

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการนำหลักการบริหาร การเปลี่ยนแปลงไปใช้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา</b>	อดิวิษญ์ ทองหล่อ รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554
<b>คำสำคัญ</b>	ทัศนคติ หลักการบริหารการเปลี่ยนแปลง

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับทัศนคติของผู้บริหาร  
สถานศึกษาที่มีต่อการนำหลักการบริหารการเปลี่ยนแปลงไปใช้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จำแนกตาม ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ของผู้บริหาร  
สถานศึกษา และจังหวัด ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน  
93 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ชนิดสำรวจรายการ และชนิด  
มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่า  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที ค่าความแปรปรวน และเปรียบเทียบรายคู่โดยการทดสอบแบบเซฟเฟ

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า ทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการนำหลักการ  
บริหารการเปลี่ยนแปลงไปใช้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต  
38 โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก

ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการนำหลักการบริหาร  
การเปลี่ยนแปลงไปใช้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38  
จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ  
ในด้านบริหารทิศทางการเปลี่ยนแปลง พบว่า การตัดสินใจเรื่องต่างๆ ควรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับ  
เรื่องนั้นๆ ก่อนตัดสินใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และในด้านการปรับ  
บุคลากรให้เข้ากับองค์กร พบว่า การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการ  
แก้ปัญหาพร้อมกับผู้บริหารอยู่เสมอ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนก  
ตามตำแหน่งและจังหวัด ทั้งภาพรวม และรายด้าน รายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกัน