

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ผู้ศึกษาค้นคว้า นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า โดยนำเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ของโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง อีกทั้งเพื่อสะดวกในการเสนอข้อมูล จึงได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทนค่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม และจำนวนโรงเรียน
%	แทนค่า ร้อยละ
$\bar{X}$	แทนค่า เฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา
S.D.	แทนค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา
t	แทนค่า สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบกับค่าวิกฤติของการแจกแจงแบบที
F	แทนค่า การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำนวน 302 คน จากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 310 คน คิดเป็นร้อยละ 97.42 ของกลุ่มตัวอย่าง ผลการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 3 แสดงข้อมูลพื้นฐานสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

สถานะ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนข้อมูลที่เก็บได้	ร้อยละ
ผู้บริหาร	39	37	11.94
ครู	271	265	85.48
รวม	310	302	97.42

จากตาราง 3 ข้อมูลพื้นฐานสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 พบว่า ส่วนใหญ่เป็นครูในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.48 รองลงมาคือผู้บริหาร คิดเป็น ร้อยละ 11.94

ตาราง 4 แสดงข้อมูลพื้นฐานขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ขนาดโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็ก	125	41.52
โรงเรียนขนาดกลาง	113	37.54
โรงเรียนขนาดใหญ่	64	21.93
รวม	302	100

จากตาราง 4 ข้อมูลพื้นฐานขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 พบว่า ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา

ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 41.40 รองลงมาคือโรงเรียนขนาดกลางคิดเป็นร้อยละ 37.40 และโรงเรียนขนาดใหญ่ คิดเป็น ร้อยละ 21.20

**ตอนที่ 2 ผลการศึกษาการศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 1**

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ผลปรากฏดังตารางที่ 5 -10

**ตาราง 5 แสดงผลการศึกษาการศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 โดยภาพรวม**

ข้อ	รายการพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	ด้านการเตรียมการสอน	3.50	0.92	ปานกลาง
2	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.56	0.80	มาก
3	ด้านการจูงใจและการเสริมแรง	3.54	0.93	มาก
4	ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน	3.44	0.81	ปานกลาง
5	ด้านการวัดและประเมินผล	3.53	0.89	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		3.52	0.76	มาก

จากตาราง 5 ผลการศึกษาการศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 พบว่า มีความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.56$ ) รองลงมา ได้แก่ ด้านการจูงใจและการเสริมแรง ( $\bar{X} = 3.54$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.44$ )

ตาราง 6 แสดงผลการศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของ  
ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการเตรียมการสอน

ข้อ	รายการพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	ครูพลศึกษามีการจัดทำโครงการสอน	3.44	1.04	ปานกลาง
2	ครูพลศึกษาวางแผนการตรวจสอบความรู้พื้นฐาน ของนักเรียน	3.48	1.09	ปานกลาง
3	ครูพลศึกษามีการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ที่เหมาะสม	3.47	1.11	ปานกลาง
4	ครูพลศึกษาตรวจความพร้อมนักเรียนก่อนสอน	3.52	1.09	มาก
5	ครูพลศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับ เวลาที่สอน	3.59	1.03	มาก
6	ครูพลศึกษาจัดทำคู่มือการฝึก และการใช้สื่ออุปกรณ์ เพื่อสะดวกในการใช้	3.33	1.22	ปานกลาง
7	ครูพลศึกษาจัดและเตรียมเนื้อหาสอดคล้องและเหมาะสม กับจุดประสงค์การเรียนรู้	3.59	1.00	มาก
8	ครูพลศึกษามีการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	3.59	1.05	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		3.50	0.92	ปานกลาง

จากตาราง 6 ผลการศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1  
ด้านการเตรียมการสอน พบว่ามีความคิดเห็น โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.50$ ) และ  
ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ครูพลศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาที่สอน  
ครูพลศึกษาจัดและเตรียมเนื้อหาสอดคล้องและเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และครู  
พลศึกษามีการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ ( $\bar{X} = 3.59$ ) รองลงมา  
ได้แก่ ครูพลศึกษาตรวจความพร้อมนักเรียนก่อนสอน ( $\bar{X} = 3.52$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่  
ครูพลศึกษาจัดทำคู่มือการฝึก และการใช้สื่ออุปกรณ์ เพื่อสะดวกในการใช้ ( $\bar{X} = 3.33$ )

ตาราง 7 แสดงผลการศึกษาวุฒิกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็น  
 ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อ	รายการพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	ครูพลศึกษาบอกขอบข่ายเนื้อหาวิชา และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการสอน	3.37	1.14	ปานกลาง
2	ครูพลศึกษาให้นักเรียนอบอุ่นร่างกาย ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและกิจกรรมที่สอน	3.59	1.03	มาก
3	ครูพลศึกษาใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน	3.46	1.07	ปานกลาง
4	ครูพลศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้	3.44	1.06	ปานกลาง
5	ครูพลศึกษามีการสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่สนุกสนาน โดยการใช้เกม การแข่งขัน และการร่วมมือ	3.53	1.04	มาก
6	ครูพลศึกษามีความเป็นกันเองกับนักเรียนในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	3.59	1.09	มาก
7	ครูพลศึกษามีการแนะนำนักเรียนให้รู้จักระมัดระวังการเล่นที่ก่อให้เกิดอันตราย	3.64	1.06	มาก
8	ครูพลศึกษามีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านการมีน้ำใจนักกีฬา	3.46	1.17	ปานกลาง
9	ครูพลศึกษามีการสรุปบทเรียนหลังจากเรียนจบบทเรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น	3.63	0.98	มาก
10	ครูพลศึกษามีการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ	3.70	0.98	มาก
11	ครูพลศึกษามีการบอกบทเรียนที่จะเรียนในครั้งต่อไป	3.42	1.11	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม		3.53	0.89	มาก

จากตาราง 7 ผลการศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่ามีความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.53$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ครูพลศึกษามีการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.70$ ) รองลงมาได้แก่ ครูพลศึกษามีการแนะนำนักเรียนให้รู้จักระมัดระวังการเล่นที่ก่อให้เกิดอันตราย ( $\bar{X} = 3.64$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ครูพลศึกษาบอกรายละเอียดเนื้อหาวิชาและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการสอน ( $\bar{X} = 3.37$ )

**ตาราง 8 แสดงผลการศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการจูงใจและการเสริมแรง**

ข้อ	รายการพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	ครูพลศึกษามีการใช้เพลงหรือเกมใน การนำเข้าสู่บทเรียน	3.55	1.09	มาก
2	ครูพลศึกษามีการจัดกิจกรรมประเภทการแข่งขันที่ท้าทาย ความสามารถของนักเรียน และให้นักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมได้มากที่สุด	3.45	1.10	ปานกลาง
3	ครูพลศึกษายกย่องชมเชย สนับสนุนแก่นักเรียนที่แสดงออก ได้ดีและสามารถปฏิบัติจนประสบผลสำเร็จ และให้กำลังใจ นักเรียนที่ทำไม่ได้	3.58	1.01	มาก
4	ครูพลศึกษาเอาใจใส่ช่วยเหลือนักเรียนที่อ่อนทางทักษะ หรือ เรียนไม่ทันคนอื่น	3.49	1.08	ปานกลาง
5	ครูพลศึกษาชี้แนะให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาเพื่อ สุขภาพ เช่น คนที่ร่างกายสมบูรณ์ย่อมส่งผลให้การเรียน วิชาอื่นดีไปด้วย	3.51	1.17	มาก
6	ครูพลศึกษากระตุ้นหรือส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ	3.63	1.08	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		3.54	0.93	มาก

จากตาราง 8 ผลการศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการจูงใจและการเสริมแรง พบว่ามีความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.54$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ครูพลศึกษากระตุ้นหรือส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.63$ ) รองลงมาได้แก่ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ครูพลศึกษามีการจัดกิจกรรมประเภทการแข่งขันที่ทำทลายความสามารถของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.45$ )

ตาราง 9 แสดงผลการศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

ข้อ	รายการพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	ครูพลศึกษาใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ของกิจกรรม	3.34	1.12	ปานกลาง
2	ครูพลศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	3.40	1.12	ปานกลาง
3	ครูพลศึกษาได้นำวัสดุอุปกรณ์จากท้องถิ่นมาดัดแปลงเป็นอุปกรณ์กีฬา เช่น รั้วกระโดด เส้าประตู เส้าตาข่าย ฯลฯ	3.36	1.04	ปานกลาง
4	ครูพลศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์กีฬาในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย และทักษะ	3.39	1.03	ปานกลาง
5	ครูพลศึกษาได้แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการใช้ การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาและสถานที่	3.60	0.99	มาก
6	ครูพลศึกษาให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬา และสถานที่	3.51	0.97	มาก
7	ครูพลศึกษาใช้สื่อการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด	3.50	1.05	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม		3.44	0.81	ปานกลาง

จากตาราง 9 ผลการศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน พบว่ามีความคิดเห็น โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.44$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ครูพลศึกษาได้แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการใช้ การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาและสถานที่ ( $\bar{X} = 3.60$ ) รองลงมาได้แก่ ครูพลศึกษาให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬา และสถานที่ ( $\bar{X} = 3.51$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ครูพลศึกษาใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ของกิจกรรม ( $\bar{X} = 3.34$ )

**ตาราง 10 แสดงผลการศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการวัดและประเมินผลการสอน**

ข้อ	รายการพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	ครูพลศึกษาแจ้งวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักเรียน เกิดพฤติกรรมทราบก่อนการวัด	3.51	0.96	มาก
2	ครูพลศึกษาแจ้งผลการประเมินตามจุดประสงค์ หลังการวัดผล	3.58	1.00	มาก
3	ครูพลศึกษาใช้แบบทดสอบทักษะกีฬาที่วัดได้เพียงตรง ตามวัตถุประสงค์	3.53	1.03	มาก
4	ครูพลศึกษาใช้วิธีการและแบบทดสอบได้เหมาะสม กับนักเรียน	3.56	0.97	มาก
5	ครูพลศึกษาให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง	3.60	1.01	มาก
6	ครูพลศึกษาได้ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	3.58	0.93	มาก
7	ครูพลศึกษามีการนำเอาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุง การกิจกรรมการเรียนรู้	3.58	0.95	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		3.56	0.80	มาก

จากตาราง 10 ผลการศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการวัดและประเมินผลการสอน พบว่ามีความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ครูพลศึกษาให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง ( $\bar{X} = 3.60$ ) รองลงมาได้แก่ ครูพลศึกษาแจ้งผลการประเมินตามจุดประสงค์หลังการวัดผล



ครูพลศึกษาได้ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และครูพลศึกษามีการนำเอาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงการกิจกรรมการเรียนรู้อีก ( $\bar{X} = 3.58$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ครูพลศึกษาแจ้งวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมทราบก่อนการวัด ( $\bar{X} = 3.51$ )

**ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 1**

**ตาราง 11 แสดงผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ภาพรวมทุกด้าน**

ที่	รายด้าน	ขนาดเล็ก (n = 125)		ขนาดกลาง (n = 113)		ขนาดใหญ่ (n = 64)		F	P
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
		1	ด้านการเตรียมการสอน	2.85	0.69	3.59	0.64		
2	ด้านการจัดการเรียนการสอน	2.99	0.72	3.61	0.62	4.49	0.73	106.259*	0.000
3	ด้านการจูงใจและเสริมแรง ในการเรียน	2.95	0.80	3.65	0.67	4.48	0.69	94.766*	0.000
4	ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน	3.09	0.69	3.46	0.56	4.09	0.99	40.503*	0.000
5	ด้านการวัดและประเมินผล	3.27	0.75	3.52	0.48	4.22	0.96	37.427*	0.000
	รวมเฉลี่ย	3.02	0.57	3.57	0.47	4.40	0.64	133.48*	0.000

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 โดยภาพรวมทุกด้านพบว่า ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนพลศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ดังนั้นจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้(Scheffe) ผลการเปรียบเทียบดังตารางที่ 12-17

ตาราง 12 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา รายคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ภาพรวมทุกด้าน

ขนาดโรงเรียน	ผลต่างค่าเฉลี่ย		
	โรงเรียนขนาดเล็ก ( $\bar{X} = 3.01$ )	โรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{X} = 3.56$ )	โรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{X} = 4.39$ )
โรงเรียนขนาดเล็ก ( $\bar{X} = 3.01$ )		0.55*	1.38*
โรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{X} = 3.56$ )			0.83*
โรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{X} = 4.39$ )			

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนพลศึกษาของครูพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำแนกเป็นรายคู่ ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยภาพรวม พบว่า ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนแตกต่างกันทุกคู่ อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็ก

ตาราง 13 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา รายคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1 ด้านการเตรียมการสอน

ขนาดโรงเรียน	ผลต่างค่าเฉลี่ย		
	โรงเรียนขนาดเล็ก ( $\bar{X} = 2.85$ )	โรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{X} = 3.58$ )	โรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{X} = 4.62$ )
โรงเรียนขนาดเล็ก ( $\bar{X} = 2.85$ )		0.74*	1.78*
โรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{X} = 3.58$ )			1.04*
โรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{X} = 4.62$ )			

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนพลศึกษาของครูพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำแนกเป็นรายคู่ ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านการเตรียมการสอนโดยภาพรวม พบว่า ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนแตกต่างกันทุกคู่ อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก

**ตาราง 14 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา รายคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

ขนาดโรงเรียน	ผลต่างค่าเฉลี่ย		
	โรงเรียนขนาดเล็ก ( $\bar{X} = 2.97$ )	โรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{X} = 3.61$ )	โรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{X} = 4.49$ )
โรงเรียนขนาดเล็ก ( $\bar{X} = 2.97$ )		0.65*	1.52*
โรงเรียนขนาดกลาง( $\bar{X} = 3.61$ )			0.87*
โรงเรียนขนาดใหญ่( $\bar{X} = 4.49$ )			

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนพลศึกษาของครูพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำแนกเป็นรายคู่ ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวม พบว่า ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนแตกต่างกันทุกคู่ อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก

ตาราง 15 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็น  
 ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา รายคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน  
 ขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษา พิจิตร เขต 1 ด้านการจูงใจและการเสริมแรง

ขนาดโรงเรียน	ผลต่างค่าเฉลี่ย		
	โรงเรียนขนาดเล็ก ( $\bar{X} = 2.94$ )	โรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{X} = 3.65$ )	โรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{X} = 4.48$ )
โรงเรียนขนาดเล็ก ( $\bar{X} = 2.94$ )		0.70*	1.54*
โรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{X} = 3.65$ )			0.84*
โรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{X} = 4.48$ )			

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนพลศึกษาของครูพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำแนกเป็นรายคู่ ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านการจูงใจและการเสริมแรงโดยภาพรวม พบว่า ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนแตกต่างกันทุกคู่ อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็ก

ตาราง 16 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็น  
 ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา รายคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน  
 ขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษา พิจิตร เขต 1 ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

ขนาดโรงเรียน	ผลต่างค่าเฉลี่ย		
	โรงเรียนขนาดเล็ก ( $\bar{X} = 3.09$ )	โรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{X} = 3.46$ )	โรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{X} = 4.09$ )
โรงเรียนขนาดเล็ก ( $\bar{X} = 3.09$ )		0.36*	1.00*
โรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{X} = 3.46$ )			0.63*
โรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{X} = 4.09$ )			

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนพลศึกษาของครูพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำแนกเป็นรายคู่ ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนโดยภาพรวม พบว่า ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนแตกต่างกันทุกคู่ อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็ก

ตาราง 17 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็น  
 ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา รายคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน  
 ขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษา พิจิตร เขต 1 ด้านการวัดและประเมินผล

ขนาดโรงเรียน	ผลต่างค่าเฉลี่ย		
	โรงเรียนขนาดเล็ก ( $\bar{X} = 3.27$ )	โรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{X} = 3.52$ )	โรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{X} = 4.21$ )
โรงเรียนขนาดเล็ก ( $\bar{X} = 3.27$ )		0.25*	0.95*
โรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{X} = 3.52$ )			0.70*
โรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{X} = 4.21$ )			

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนพลศึกษาของครูพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำแนกเป็นรายคู่ ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านการวัดและประเมินผลโดยภาพรวม พบว่า ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนแตกต่างกันทุกคู่ อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก