

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตธูประชีวิน อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและ
พัฒนากการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

3. ดร.สุรเสน ทั้งทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร
เขต 1

ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการนำหลักการบริหารการเปลี่ยนแปลง
ไปใช้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ใช้สอบถามผู้บริหารสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์
เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับทักษะของผู้บริหารศึกษาที่มีต่อการนำหลักการบริหารการ
เปลี่ยนแปลงไปใช้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

ความคิดเห็นของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ข้อมูลที่รวบรวมได้จะ
นำไปวิเคราะห์และนำเสนอผลในภาพรวมเท่านั้น จะไม่ส่งผลกระทบต่อ
ทั้งสิ้น

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถาม แบบสำรวจรายการ
(Check list) เกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ตำแหน่งใน
สถานศึกษา และจังหวัด

ตอนที่ 2 ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการนำหลักการบริหารการเปลี่ยนแปลง
ไปใช้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 เป็นแบบสอบถาม
แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ

ระดับ 5	หมายถึง	ทักษะดีระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	ทักษะดีระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	ทักษะดีระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	ทักษะดีระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ทักษะดีระดับน้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

(นายอดิวิษญ์ ทองหล่อ)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ปริญญาที่ 2)
มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ต่อไปนี้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

30 – 39 ปี

40 – 49 ปี

50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

ต่ำกว่า 5 ปี

5 – 14 ปี

15 – 24 ปี

25 ปีขึ้นไป

5. ตำแหน่งในสถานศึกษา

รองผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา

6. จังหวัด

ตาก

สุโขทัย

ตอนที่ 2 ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการนำหลักการบริหารการเปลี่ยนแปลง
ไปใช้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง เพียงข้อเดียวเท่านั้น เพื่อวัดทัศนคติที่มีต่อการนำ
หลักการบริหารการเปลี่ยนแปลงไปใช้ในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ที่สอดคล้องกับทัศนคติของท่านมากที่สุด

- | | | |
|---------|---------|------------------------|
| ระดับ 5 | หมายถึง | ทัศนคติระดับมากที่สุด |
| ระดับ 4 | หมายถึง | ทัศนคติระดับมาก |
| ระดับ 3 | หมายถึง | ทัศนคติระดับปานกลาง |
| ระดับ 2 | หมายถึง | ทัศนคติระดับน้อย |
| ระดับ 1 | หมายถึง | ทัศนคติระดับน้อยที่สุด |

หลักการบริหารการเปลี่ยนแปลง	ระดับทัศนคติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ทัศนคติที่มีต่อประเด็นการบริหารทิศทางการเปลี่ยนแปลง					
1. การเรียนรู้หรือการศึกษาการทำงานต่างสถานศึกษา สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
2. การวิเคราะห์สถานการณ์ถึงความเป็นไปได้มีความสำคัญ ต่อการบริหารงานแบบใหม่					
3. การนำข้อมูลจากงานสารสนเทศไปใช้ประกอบการตัดสินใจ และการบริหารงาน					
4. การตัดสินใจเรื่องต่างๆ ควรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับเรื่อง นั้นๆ ก่อนตัดสินใจ					
5. การกำหนดทางเลือกที่หลากหลายในการปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ เป้าหมาย					
6. การปรับปรุงและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา จะทำให้สถานศึกษาก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก					
7. การเปลี่ยนแปลงเป็นการกำหนดทิศทางการทำงานให้ เป็นไปอย่างชัดเจน					

หลักการบริหารการเปลี่ยนแปลง	ระดับทัศนคติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. การเปลี่ยนแปลงสถานศึกษาจะทำให้คุณภาพการทำงานดีขึ้น					
9. การให้บุคลากรมีส่วนร่วมจะทำให้การเปลี่ยนแปลงประสบผลสำเร็จ					
ทัศนคติที่มีต่อประเด็นการพัฒนาความสามารถของบุคลากร					
10. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น					
11. การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง					
12. การส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง					
13. การจัดฝึกอบรม เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ให้แก่บุคลากรในการปรับเปลี่ยนแนวคิดการทำงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา					
14. การนำเอาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ควบคู่กับความรู้และประสบการณ์ของบุคคลได้อย่างเหมาะสม					
15. การมุ่งเน้นให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ให้ซึ่งกันและกันได้ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกันได้					
16. การส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการทำงานด้วยใช้การเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของกลุ่มเป็นสำคัญ					
17. การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา					

หลักการบริหารการเปลี่ยนแปลง	ระดับทัศนคติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ทัศนคติที่มีต่อประเด็นการปรับบุคลากรให้เข้ากับองค์กร					
18. การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาร่วมกับผู้บริหารอยู่เสมอ					
19. การดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากรให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษา					
20. การส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับแนวทางการเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษา					
21. การพัฒนาทักษะการทำงานให้กับบุคลากรด้วยการให้บุคลากรเรียนรู้งานที่อยู่นอกเหนือจากงานประจำ เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน					
22. การมอบหมายงานให้แก่บุคลากร โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ					
23. การสร้างความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน					
24. การสนับสนุนให้บุคลากรยึดมั่นในหลักการของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
25. การมุ่งเน้นให้บุคลากรรับรู้ถึงกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่มีการผสมผสานแนวคิดและวิธีการใหม่ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรและสถานศึกษา					
26. การสนับสนุนให้บุคลากรมีการเรียนรู้และศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคโนโลยีด้านต่างๆ เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษา					
27. การส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบ ยึดมั่นในคุณธรรมและศรัทธาในแนวทางการเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษา					

หลักการบริหารการเปลี่ยนแปลง	ระดับทัศนคติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ทัศนคติที่มีต่อประเด็นการพัฒนาความพร้อมขององค์กร					
28. การสนับสนุนให้บุคลากรทำงานอย่างมุ่งมั่น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา					
29. การส่งเสริมให้บุคลากรสนับสนุนและเชื่อมั่นในการเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษาในทุกด้าน					
30. การมุ่งเน้นการดำเนินงานให้ถูกต้องตามกฎระเบียบและนโยบายของสถานศึกษาที่ได้ตั้งไว้					
31. การมุ่งเน้นการป้องกันปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงมากกว่าการแก้ไขปัญหาตามมาทีหลัง					
32. การนำแนวคิด และสร้างวิธีการใหม่ๆ เข้ามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาที่วางไว้					
33. การจัดสรรงบประมาณสำหรับการใช้จ่ายในการดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม					
34. การจัดสรรทรัพยากร อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และสามารถนำมาใช้ได้คุ้มค่า					
35. การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม					
36. การประเมินความก้าวหน้าของงานและปรับปรุงแผนงานอย่างต่อเนื่อง					

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3			
1. เพศ						
<input type="radio"/> ชาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<input type="radio"/> หญิง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2. อายุ						
<input type="radio"/> ต่ำกว่า 30 ปี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<input type="radio"/> 30 – 39 ปี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<input type="radio"/> 40 – 49 ปี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<input type="radio"/> 50 ปีขึ้นไป	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3. ระดับการศึกษา						
<input type="radio"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	-1	0	+1	0	0.00	ใช้ไม่ได้
<input type="radio"/> ปริญญาตรี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<input type="radio"/> ปริญญาโท	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<input type="radio"/> ปริญญาเอก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4. ประสบการณ์ในการทำงาน						
<input type="radio"/> ต่ำกว่า 5 ปี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<input type="radio"/> 5 – 14 ปี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<input type="radio"/> 15 – 24 ปี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<input type="radio"/> 25 ปีขึ้นไป	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5. ตำแหน่งในสถานศึกษา						
<input type="radio"/> รองผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<input type="radio"/> ผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6. จังหวัด						
<input type="radio"/> ตาก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<input type="radio"/> สุโขทัย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการนำหลักการบริหาร
การเปลี่ยนแปลงไปใช้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

ทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการนำหลักการ บริหารการเปลี่ยนแปลงไปใช้ในสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3			
หลักการบริหารการเปลี่ยนแปลง						
ทัศนคติที่มีต่อประเด็นการบริหารทิศทางการเปลี่ยนแปลง						
1. การเรียนรู้หรือการศึกษาการทำงานต่าง สถานศึกษา สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1	1.00	ใช้ได้
2. การวิเคราะห์สถานการณ์ถึงความเป็นไปได้ มีความสำคัญต่อการบริหารงานแบบใหม่	+1	+1	+1	1	1.00	ใช้ได้
3. การนำข้อมูลจากงานสารสนเทศไปใช้ ประกอบการตัดสินใจและการบริหารงาน	+1	+1	+1	1	1.00	ใช้ได้
4. การตัดสินใจเรื่องต่างๆ โดยแสวงหาความรู้ เกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ ก่อนตัดสินใจ	+1	+1	+1	1	1.00	ใช้ได้
5. การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับการบริหาร การเปลี่ยนแปลง	0	0	+1	1	0.33	ใช้ไม่ได้
6. การกำหนดเป้าหมายของการบริหารการ เปลี่ยนแปลงมีความชัดเจน	-1	0	+1	0	0.00	ใช้ไม่ได้
7. การกำหนดทางเลือกที่หลากหลายในการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย	+1	+1	+1	1	1.00	ใช้ได้
8. การเปลี่ยนแปลงเป็นการกำหนดทิศทางการ ทำงานให้เป็นไปอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	1	1.00	ใช้ได้
9. เชื่อมั่นว่าการเปลี่ยนแปลงสถานศึกษาจะทำให้ คุณภาพการทำงานดีขึ้น	+1	+1	+1	1	1.00	ใช้ได้
10. เชื่อว่าการให้บุคลากรมีส่วนร่วมจะทำให้การ เปลี่ยนแปลงประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	1	1.00	ใช้ได้

ทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการนำหลักการ บริหารการเปลี่ยนแปลงไปใช้ในสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3			
หลักการบริหารการเปลี่ยนแปลง						
ทัศนคติที่มีต่อประเด็นการพัฒนาความสามารถของ บุคลากร						
11. เชื่อว่าการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศจะทำให้ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
12. การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13. การส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อ พัฒนาตนเองในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14. การจัดฝึกอบรม เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ ให้แก่บุคลากรในการปรับเปลี่ยนแนวคิดการทำงาน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของ สถานศึกษาอยู่เสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15. การนำเอาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ ควบคู่กับความรู้และประสบการณ์ของบุคคลได้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16. การมุ่งเน้นให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจใน การทำงาน และสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ให้ซึ่งกัน และกันได้ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ร่วมกันได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17. การส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถในการ แก้ปัญหาที่เกิดจากการทำงานด้วยใช้การเหตุผล และรับฟังความคิดเห็นของกลุ่มเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
18. การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการนำหลักการ บริหารการเปลี่ยนแปลงไปใช้ในสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3			
หลักการบริหารการเปลี่ยนแปลง						
ทัศนคติที่มีต่อประเด็นการปรับบุคลากรให้เข้ากับ องค์กร						
19. การส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกับ ผู้บริหารอยู่เสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
20. การดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ บุคลากรให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21. การสร้างความเข้าใจกับบุคลากร กรรมการ สถานศึกษา ชุมชน เพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามแนวนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนของ กระทรวงศึกษาธิการ	0	0	+1	1	0.33	ใช้ไม่ได้
22. การส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับ แนวทางการเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษาได้เป็น อย่างดี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
23. การพัฒนาทักษะการทำงานให้กับบุคลากรด้วย การให้บุคลากรเรียนรู้งานที่อยู่นอกเหนือจากงาน ประจำ เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
24. การมอบหมายงานให้แก่บุคลากร โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
25. การสร้างความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
26. การสนับสนุนให้บุคลากรยึดมั่นในหลักการของ สถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำงานให้ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
27. การมุ่งเน้นให้บุคลากรรับรู้ถึงกระบวนการ เปลี่ยนแปลงที่มีการผสมผสานแนวคิดและวิธีการ ใหม่ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรและสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการนำหลักการ บริหารการเปลี่ยนแปลงไปใช้ในสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3			
หลักการบริหารการเปลี่ยนแปลง						
28. การสนับสนุนให้บุคลากรมีการเรียนรู้และศึกษา เพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคโนโลยีในด้านต่างๆ เพื่อให้ก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษาอยู่เสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
29. การส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบ ยึดมั่นในคุณธรรมและศรัทธาในแนวทางการ เปลี่ยนแปลงของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ทัศนคติที่มีต่อประเด็นการพัฒนาความพร้อมของ องค์กร						
30. การสนับสนุนให้บุคลากรทำงานอย่างมุ่งมั่น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
31. การส่งเสริมให้บุคลากรสนับสนุนและเชื่อมั่นใน การเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษาในทุกด้าน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
32. การมุ่งเน้นการดำเนินงานให้ถูกต้องตาม กฎระเบียบ และนโยบายของสถานศึกษาที่ได้ตั้งไว้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
33. การสนับสนุนให้มีการเตรียมความพร้อมต่อการ เปลี่ยนแปลงการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อ ช่วยป้องกันปัญหาการต่อต้านการเปลี่ยนแปลง	-1	0	+1	0	0.00	ใช้ไม่ได้
34. การมุ่งเน้นการป้องกันปัญหาที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงมากกว่าการแก้ไขปัญหาตามมาทีหลัง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
35. การนำแนวคิด และสร้างวิธีการใหม่ๆ เข้ามา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ เป้าหมายของสถานศึกษาที่วางไว้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
36. การจัดสรรงบประมาณสำหรับการใช้จ่ายในการ ดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการนำหลักการ บริหารการเปลี่ยนแปลงไปใช้ในสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3			
หลักการบริหารการเปลี่ยนแปลง						
37. ความสามารถในการจัดสรรทรัพยากร อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และสามารถนำมาใช้ได้อย่างคุ้มค่า	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
38. การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้มีความ คล่องตัว สะดวก รวดเร็ว เอื้ออำนวยต่อการ ปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
39. การประเมินความก้าวหน้าของงานและปรับปรุง แผนงานอย่างต่อเนื่อง	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ - ชื่อสกุล	นายอดิวิษญ์ ทองหล่อ
วัน เดือน ปีเกิด	9 กุมภาพันธ์ 2521
ที่อยู่ปัจจุบัน	1 หมู่ 3 ตำบลไทรนอก อำเภอองไทรลาค จังหวัดสุโขทัย 64170
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเมืองเซียง ตำบลหาดเลี้ยว อำเภอศรีสำราญ จังหวัดสุโขทัย 64130
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2549	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ.2543	วท.บ.(ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก