำแพงเพชร
ผู้ศึกษาค้นคว้า	อนิวัตต์ ไกรกิจราษฎร์
ที่ปรึกษา	ดร. วรินทร์ บุญยิ่ง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2553
คำสำคัญ	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครู

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร สถานศึกษา และขนาดสถานศึกษา จากกลุ่มประชากร ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามมีลักษณะของ คำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบเอฟ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดกำแพงเพชร มีบทบาทในการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักครูโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาทางด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การทำงานเป็นทีม รองลงมาคือ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน
3. การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยภาพรวมพบว่าไม่แตกต่างกัน