

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่องการศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ผู้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าดำเนินงานเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำนวน 1,549 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 195 คน และครู จำนวน 1,354 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 310 คน ได้โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น ตามตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจากการใช้ตารางสำเร็จรูปของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (อ้างอิงใน ประยูร อาษานาม, 2545) จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 39 คน และครู จำนวน 271 คน และดำเนินการ โดยคิดตาม สัดส่วนของจำนวนประชากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล จำแนกโดย การแบ่งสัดส่วนโรงเรียนของแต่ละอำเภอ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พิจิตร เขต 1

อำเภอ	ประชากร						กลุ่มตัวอย่าง					
	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดเล็ก	
	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู
โพธิ์ประทับช้าง	5	22	10	106	20	71	1	5	2	18	4	14
เมือง	8	99	15	156	39	157	1	20	4	35	8	31
วชิรบารมี	3	38	6	61	14	79	1	7	1	12	3	16
วังทรายพูน	4	44	6	51	11	51	1	9	1	9	2	10
สากเหล็ก	3	61	7	54	11	50	1	12	1	10	2	10
สามง่าม	5	18	11	114	17	122	1	5	2	23	3	25
	28	282	55	542	112	530	6	58	11	107	22	106
รวม	310		597		642		64		118		128	
	1594						310					

ที่มา: ข้อมูล 10 มิถุนายน 2553 ของฝ่ายแผนและนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการสอนของครู พดศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าได้สร้างแบบสอบถามขึ้น จำนวน 1 ฉบับ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 มีลักษณะเป็นแบบ Check list และมาตราประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นว่า มีพฤติกรรมการสอนมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นว่า มีพฤติกรรมการสอนมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นว่า มีพฤติกรรมการสอนปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นว่า มีพฤติกรรมการสอนน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นว่า มีพฤติกรรมการสอนน้อยที่สุด

โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ซึ่งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องคือ

1. ด้านการเตรียมการสอน
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน
3. ด้านการจูงใจและเสริมแรงในการเรียน
4. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน
5. ด้านการวัดและประเมินผล

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้สร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาพิจารณาสร้าง

แบบสอบถาม ภายใต้องค์ประกอบ 5 ด้าน คือ

- 1.1 ด้านการเตรียมการสอน
- 1.2 ด้านการจัดการเรียนสอน
- 1.3 ด้านการจูงใจและเสริมแรงในการเรียน
- 1.4 ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน
- 1.5 ด้านการวัดและประเมินผล

2. นำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความ

ถูกต้องและความเหมาะสม ตลอดจนให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน พิจารณาเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ซึ่งรายชื่อผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน มีดังต่อไปนี้

2.1 รองศาสตราจารย์นิติเดชน์ เขิดพุทธ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหาร และพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2.2 รองศาสตราจารย์ ดร. ปกรณ์ ประจัญบาน อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 นายอุดม เชื้อต่อมา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสระยายซีมิตรภาพที่ 79 อำเภอสามง่าม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

2.4 นางสาวสุปราณี สุภาวะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนวัดคลองคะเชนทร์ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

2.5 นายสมโภชน์ บุญเรศ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หลักสูตรสาระสุขศึกษา และพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

เป็นผู้พิจารณาคะแนนแต่ละข้อ (พิชิต ฤทธิ์จัญญ, 2544, หน้า 154-155) ดังนี้

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับจุดประสงค์

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับจุดประสงค์

4. นำคะแนนผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ความคิดเห็นระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 กับข้อคำถาม การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index Of Congruence : IOC) (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, (2539 หน้า 249)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC คือ ค่าดัชนีความสอดคล้องของคำถามกับจุดประสงค์

$\sum R$ คือ ผลรวมของค่าความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N คือ จำนวนของผู้เชี่ยวชาญ

โดยกำหนดเกณฑ์ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป ซึ่งแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมีค่า IOC ระหว่าง 0.60-1.00

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญไปให้เสน้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชา พิจารณาตรวจสอบเพื่อขอคำแนะนำ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารและครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 รวมทั้งสิ้นจำนวน 30 คน แล้วนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา จำนวน 30 ฉบับ มาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์ (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97

7. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ผู้ศึกษาค้นคว้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ขอหนังสือขอความอนุเคราะห์ จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 เพื่อขอความร่วมมือและขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยไปส่งและรับด้วยตนเอง

2. ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการนำเครื่องมือการศึกษาค้นคว้าไปชี้แจง ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์การศึกษาค้นคว้า และเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน และครูในสถานศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และผู้ศึกษาค้นคว้าได้รวบรวมข้อมูลกลับมาด้วยตนเอง โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 302 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.42

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป โดยนำแบบสอบถามคืนมาแล้วผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามมาหาค่าร้อยละ และแจกแจงความถี่ โดยการนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. นำแบบสอบถาม ตอนที่ 2 พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

มาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในภาพรวมและรายด้าน ของพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย กำหนดเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 102-103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้วยการวิเคราะห์หาค่า (F-test) ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และเมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ค่า (t-test) ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' Method) โดยการนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละและความถี่ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
4. ค่า (F - test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)
5. ค่า (t-test) การทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' Method)