

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษา เรื่อง ทศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการนำหลักการบริหารการเปลี่ยนแปลงไปใช้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จำนวน 93 คน จาก 42 โรงเรียน โดยเป็นโรงเรียนมัธยมในจังหวัดตาก 20 โรงเรียน และในจังหวัดสุโขทัย 27 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามมีดังนี้

1. แบบสอบถามทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการนำหลักการบริหารการเปลี่ยนแปลงไปใช้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 6 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ตำแหน่งหน้าที่ และจังหวัด ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)
ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการนำหลักการบริหารการเปลี่ยนแปลงไปใช้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

จำนวน 36 ข้อ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของ ลิเคอร์ท (Likert Scale) (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2531. หน้า 43-97 อ้างอิงใน กาญจนากัณฐา, 2550. หน้า 38) ซึ่งแบ่งหลักการบริหารการเปลี่ยนแปลงเป็น 4 ด้าน คือ

1. การบริหารทิศทางการเปลี่ยนแปลง มีจำนวน 9 ข้อ
2. การพัฒนาความสามารถของบุคลากร มีจำนวน 8 ข้อ
3. การปรับบุคลากรให้เข้ากับองค์กร มีจำนวน 10 ข้อ
4. การพัฒนาความพร้อมขององค์กร มีจำนวน 9 ข้อ

การแปลความหมายของคะแนน (ปรับปรุง จาก บุญชม ศรีสะอาด, 2545. หน้า 102-103 อ้างอิงใน กาญจนากัณฐา, 2550. หน้า 40) ใช้เกณฑ์ดังนี้

1.00-1.49	หมายถึง	ทัศนคติที่น้อยที่สุด
1.50-2.49	หมายถึง	ทัศนคติที่น้อย
2.50-3.49	หมายถึง	ทัศนคติปานกลาง
3.50-4.49	หมายถึง	ทัศนคติมาก
4.50-5.00	หมายถึง	ทัศนคติมากที่สุด

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. เครื่องมือที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นเอง มีขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพ ดังนี้
 - 1.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารการเปลี่ยนแปลง
 - 1.2 ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ตามแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 1.3 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อพิจารณาตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 1.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วพร้อมทั้งแบบประเมินความสอดคล้องที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาของข้อคำถามกับจุดประสงค์ โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.60 ขึ้นไป และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญต่อไป ซึ่งผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้แก่
 - 1.4.1 รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

1.4.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตบุประชีวิน อาจารย์ประจำภาควิชาบริหาร และพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1.4.3 ดร.สุรเสน ทังทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1

1.4.4 ดร.สมเดช สีแสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1

1.4.5 นายสมวุฒิ ศรีอำไพ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1

1.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out) กับผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาค่าความตรง และค่าความเชื่อมั่น ได้ค่า ความเชื่อมั่น เท่ากับ .8859

1.6 จัดพิมพ์แบบสอบถามแล้วนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้ศึกษาดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนประชากร
2. ผู้ศึกษาได้ดำเนินการขอหนังสือแนะนำตนเองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย นเรศวร ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 เพื่อขอความอนุเคราะห์ และความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
3. ผู้ศึกษาติดต่อประสานงานเพื่อขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูล
4. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามจำนวน 93 ชุด ส่งให้กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 และได้แบบสอบถามกลับคืนมา 71 ชุด คิดเป็นร้อยละ 76.34
5. ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป โดยการหาค่าความถี่และคำนวณหาค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ระดับทัศนคติ โดยการหาค่าเฉลี่ย และแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
ดังนี้

การแปลความหมายของคะแนน (ปรับปรุงจาก บุญชม ศรีสะอาด, 2545. หน้า 102-103
อ้างอิงใน กาญจนา กัณหา, 2550. หน้า 40) ใช้เกณฑ์ดังนี้

1.00-1.49	หมายถึง	ทัศนคติน้อยที่สุด
1.50-2.49	หมายถึง	ทัศนคติน้อย
2.50-3.49	หมายถึง	ทัศนคติปานกลาง
3.50-4.49	หมายถึง	ทัศนคติมาก
4.50-5.00	หมายถึง	ทัศนคติมากที่สุด

3. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อศึกษาลักษณะการแจกแจงตัวแปรแต่ละตัว

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้ ใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. t-test
4. f-test และ Post hoc test (Scheffe')

การวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติต่างๆ ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป