

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบายการยกระดับ  
คุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปสู่ความ  
เป็นเลิศฯ ของรัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราช อาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
ข้อ 5. ยกกระดับ คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาระดับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาไปสู่ ความเป็นเลิศ โดย การจัดกลุ่มสถาบัน การศึกษาตาม ศักยภาพ ปรับเงินเดือน ค่าตอบแทนของ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้สูงขึ้น โดย ภาครัฐเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่าง ของการใช้ทักษะ อาชีวศึกษาเป็น เกณฑ์กำหนด ค่าตอบแทนและ ความก้าวหน้า ในงาน ควบคู่กับ การพัฒนาองค์	มาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษา ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือ ทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรค หนึ่งและการสนับสนุน จากรัฐเพื่อให้ได้รับ การศึกษาโดยทัดเทียม กับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรม ขององค์การวิชาชีพหรือ เอกชน การศึกษาทาง เลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับการคุ้มครอง และส่งเสริมที่เหมาะสม	<u>ยุทธศาสตร์การ พัฒนาประเทศ</u> <u>นโยบายที่ 1</u> 5.1 ยุทธศาสตร์การ พัฒนาคุณภาพคนและ สังคมไทยสู่สังคมแห่ง ภูมิปัญญาและ การเรียนรู้ 1. การพัฒนาคนให้มี คุณธรรมนำความรู้ เกิด ภูมิคุ้มกัน 2. การเสริมสร้างสุข ภาวะคนไทยให้มี สุขภาพแข็งแรงทั้งกาย และใจ และอยู่ใน สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ 3. การเสริมสร้างคนไทยให้ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่าง สันติสุข <u>นโยบายที่ 2</u> 5.2 ยุทธศาสตร์การ สร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนและสังคมให้เป็น	<u>ยุทธศาสตร์การ ดำเนินงาน</u> <u>ดำเนินนโยบาย 1 :</u> การพัฒนาทุกคนตั้งแต่ แรกเกิด จนตลอดชีวิต ให้มีโอกาสเข้าถึง การเรียนรู้ 1. กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนา กำลังคนด้าน อาชีวศึกษา เพื่อผลิต บุคลากรระดับ ช่างกึ่งฝีมือ ช่างฝีมือ ช่างเทคนิค นักเทคโนโลยีและ นักวิชาชีพ ในภาค การผลิตต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย จนถึงระดับปริญญา ให้ สอดคล้องกับความ ต้องการของตลาด แรงงานในภาคการผลิต

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราช อาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
ความรู้และ นวัตกรรมด้วย การเพิ่มขีด ความสามารถด้าน การวิจัยและพัฒนา	จากรัฐ <b>มาตรา 50</b> บุคคลย่อมมีเสรีภาพ ในทางวิชาการ การศึกษา อบรม การเรียน การสอน การวิจัย และการเผยแพร่ งานวิจัยตามหลักวิชาการ ย่อมได้รับความคุ้มครอง ทั้งนี้เท่าที่ไม่ขัดต่อหน้าที่ ของพลเมืองหรือศีลธรรม อันดีของประชาชน <b>มาตรา 52</b> เด็กและเยาวชนมีสิทธิใน การอยู่รอดและได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ตาม ศักยภาพในสภาพ แวดล้อมที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วม ของเด็กและเยาวชน เป็นสำคัญ <b>มาตรา 80 (3)</b> พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการ จัด การศึกษาในทุกกระดับและ ทุกรูปแบบให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลง	รากฐานที่มั่นคงของ ประเทศ 1. การบริหารจัดการ กระบวนการ การชุมชน เข้มแข็ง 2. การสร้างความมั่นคง ของเศรษฐกิจชุมชน 3. การเสริมสร้าง ศักยภาพของชุมชนใน การอยู่ร่วมกันกับ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างสันติ และเกื้อกูล <b>นโยบายที่ 3</b> 5.3 ยุทธศาสตร์การปรับ โครงสร้างเศรษฐกิจ ให้ สมดุลและยั่งยืน 1. การปรับโครงสร้าง การผลิตเพื่อเพิ่มผลิต ภาพและคุณค่าของ สินค้าและบริการบน ฐานความรู้และความ เป็นไทย 2. การสร้างภูมิคุ้มกัน ของระบบเศรษฐกิจ 3. การสนับสนุนให้เกิด การแข่งขันที่เป็นธรรม	ต่าง ๆ ตามระบบ เศรษฐกิจใหม่ และ การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน รวมถึง กำหนดแนวทางและ ทำฐานข้อมูลด้าน อัตรากำลังและการจ้าง งานที่มีความเชื่อมโยง กันอย่างเป็นระบบ เพื่อการใช้ประโยชน์ ร่วมกันได้ในทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาระดับ อุดมศึกษาให้มีความ เป็นเอกภาคในระดับ นโยบายเพื่อเป็น ฐานรองรับเครือข่าย การทำงานระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา ที่มีรูปแบบการจัดที่ หลากหลายเพื่อความ คล่องตัวในการ บริหารงานอย่างมีอิสระ นอกกระบวนการ และ นำไปสู่ระบบที่มี การแข่งขัน และพัฒนา

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
<p>ทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษา แห่งชาติ กฎหมาย เพื่อพัฒนาการศึกษา ของชาติ จัดให้มีการ พัฒนาคุณภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวหน้า ท้นการ เปลี่ยนแปลงของสังคม โลก รวมทั้งปลูกฝังให้ ผู้เรียนมีจิตสำนึกของ ความเป็นไทย มีระเบียบ วินัย คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวม และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข</p> <p><b>มาตรา 80 (5)</b> ส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษา วิจัยในศิลปะ วิทยาการแขนงต่าง ๆ และเผยแพร่ข้อมูลผล การศึกษา วิจัยที่ได้รับทุน สนับสนุนการศึกษาวิจัย จากรัฐ</p>	<p>และการกระจาย ผลประโยชน์จากการ พัฒนาอย่างเป็นธรรม</p> <p><b>นโยบายที่ 4</b> 5.4 ยุทธศาสตร์การ พัฒนาบนฐานความ หลากหลายทางชีวภาพ และการสร้างความ มั่นคงของฐานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. การรักษาฐาน ทรัพยากรและความ สมดุลของระบบนิเวศ</p> <p>2. การสร้างสภาพ แวดล้อมที่ดีเพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิต และการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>3. การพัฒนาคุณค่า ความหลากหลายทาง ชีวภาพและภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p><b>นโยบายที่ 5</b> 5.5 ยุทธศาสตร์การ เสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการประเทศ มุ่งเสริมสร้างความเป็น</p>	<p>อย่างต่อเนื่องตาม ปรัชญาและ วัตถุประสงค์ในการจัด การศึกษาของแต่ละ สถาบัน</p> <p>3. จัดให้มีการกำหนด จุดที่ตั้งของ สถาบันอุดมศึกษาโดย การวิเคราะห์ศักยภาพ ตามความเหมาะสม ความสามารถในการ ปฏิบัติการกิจ และ สอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชนและ สังคม เพื่อเป็นแนวทาง ในการขยายโอกาสทาง การศึกษาระดับ อุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาค อย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ</p> <p>4. จัดตั้งวิทยาลัยชุมชน เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุน การเรียนรู้ของประชาชน ให้ได้รับการศึกษา ระดับอุดมศึกษาขั้นต่ำ กว่าปริญญา และ ฝึกอบรมหลักสูตรและ</p>	

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราช อาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
<p>มาตรา 86</p> <p>รัฐต้องดำเนินการตาม แนวนโยบายด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทางปัญญา และพลังงาน ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) ส่งเสริมให้มีการ พัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ด้านต่าง ๆ โดยจัดให้มี กฎหมายเฉพาะเพื่อการนี้ จัดงบประมาณสนับสนุน การศึกษา ค้นคว้า วิจัย และให้มีสถาบัน การศึกษาและพัฒนา จัดให้มีการใช้ประโยชน์ จากผลการศึกษาและ พัฒนา การถ่ายทอด เทคโนโลยีที่มี ประสิทธิภาพ และ การพัฒนาบุคลากรที่ เหมาะสม รวมทั้งเผยแพร่ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสนับสนุนให้ประชาชน ใช้หลักด้านวิทยาศาสตร์ ในการดำรงชีวิต</p>	<p>ธรรมในสังคมอย่าง ยั่งยืน</p> <p>1. การเสริมสร้าง และ พัฒนาวัฒนธรรม ประชาธิปไตยและ ธรรมาภิบาลให้เป็นส่วน หนึ่งของวิถีการดำเนิน ชีวิตในสังคมไทย</p> <p>2. เสริมสร้างความ เข้มแข็งของภาค ประชาชนให้สามารถ เข้าร่วมในการบริหาร จัดการประเทศ</p> <p>3. สร้างภาคราชการที่มี ประสิทธิภาพและมี ธรรมาภิบาล เน้นการ บริการแทนการกำกับ ควบคุม และทำงาน ร่วมกับหุ้นส่วนการ พัฒนา</p> <p>4. การเสริมสร้าง และ พัฒนาวัฒนธรรม ประชาธิปไตยและ ธรรมาภิบาลให้เป็น ส่วนหนึ่งของวิถีการ ดำเนินชีวิตในสังคมไทย</p>	<p>สาขาวิชาที่สอดคล้อง กับสภาพเศรษฐกิจและ สังคมของชุมชน โดยเฉพาะในจังหวัดที่ ยังขาดแคลน สถาบันอุดมศึกษา</p> <p><b>แนวนโยบาย 2 :</b> การปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม ธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ</p> <p>1. กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของชาติ และ การประเมินคุณภาพ ทางการศึกษาในแต่ละ ระดับการศึกษา เพื่อเป็นเป้าหมายและ แนวทางการจัด การศึกษาของประเทศ โดยคำนึงถึงความ หลากหลายใน การปฏิบัติ</p> <p>2. กำหนดนโยบายและ มาตรการการเข้าศึกษา ต่อในระดับการศึกษา ที่สูงขึ้น โดยเฉพาะอย่าง ยิ่งการศึกษาต่อใน</p>	

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราช อาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
	<p>(2) ส่งเสริมการประดิษฐ์หรือการค้นคิดเพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ รักษาและพัฒนามิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย รวมทั้งให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>(3) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย พัฒนา และใช้ประโยชน์จากพลังงานทดแทนซึ่งได้จากธรรมชาติและเป็นคุณค่าสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p>	<p>5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้สามารถเข้าร่วมในการบริหารจัดการประเทศ</p> <p>6. สร้างภาคราชการที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล เน้นการบริการแทนการกำกับควบคุม และทำงานร่วมกับหุ้นส่วนการพัฒนา</p> <p>7. การกระจายอำนาจการบริหารจัดการประเทศสู่ภูมิภาค ท้องถิ่น และชุมชนเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง</p> <p>8. ส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชนให้ เกิดความเข้มแข็ง สุขจริต และมีธรรมาภิบาล</p> <p>9. การปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียบ และขั้นตอนกระบวนการเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเพื่อสร้างความสมดุลในการ</p>	<p>ระดับอุดมศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้จริง</p> <p>3. จัดทำกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอกับการปฏิบัติหน้าที่ตามลักษณะงานเท่าเทียมกับวิชาชีพชั้นสูงอื่น</p> <p><b>แนวนโยบาย 3 :</b> การปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระบบวิถีชีวิตที่ดีงาม</p> <p>1. กำหนดลำดับความสำคัญของ</p>

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราช อาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
		<p>จัดสรรประโยชน์จาก การพัฒนา</p> <p>10. การรักษาและ เสริมสร้างความมั่นคง เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการประเทศสู่ดุลย ภาพและความยั่งยืน ยุทธศาสตร์การ พัฒนาคุณภาพคนและ สังคมไทยสู่สังคมแห่ง ภูมิปัญญาและการ เรียนรู้ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาคนให้มี คุณธรรมนำความรู้เกิด ภูมิคุ้มกันโดยพัฒนา จิตใจควบคู่กับการ พัฒนาการเรียนรู้ทุก กลุ่มทุกวัยตลอดชีวิต เริ่มตั้งแต่วัยเด็กให้มี ความรู้พื้นฐานเข้มแข็ง มีทักษะชีวิต พัฒนา สมรรถนะ ทักษะของ กำลังแรงงานให้ สอดคล้องกับความ ต้องการ พร้อมก้าวสู่ โลกของการทำงานและ การแข่งขันอย่างมี</p>	<p>คุณลักษณะที่พึง ประสงค์จะต้องเร่ง สร้างเสริมให้เกิดขึ้นกับ คนไทยทุกคนในช่วงแรก และช่วงเวลาต่อ ๆ ไป อาทิ มีความเพียร รู้จัก เก็บออม มีคุณธรรม มี วินัย ซื่อสัตย์ มีความ สามัคคี ชื่นชมคนดี/คน สุจริต มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม รักชาติ รัก แผ่นดิน เป็นต้น และ กำหนดให้เป็นนโยบาย แห่งชาติที่จะต้อง ดำเนินการอย่างจริงจัง และต่อเนื่องต่อไป</p> <p><b>แนวนโยบาย 4 :</b> การพัฒนากำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อการพึ่งพา ตนเองและเพิ่ม สมรรถนะการแข่งขันใน ระดับนานาชาติ</p> <p>1. พัฒนาหลักสูตรให้มี เนื้อหาวิชาด้าน วิทยาศาสตร์และ</p>

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราช อาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
		<p>คุณภาพ สร้างและ พัฒนากำลังพลให้เป็น เลิศโดยเฉพาะในการ สร้างสรรค์นวัตกรรม และองค์ความรู้ ส่งเสริม ให้เด็กไทยเกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต จัดการองค์ความรู้ทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ องค์ความรู้สมัยใหม่ ตั้งแต่ระดับชุมชนถึง ประเทศ สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>เทคโนโลยีในสัดส่วนที่ เหมาะสมในแต่ละระดับ การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้พื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตั้งแต่ระดับ การศึกษาปฐมวัยอย่าง เพียงพอ และต่อเนื่อง จนถึงระดับอุดมศึกษา และรู้จักนำเทคโนโลยี ใหม่ ๆ มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p> <p><b>แนวนโยบาย 5 :</b> การพัฒนาสังคม แห่งการเรียนรู้เพื่อ สร้างสรรค์ความรู้ ความคิด ความ ประพฤติและคุณธรรม ของคน</p> <p>1. กำหนดมาตรการและ กลไกส่งเสริมและ สนับสนุนให้ สถาบันการศึกษา สามารถจัดการศึกษาใน ทุกระดับด้วยรูปแบบที่</p>



ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
			<p>หลากหลาย ได้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล เพื่อพัฒนาประเทศไทยสู่ความเป็นศูนย์กลางการศึกษาของประเทศในระดับนานาชาติ</p> <p><b>แนวนโยบาย 6 :</b></p> <p>การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และการเรียนรู้ของสังคมไทย</p> <p>1. กำหนดนโยบายและเป้าหมายโดยรวมด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศให้เชื่อมโยงสอดคล้องและสนับสนุนซึ่งกันและกัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ และการปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิต</p> <p>2. สร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในการสนับสนุน</p>

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราช อาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
			<p>การศึกษาและการวิจัย เพื่อความรู้และการเรียนรู้ของคนไทยและการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน รวมทั้งระบบฐานข้อมูล ประชาคมวิจัยที่มีข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้วิจัย โดยเฉพาะสาขาวิชาที่สนใจและประสบการณ์ทางด้านวิจัย และการสังเคราะห์ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเผยแพร่ไว้ด้วย</p> <p>3. กำหนดเป้าหมายการสร้างนักวิจัยและการพัฒนา และมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ดำเนินการในเรื่องดังกล่าว โดยมีการกำกับ ติดตาม ประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณเพื่อการ</p>

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
			<p>วิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. จัดให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการวิจัยและการพัฒนา และมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวโดยมีการกำกับติดตามประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. สนับสนุนภาคเอกชนทั้งจากในและต่างประเทศในการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้เงินกู้เงื่อนไขพิเศษ การลดหย่อนด้านภาษี การใช้จ่ายสมทบ หรือการจัดการตลาดสำหรับการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์</p>

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราช อาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
			<p>6. ส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในการ พัฒนาสินค้าและบริการ ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มคุณภาพ ชีวิตของประชาชน และ ให้มีการใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในการ สร้างมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจของสินค้าที่มี ฐานของภูมิปัญญา ท้องถิ่นและภูมิปัญญา ไทย เพื่อเป็นการสร้าง ความเข้มแข็งให้กับฐาน รกรทางเศรษฐกิจของ ประเทศอย่างจริงจัง</p> <p>7. จัดตั้งสถาบันวิจัย เฉพาะทางเพื่อผลิตผล งานวิจัยและพัฒนา อย่างมีคุณภาพ สร้าง ความรู้และการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ และให้ มีการประเมินผลงาน อย่างจริงจัง เพื่อพิจารณาความ คุ้มค่ากับเป้าหมายและ การลงทุนดังกล่าว</p>

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราช อาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
			8. กำหนดมาตรการ ทางกฎหมายเพื่อ ป้องกันการนำความรู้ ไปใช้ในทางที่ผิด รวมทั้งส่งเสริมให้ ประชาชนเกิดความ สำนึกในจริยธรรมทาง วิทยาศาสตร์ (Science Ethics)

ที่มา \* รัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติ รัฐสภาไทย

\*\* สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนากิจการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

\*\*\* สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข แสดงผลการวิเคราะห์แผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการ  
อาชีวศึกษาที่รองรับนโยบายการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา  
ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศฯ ของรัฐบาล  
นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

นโยบาย	แผนกลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552 – 2553)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง
ข้อ 5. ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาไปสู่ ความเป็นเลิศ โดยการ จัดกลุ่ม สถาบันการศึกษาตาม ศักยภาพ ปรับเงินเดือน ค่าตอบแทนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ อาชีวศึกษา ให้สูงขึ้น โดยภาครัฐ เป็นผู้นำและเป็น แบบอย่างของการใช้ ทักษะอาชีวศึกษาเป็น เกณฑ์กำหนด ค่าตอบแทนและ ความก้าวหน้าในงาน ควบคู่กับการพัฒนา องค์ความรู้และ นวัตกรรมด้วยการเพิ่ม ขีดความสามารถด้าน การวิจัยและพัฒนา	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เร่งรัดการผลิตและพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา</b>  1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร อาชีวศึกษา  2. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน ให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและ สังคมทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน  3. สร้างและพัฒนามาตรฐานหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง  4. สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษาอย่างพอเพียงและมี ประสิทธิภาพ  5. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์คุณวุฒิ วิชาชีพแห่งชาติ (NQF)  6. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา ให้บริการสังคมให้เกิดค่านิยมในการเรียน อาชีวศึกษา  7. ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ การอาชีวศึกษา	/	-

นโยบาย	แผนกลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552 – 2553)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เสริมสร้างโอกาส</b>			
การศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค			
	1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วย รูปแบบที่ หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และ ทวิภาคี	/	-
	2. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้เป็น แหล่งบริการความรู้ทางวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม	/	-
	3. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน ในการสร้างงานสร้างรายได้	/	-
	4. จัดการศึกษาวิชาชีพที่สร้างโอกาส แก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ	/	-
	5. ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่าง เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	/	-
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบบริหาร</b>			
จัดการทั้งส่วนกลางและสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมุ่งเตรียมความพร้อม การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาอย่างมี คุณภาพ			
	1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ	/	-
	2. ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหาร จัดการสู่สถานศึกษาและสถาบันการ อาชีวศึกษา	/	-
	3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	/	-

นโยบาย	แผนกลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552 – 2553)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง
	4. สนับสนุนการบริหารจัดการตาม เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ มีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	/	-
	5. พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้ มีประสิทธิภาพ	/	-
	6. พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการอาชีวศึกษา	/	-
	7. พัฒนากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ โครงสร้างการบริหารจัดการและการกำหนด ภารกิจที่ชัดเจน	/	-
	8. พัฒนาระบบการสรรหาผู้บริหาร ทั้งส่วนกลางและสถานศึกษา	/	-
	9. สนับสนุน ส่งเสริมความก้าวหน้าใน วิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร ทั้งส่วนกลางและสถานศึกษา	/	-
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างความเข้มแข็ง</b> เครือข่ายความร่วมมือการจัดการ อาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ		
	1. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาของครู บุคลากรการอาชีวศึกษาและนักเรียน นักศึกษา	/	-
	2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการ อาชีวศึกษาทวิภาคี	/	-
	3. พัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนและ การฝึกอบรมวิชาชีพ	/	-



นโยบาย	แผนกลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552 – 2553)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง
	4. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษาระดับนานาชาติ	/	-
	5. เร่งพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาทางไกล	/	-
	6. สนับสนุนกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ	/	-
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ</b>		
	1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้	/	-
	2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ชายแดนและเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ	/	-
	3. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริ	/	-
	4. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี	/	-

นโยบาย	แผนกลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552 – 2553)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ผลักดันการบูรณาการ การวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา</b>		
	1. ส่งเสริมพัฒนาการวิจัยเชิงนโยบาย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา	/	-
	2. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้พัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการเรียนการสอน	/	-
	3. สนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ไปสู่ ชุมชน และพัฒนาสู่อุตสาหกรรมเชิง พาณิชย์เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับ สากล	/	-
	4. ส่งเสริมการจดสิทธิบัตร และปกป้อง ทรัพย์สินทางปัญญาการอาชีวศึกษา	/	-
	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และจัดการองค์ความรู้ อาชีวศึกษาทั้งในประเทศและระดับ นานาชาติ	/	-

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**ภาคผนวก ค** ตารางแสดงผลการวิเคราะห์แผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษาที่รองรับนโยบายการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา  
ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศฯ ของรัฐบาล  
นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

นโยบาย	แผนกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (พ.ศ. 2552 – 2553)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง
ข้อ 5. ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาไปสู่ ความเป็นเลิศ โดยการ จัดกลุ่มสถาบัน การศึกษาตาม ศักยภาพ ปรับเงินเดือน ค่าตอบแทนของ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้สูงขึ้น โดยภาครัฐ เป็นผู้นำและเป็น แบบอย่างของการใช้ ทักษะอาชีวศึกษาเป็น เกณฑ์กำหนด ค่าตอบแทนและ ความก้าวหน้าในงาน ควบคู่กับการพัฒนา องค์ความรู้และ นวัตกรรมด้วยการเพิ่ม ขีดความสามารถด้าน การวิจัยและพัฒนา	<p><b>1. นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ที่ 1</b></p> <p>ด้านการแก้ไขปัญหาความไม่สงบใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีนโยบายการ พัฒนาอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้</p> <p>1.1 การพัฒนาเด็ก เยาวชนและนักศึกษา โดยเร่งสร้างโอกาสด้านการศึกษาที่เชื่อมต่อกับ อาชีพ รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้าน ภาษา วิชาการ วิชาชีพที่สอดคล้องกับ วิถีชีวิต และการส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้พหุวัฒนธรรมพหุวัฒนธรรม</p> <p>1.2 การพัฒนาครูและบุคลากรในพื้นที่ รวมทั้งการพัฒนาระบบการเรียนการสอน</p> <p>1.3 การสร้างความเข้มแข็งให้สถาบัน อุดมศึกษา โดยส่งเสริมการทำงานในระบบ เครือข่ายอุดมศึกษา การจัดตั้งกองทุน พัฒนาอุดมศึกษาของพื้นที่เฉพาะ</p> <p>1.4 การพัฒนาการศึกษาสู่ภูมิภาค อาเซียน</p>	/	-

นโยบาย	แผนกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (พ.ศ. 2552 – 2553)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง
<b>2. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต</b>			
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b>			
2.1 บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เช่น การพัฒนาความสามารถในการเชื่อมต่อหรือความร่วมมือกับภาคการผลิต / ภาคอุตสาหกรรมในและต่างประเทศ แหล่งทุนแหล่งวิชาการต่างประเทศ ภาคสังคมและชุมชน การสร้างความรู้และนวัตกรรมใหม่ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการวิจัยในลักษณะของการแข่งขัน		/	-
2.2 การผลิตกำลังคนในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานของประเทศ เช่น การผลิตกำลังคนระดับอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมหลัก 13 สาขา รวมไปถึงการผลิตกำลังคนในสาขาวิชาขาดแคลน เช่น โครงการผลิตแพทย์และพยาบาลเพิ่ม		/	-
2.3 การใช้กลไกการประเมินคุณภาพมาตรฐานอุดมศึกษาที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน		/	-

นโยบาย	แผนกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (พ.ศ. 2552 – 2553)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง
	2.4 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ในอุดมศึกษา ในมิติต่าง ๆ เช่น ด้าน วิชาการ ความเป็นครู ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน ความสามารถ ด้านการวิจัย สมรรถนะทางวิชาชีพ การบริหารจัดการ	/	-
	2.5 การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการวิจัย เพื่อตอบโจทย์ที่หลากหลาย ของประเทศ รวมทั้งการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านการวิจัย เช่น การพัฒนา นักวิจัยรุ่นใหม่	/	-
	2.6 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ เช่น โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนา การศึกษา	/	-
	2.7 การพัฒนา/ยกระดับ สถาบันอุดมศึกษาไทยให้เป็นมหาวิทยาลัย ชั้นนำของโลก รวมไปถึงการเป็นศูนย์กลาง อุดมศึกษาในภูมิภาค	/	-
	2.8 การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ หรือด้อยโอกาสในสถาบันอุดมศึกษา	/	-
	2.9 การใช้กลไกกองทุนอุดมศึกษาเพื่อ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา และเชื่อมโยงกับนโยบาย การผลิตกำลังคน เพื่อตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานและของประเทศ	/	-

นโยบาย	แผนกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (พ.ศ. 2552 – 2553)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง
	2.10 นโยบายด้านอื่น ๆ ตามพันธกิจ ของอุดมศึกษา	/	-
	<b>3. นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 6</b>		
	3.1 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนา บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น โครงการพัฒนาบัณฑิตศึกษาและวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	/	-
	3.2 การสร้างความร่วมมือกับภาค ส่วนต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดการ วิจัย และการพัฒนานวัตกรรมในเชิง พาณิชย์	/	-

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	โสณน้อย พักทองอ่อน
วัน เดือน ปี เกิด	29 มีนาคม 2518
ที่อยู่ปัจจุบัน	47 หมู่ 8 ตำบลดอนทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก 99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2542	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม