

เรื่อง	การศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	อารีรัตน์ ชูรวง
ที่ปรึกษา	ดร. อนุชา กอนพ่วง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้ามีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพของ
ผู้บริหารสถานศึกษา และ เปรียบเทียบภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ จำแนกตามประเภท
ผู้บริหารสถานศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ ผู้บริหารสถานศึกษาประจำการ และ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหาร
สถานศึกษามืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา โดยขอบเขตการศึกษภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา
มืออาชีพ 4 ด้าน ประชากรในการศึกษาค้นคว้า คือ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 160 คน ได้กลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม
(Cluster Random Sampling) ตามอำเภอ จำนวน 113 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เป็นแบบตรวจสอบรายการ(Check list) แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale)
5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด(Open – ended Form) สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจก
แจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าเอฟ ผลการศึกษาค้นคว้า
พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพทั้งโดยภาพรวม และ
รายด้านมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับความสำคัญดังนี้ คือ คุณลักษณะของภาวะผู้นำ
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำในการบริหาร และ ภาวะผู้นำทางวิชาการ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตามประเภทผู้บริหารสถานศึกษาที่ต่างกันมีภาวะผู้นำ
ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพโดยภาพรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05
3. แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาได้ให้
แนวทางในการพัฒนาเกี่ยวกับภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพจำแนกตามด้าน ดังนี้

3.1 ผู้บริหารสถานศึกษาเสนอแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเกี่ยวกับการเรียนรู้จากประสบการณ์ของตนเองในขณะที่ปฏิบัติงานควรเรียนรู้จากการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการทำงานมากที่สุด

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษาเสนอแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเกี่ยวกับการเรียนรู้จากประสบการณ์ของบุคคลอื่นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ควรทำการศึกษาดูงานการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านที่ต้องการพัฒนามากที่สุด

3.3 ผู้บริหารสถานศึกษาเสนอแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการบริหารการปฏิบัติจากการฝึกสอนจากผู้อื่น ควรเข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาจากผู้มีคุณวุฒิ และได้ทดลองปฏิบัติมากที่สุด

3.4 ผู้บริหารสถานศึกษาเสนอแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือการเข้ารับการฝึกอบรมโดยเฉพาะควรอบรมหลักสูตรต่างๆ ในสถาบันการศึกษาภายนอกหน่วยงานมากที่สุด