

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ นิธิเดชน์ เชิดพุทธ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหาร และพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปกรณ์ ประจัญบาน อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. นายอุดม เชื้อต่อมา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสระยายชีมิตรภาพที่ 79 อำเภอสามง่าม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
4. นางสาวสุปราณี สุภาวะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนวัดคลองคะเชนทร์ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
5. นายสมโภชน์ บุญเรศ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หลักสูตรสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อศึกษาค้นคว้า



แบบสอบถามเพื่อศึกษาค้นคว้า

เรื่อง พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ
ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้า เรื่องศึกษาพฤติกรรมการสอน
ของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ปีการศึกษา 2553 ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการ
พัฒนาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา โดยเฉพาะด้านการสอน ดังนั้น จึงขอความกรุณาจาก
ท่านโปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถาม แล้วตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้คำตอบของท่านจะ
เป็นความลับ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า ไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่าน
แต่อย่างใด ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามทั้งหมด มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ และขนาดของโรงเรียน ของผู้ตอบ

แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างสูง

สมจิตร ไตรธรรม

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาการบริหารจัดการกีฬา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความในช่องว่าง
ตามสภาพความเป็นจริง

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้บริหาร ครูผู้สอนพลศึกษา

2. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนมีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)

โรงเรียนขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)

โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา

คำชี้แจง ให้ท่านสังเกตและประเมินพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน
ตามความคิดเห็นของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ทำข้อความที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

5 หมายถึง มีความคิดเห็นว่า ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นว่า ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นว่า ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นว่า ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นว่า ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

คิดเห็นเพียงด้านละ 1 ช่องและกรุณาทำให้ครบทุกข้อ

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการพฤติกรรมสอนของครูพลศึกษา	ระดับพฤติกรรมปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0.	ครูพลศึกษาแต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่สอน	✓				

จากตัวอย่างหมายความว่า ผู้ตอบแจ้งให้ทราบว่า พฤติกรรมความเป็นจริงของครูพลศึกษา
ด้านการแต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่สอน ส่วนระดับที่เกิดขึ้น
ในด้านนี้มีระดับมากที่สุด

ข้อที่	รายการพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา	ระดับพฤติกรรมปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการเตรียมการสอน						
1.	ครูพลศึกษามีการจัดทำโครงการสอน					
2	ครูพลศึกษาวางแผนการตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน					
3	ครูพลศึกษามีการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ที่เหมาะสม					
4	ครูพลศึกษาตรวจสอบความพร้อมนักเรียนก่อนสอน					
5	ครูพลศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาที่สอน					
6	ครูพลศึกษาจัดทำคู่มือการฝึก และการใช้สื่อ อุปกรณ์ เพื่อสะดวกในการใช้					
7	ครูพลศึกษาจัดและเตรียมเนื้อหาสอดคล้องและเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
8	ครูพลศึกษามีการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
9	ครูพลศึกษาบอกขอบข่ายเนื้อหาวิชา และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการสอน					
10	ครูพลศึกษาให้นักเรียนอบอุ่นร่างกาย ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและกิจกรรมที่สอน					
11	ครูพลศึกษาใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน					
12	ครูพลศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้					

ข้อที่	รายการพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา	ระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	ครูพลศึกษามีการสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่สนุกสนาน โดยการใช้เกม การแข่งขัน และการร่วมมือ					
14	ครูพลศึกษามีความเป็นกันเองกับนักเรียน ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม					
15	ครูพลศึกษามีการแนะนำนักเรียนให้รู้จักระมัดระวังการเล่นที่ก่อให้เกิดอันตราย					
16	ครูพลศึกษามีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านการมีน้ำใจนักกีฬา					
17	ครูพลศึกษามีการสรุปทเรียนหลังจากเรียนจบบทเรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น					
18	ครูพลศึกษามีการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ					
19	ครูพลศึกษามีการบอกบทเรียนที่จะเรียนในครั้งต่อไป					
3. ด้านการจูงใจและการเสริมแรง						
20	ครูพลศึกษามีการใช้เพลงหรือเกมในการนำเข้าสู่บทเรียน					
21	ครูพลศึกษามีการจัดกิจกรรมประเภทการแข่งขันที่ทำทายความสามารถของนักเรียน และให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมได้มากที่สุด					

ข้อที่	รายการพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา	ระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	ครูพลศึกษายกย่องชมเชย สนับสนุนแก่นักเรียนที่แสดงออกได้ดีและสามารถปฏิบัติจนประสบผลสำเร็จ และให้กำลังใจนักเรียนที่ทำไม่ได้					
23	ครูพลศึกษาเอาใจใส่ช่วยเหลือนักเรียนที่อ่อนทางทักษะ หรือเรียนไม่ทันคนอื่น					
24	ครูพลศึกษาชี้แนะให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ เช่น คนที่ร่างกายสมบูรณ์ย่อมส่งผลให้การเรียนวิชาอื่นดีไปด้วย					
25	ครูพลศึกษากระตุ้นหรือส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ					
4. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน						
26	ครูพลศึกษาใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ของกิจกรรม					
27	ครูพลศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดหา วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน					
28	ครูพลศึกษาได้นำวัสดุอุปกรณ์จากท้องถิ่นมาดัดแปลงเป็นอุปกรณ์กีฬา เช่น รั้วกระโดด เส้าประตู เส้าตาข่าย ฯลฯ					
29	ครูพลศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์กีฬาในท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย และทักษะ					
30	ครูพลศึกษาได้แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาและสถานที่					
31	ครูพลศึกษาให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬา และสถานที่					

ข้อที่	รายการพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา	ระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
32	ครูพลศึกษาใช้สื่อการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ กับนักเรียนมากที่สุด					
5. ด้านการวัดและประเมินผล						
33	ครูพลศึกษาแจ้งวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมทราบก่อนการวัด					
34	ครูพลศึกษาแจ้งผลการประเมินตามจุดประสงค์หลังการวัดผล					
35	ครูพลศึกษาใช้แบบทดสอบทักษะกีฬาที่วัดได้เที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์					
36	ครูพลศึกษาใช้วิธีการและแบบทดสอบได้เหมาะสมกับนักเรียน					
37	ครูพลศึกษาให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง					
38	ครูพลศึกษาได้ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย					
39	ครูพลศึกษามีการนำเอาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงการกิจกรรมการเรียนรู้อยู่					

ภาคผนวก ค ผลการประเมินความสอดคล้องความคิดเห็นระหว่างพฤติกรรมการสอน
ของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษากับ
ข้อคำถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการพฤติกรรมการสอน ของครูพลศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม 5	ผลการ พิจารณา	สรุป ผล
	1	2	3	4	5			
1. ด้านการเตรียมการสอน								
1. ครูพลศึกษามีการจัดทำโครงการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2. ครูพลศึกษาวางแผนการตรวจสอบ ความรู้พื้นฐานของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3. ครูพลศึกษามีการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และ สถานที่ที่เหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4. ครูพลศึกษาตรวจสอบความพร้อมนักเรียน ก่อนสอน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5. ครูพลศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาที่สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6. ครูพลศึกษาจัดทำคู่มือการฝึก และ การใช้สื่ออุปกรณ์ เพื่อสะดวกในการใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7. ครูพลศึกษาจัดและเตรียมเนื้อหา สอดคล้องและเหมาะสมกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8. ครูพลศึกษามีการวัดผลและประเมินผล ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	-1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน								
9. ครูพลศึกษาบอกขอบข่ายเนื้อหาวิชา และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
10. ครูพลศึกษาให้นักเรียนอบอุ่นร่างกาย ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและ กิจกรรมที่สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

รายการพฤติกรรมการสอน ของครูพลศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม 5	ผลการ พิจารณา	สรุป ผล
	1	2	3	4	5			
11. ครูพลศึกษาใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
12. ครูพลศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติ กิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
13. ครูพลศึกษามีการสร้างบรรยากาศ การเรียนการสอนที่สนุกสนาน โดย การใช้เกม การแข่งขัน และการร่วมมือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14. ครูพลศึกษามีความเป็นกันเองกับ นักเรียนในขณะปฏิบัติกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
15. ครูพลศึกษามีการแนะนำนักเรียนให้ รู้จักระมัดระวังการเล่นที่ก่อให้เกิด อันตราย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
16. ครูพลศึกษามีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านการมีน้ำใจนักกีฬา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
17. ครูพลศึกษามีการสรุปบทเรียนหลังจาก เรียนจบบทเรียน โดยเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
18. ครูพลศึกษามีการกระตุ้นให้นักเรียนเกิด การฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ	+1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
19. ครูพลศึกษามีการบอกบทเรียนที่ จะเรียนในครั้งต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3. ด้านการจูงใจและการเสริมแรง								
20. ครูพลศึกษามีการใช้เพลงหรือเกมใน การนำเข้าสู่บทเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

รายการพฤติกรรมการสอน ของครูพลศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม 5	ผลการ พิจารณา	สรุป ผล
	1	2	3	4	5			
21. ครูพลศึกษามีการจัดกิจกรรมประเภท การแข่งขันที่ทำทลายความสามารถของ นักเรียน และให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วน ร่วมในกิจกรรมได้มากที่สุด	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
22. ครูพลศึกษายกย่องชมเชย สนับสนุน แก่นักเรียนที่แสดงออกได้ดีและสามารถ ปฏิบัติจนประสบผลสำเร็จ และให้ กำลังใจนักเรียนที่ทำไม่ได้	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
23. ครูพลศึกษาเอาใจใส่ช่วยเหลือนักเรียน ที่อ่อนทางทักษะ หรือเรียนไม่ทันคนอื่น	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
24. ครูพลศึกษาชี้แนะให้นักเรียนเห็น คุณค่าของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ เช่น คนที่ร่างกายสมบูรณ์ย่อมส่งผลให้การ เรียนวิชาอื่นดีไปด้วย	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
25. ครูพลศึกษากระตุ้นหรือส่งเสริมให้ นักเรียนรักการออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน								
26. ครูพลศึกษาใช้สื่อการสอนที่สอดคล้อง กับเนื้อหาและจุดประสงค์ของกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
27. ครูพลศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้มี ส่วนร่วมในการ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
28. ครูพลศึกษาได้นำวัสดุอุปกรณ์จาก ท้องถิ่นมาดัดแปลงเป็นอุปกรณ์กีฬา เช่น รั้วกระโดด เส้าประตู เส้าตาข่าย ฯลฯ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

รายการพฤติกรรมการสอน ของครูพลศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม 5	ผลการ พิจารณา	สรุป ผล
	1	2	3	4	5			
29. ครูพลศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ อุปกรณ์กีฬาในท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง สมรรถภาพร่างกาย และทักษะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
30. ครูพลศึกษาได้แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับ วิธีการใช้ การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา และสถานที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
31. ครูพลศึกษาให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬา และ สถานที่	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
32. ครูพลศึกษาใช้สื่อการเรียนการสอนให้ เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5. ด้านการวัดและประเมินผล								
33. ครูพลศึกษาแจ้งวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมทราบก่อน การวัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
34. ครูพลศึกษาแจ้งผลการประเมินตาม จุดประสงค์หลังการวัดผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
35. ครูพลศึกษาใช้แบบทดสอบทักษะกีฬา ที่วัดได้เพียงตรงตามวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
36. ครูพลศึกษาใช้วิธีการและแบบทดสอบ ที่เหมาะสมกับนักเรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
37. ครูพลศึกษาให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ในการประเมินตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
38. ครูพลศึกษาได้ใช้วิธีการวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

รายการพฤติกรรมการสอน ของครูพลศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม 5	ผลการ พิจารณา	สรุป ผล
	1	2	3	4	5			
39. ครูพลศึกษามีการนำเอาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนมาปรับปรุงการกิจกรรม การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ - ชื่อสกุล	สมจิตร ไตรธรรม
วันเดือนปี เกิด	10 มีนาคม 2504
ที่อยู่ปัจจุบัน	258/2 หมู่ 3 ตำบลรังนก อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร 66140
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนสระยายซีมิตรภาพที่ 79 เลขที่ 99 หมู่ 6 ตำบลเนินปอ อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร 66140
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2537	ศษ.บ (ศึกษาศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี