

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือขอความร่วมมือเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า



ที่ ศธ 04102/ว 4355

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130

19 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับ Try Out

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุลาและผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ฉบับ

ด้วย นางสร้อยญา แสงชัย ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง **"สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2"** ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณภูมิ จารุสาธิต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยของท่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน โปรดอนุญาตให้นางสร้อยญา แสงชัย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิวัฒน์ อ้นน่วม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

โทร Fax 055-394110 , 08-9272-1004

ที่ ศธ 0527.02.01/ว6919



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

23 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นางสร้อยญา แสงชัย รหัสประจำตัว 53080061 นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2" ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย นเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุกุล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2443 – 4 ต่อ 115

โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 04102/ว 4403

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130

9 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ฉบับ

ด้วย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ของ นางสาวัญญา แสงชัย ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัด บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง **"สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2"** ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณูดี จารุสาธิต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยของท่าน โดยผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รักษาการฯ จำนวน 1 ท่าน และครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่านจำนวน ท่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ตอบแบบสอบถามและส่งคืนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2553 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิวัฒน์ อ้นน่วม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ตาราง 31 แสดงจำนวนสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ที่	โรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครู	รวม	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครู	รวม
1	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 2	1	13	14	1	3	4
2	บ้านเขาน้อย	1	17	18	1	4	5
3	บ้านปากยาง	1	15	16	1	4	5
4	บ้านม่วงหอม	1	18	19	1	5	6
5	ห้วยพลู	1	14	15	1	3	4
6	ราษฎร์อุทิศ	1	18	19	1	5	6
7	บ้านบึงพร้าว	1	11	12	1	3	4
8	บ้านดินทอง	1	6	7	1	2	3
9	บ้านชำเตย	1	7	8	1	2	3
10	ชุมชน 2 บ้านกกไม้แดง	1	17	18	1	4	5
11	บ้านเนินสะอาด	1	16	17	1	4	5
12	วัดท่าหมื่นราม	1	18	19	1	4	5
13	สามัคคีประชาราษฎร์	1	7	8	1	2	3
14	บ้านหินประกาย	1	16	17	1	4	5
15	บ้านใหม่ชัยเจริญ	1	13	14	1	3	4
16	บ้านชำหวาย	1	10	11	1	3	4
17	บ้านนาพราน	1	15	16	1	3	4
18	บ้านหนองปรือ	1	11	12	1	3	4
19	ชุมชน 15 บ้านเนินสว่าง	1	23	24	1	5	6
20	บ้านคลองคู	1	10	11	1	3	4
21	บ้านหนองงา	1	12	13	1	3	4
22	สามัคคีธรรม	1	8	9	1	2	3
23	วัดสุพรรณพนมทอง	1	17	18	1	4	5
24	วัดพันชาลี	1	7	8	1	2	3
25	บ้านเนินไม้แดง	1	7	8	1	2	3

ตาราง 31 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครู	รวม	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครู	รวม
26	วัดหนองตาเรือ	1	4	5	1	1	2
27	บ้านเนินทองราษฎร์พัฒนา	1	7	8	1	2	3
28	บ้านแกววังน้ำใสสามัคคี	1	17	18	1	4	5
29	บ้านถ้ำเต่า	1	5	6	1	1	2
30	บ้านแม่ระกา	1	17	18	1	4	5
31	บ้านดงพลวง	1	6	7	1	2	3
32	วัดดงข่อย	1	10	11	1	3	4
33	บึงราชนวก	1	5	6	1	1	2
34	คุรุประชาชนูทิศ(วันครู 2504)	1	15	16	1	4	5
35	บ้านเขาสมอแกลง	1	22	23	1	5	6
36	วัดบางสะพาน	1	16	17	1	4	5
37	บ้านวังพรม	1	8	9	1	2	3
38	พิณพลราษฎร์ (ตั้งตรงจิตร 12)	1	70	71	1	15	16
39	บ้านวังตาตราษฎ์อุทิศ	1	16	17	1	4	5
40	บ้านแก่งจุงนาง	1	17	18	1	4	5
41	ป่าไม้อุทิศ 6	1	15	16	1	4	5
42	บ้านวังนกแอ่น	1	4	5	1	1	2
43	บ้านวังดินสอ	1	7	8	1	2	3
44	บ้านท่าข้าม	1	13	14	1	3	4
45	บ้านแก่งสุษดีเสนาอุปถัมภ์	1	15	16	1	4	5
46	บ้านชำตะเคียน	1	13	14	1	3	4
47	บ้านไผ่ใหญ่(ดำรงศุโขทัย)	1	4	5	1	1	2
48	วัดทางลัด	1	6	7	1	2	3
49	บ้านคลองเป็ด	1	9	10	1	2	3
50	บ้านคลองเมือง	1	7	8	1	2	3
51	บ้านวังประดู่	1	4	5	1	1	2

ตาราง 31 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครู	รวม	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครู	รวม
52	บ้านสะเดา	1	10	11	1	3	4
53	บ้านหนองพระ	1	8	9	1	2	3
54	บ้านซำรัง	1	22	23	1	5	6
55	บ้านชมภู	1	18	19	1	4	5
56	บ้านน้ำปาด	1	14	15	1	3	4
57	วัดปลวกงาม	1	9	10	1	2	3
58	รักไทยร่วมเกล้าอุปถัมภ์	1	15	16	1	4	5
59	ชุมชนบ้านไทร้อย	1	14	15	1	3	4
60	บ้านเขาดิน	1	12	13	1	3	4
61	บ้านพุกระโดน	1	6	7	1	2	3
62	บ้านผาธงหมี่	1	6	7	1	2	3
63	บ้านเนินมะปราง	1	25	26	1	6	7
64	บ้านใหม่ทองประเสริฐ	1	6	7	1	2	3
65	บ้านหนองขอนประชาสรรค์	1	4	5	1	1	2
66	บ้านหนองไผ่ยางดำ	1	2	3	1	1	2
67	บ้านพัฒนาตงน้อย	1	12	13	1	3	4
68	บ้านผาท่าพล	1	10	11	1	3	4
69	บ้านน้อยชุ่มชื้นเหล็ก	1	17	18	1	4	5
70	หัวเขาราษฎร์บำรุง	1	4	5	1	1	2
71	บ้านใหม่สามัคคี	1	8	9	1	2	3
72	วัดบ้านมุง	1	20	21	1	5	6
73	บ้านวังโพรง	1	11	12	1	3	4
74	บ้านวังขวัญ	1	10	11	1	3	4
75	บ้านเขาเขียว	1	5	6	1	2	3
76	บ้านทุ่งยาว	1	6	7	1	2	3
77	บ้านวังยาง (ราษฎร์สามัคคี)	1	16	17	1	4	5

ตาราง 31 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครู	รวม	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครู	รวม
78	บ้านไทรดงยั้ง	1	14	15	1	3	4
79	วัดย่านยาว	1	5	6	1	2	3
80	ราษฎร์เจริญ	1	6	7	1	2	3
81	ชุมชน 12 ท่าศาลประชาศฤกษ์	1	18	19	1	4	5
82	บ้านวังสาร	1	9	10	1	2	3
83	บ้านทุ่งน้อย	1	8	9	1	2	3
84	บ้านนุใหญ่	1	7	8	1	2	3
85	ประชาสามัคคี	1	9	10	1	2	3
86	วัดราษฎร์สโมสร	1	18	19	1	4	5
87	วัดกรุงศรีเจริญ	1	11	12	1	3	4
88	วัดบึงลำ	1	6	7	1	2	3
89	วัดแหลมพระธาตุ	1	6	7	1	2	3
90	ชุมชน 3บ้านเนินกุ่ม	1	20	21	1	5	6
91	บ้านสระเศรษฐี	1	7	8	1	2	3
92	บ้านใหม่ไพรมณี มิตรภาพ 118	1	5	6	1	2	3
93	วัดดงหมี่(ธรรมรสอุปถัมภ์)	1	10	11	1	2	3
94	ศึกษาลัย	1	26	27	1	6	7
95	บ้านแม่เทียบ	1	3	4	1	1	2
96	วัดสิริสุทธาวาส	1	6	7	1	2	3
97	วัดใหม่ราษฎร์ทรงธรรม	1	5	6	1	2	3
98	ประชาสรรค์วิทยา	1	6	7	1	2	3
99	อภัยสุพรรณภูมิ	1	5	6	1	2	3
100	วัดท่านา	1	7	8	1	2	3
101	บ้านหนองสระพัง	1	9	10	1	2	3
102	รัฐราษฎร์บำรุง	1	15	16	1	4	5

ตาราง 31 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครู	รวม	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครู	รวม
103	วัดสนามคลีตะวันตก	1	16	17	1	4	5
	รวม	103	1,431	1,567	103	306	409

ภาคผนวก ข ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

1. รองศาสตราจารย์นิธิเดชน์ เฑิดพุทท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
พิษณุโลก
2. นายนาวิน จันทร์อัป ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
3. นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไธ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
4. นางกฤษณา เกตุทอง ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนพิณพลราษฎร์(ตั้งตรงจิตร 12)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
5. นายประทีป โพธิ์ดง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443,2444

ที่ ศธ 0527.02.01/6841

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์นิติเดชน์ เชิดพุทธ

ด้วย นางสร้อยญา แสงชัย รหัสประจำตัว 53080061 นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา แผนกวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง **"สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2"** ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถวุฒิ จารุสาธิต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุกูล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0527.02.01/6842

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

23 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณณาวิน จันทร์อัป

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสร้อยญา แสงชัย รหัสประจำตัว 53080061 นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของ **ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2**" ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย นเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุกูล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2443 – 4 ต่อ 115

โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 0527.02.01/6844

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

23 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณอธิพิพงษ์ ตั้งสกุลเรื่องใด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสร้อยญา แสงชัย รหัสประจำตัว 53080061 นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของ **ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2**" ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณภูมิ จารุสาธิต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย นเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชอล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2443 – 4 ต่อ 115

โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 0527.02.01/6845

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

23 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณกฤษณา เกตุทอง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสร้อยญา แสงชัย รหัสประจำตัว 53080061 นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2" ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชอล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2443 – 4 ต่อ 115

โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 0527.02.01/6846

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

23 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณประทีป โพธิ์ดง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสร้อยญา แสงชัย รหัสประจำตัว 53080061 นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง **"สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2"** ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย นเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชอล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2443 – 4 ต่อ 115

โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ค แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สมรรถนะที่เป็นจริงและที่คาดหวังของศึกษานิเทศก์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ สมรรถนะที่เป็นจริง และที่คาดหวังของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
2. ผู้วิจัยขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถาม ได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตอบคำถามตามความเป็นจริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผลการวิจัย คำตอบของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะเกิดประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนา ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงและที่คาดหวัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
4. ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลของท่าน นำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลเสียใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสร้อยญา แสงชัย

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา (ปริญญาที่ 2)

มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งหน้าที่

() ผู้บริหารหรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร

() ครูผู้สอน

2. ประสบการณ์การทำงาน

() น้อยกว่า 10 ปี

() ตั้งแต่ 10 – 20 ปี

() มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงและที่คาดหวัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

คำชี้แจง

1. สมรรถนะของศึกษานิเทศก์แบ่งเป็น 2 ด้าน
2. ให้ท่านอ่านและพิจารณาข้อความที่เกี่ยวกับสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงและที่คาดหวัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ตามที่กำหนดให้ อย่างละเอียด ท่านเห็นว่า ความเป็นจริงสมรรถนะของศึกษานิเทศก์มีมาก น้อย เพียงใด หรือคาดหวังให้ศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะในแต่ละข้อมาก น้อย เพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับสมรรถนะ โดยให้พิจารณาตามเกณฑ์ของระดับสมรรถนะดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง มีสมรรถนะจริงหรือที่คาดหวังอยู่ระดับน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง มีสมรรถนะจริงหรือที่คาดหวังอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 3 หมายถึง มีสมรรถนะจริงหรือที่คาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง มีสมรรถนะจริงหรือที่คาดหวังอยู่ในระดับมาก

ระดับ 5 หมายถึง มีสมรรถนะจริงหรือที่คาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	สมรรถนะ ที่เป็นจริง					สมรรถนะ ที่คาดหวัง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0	มีการสาธิตเกี่ยวกับการใช้สื่อและเครื่องมือ		✓				✓				
00	มีการประชุม อบรม สัมมนาและเป็นวิทยากร พัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ฯลฯ		✓				✓				

คำอธิบาย จากตัวอย่างจะพบว่า ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่มีอยู่จริงอยู่ในระดับมาก สมรรถนะตามความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด ประเด็นบทบาทในแต่ละข้อท่านจะต้องทำเครื่องหมาย ✓ จำนวน 2 ครั้ง คือ ช่องที่เป็นระดับของสมรรถนะที่เป็นจริงและช่องที่เป็นระดับสมรรถนะที่คาดหวัง

ข้อที่	สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	สมรรถนะ ที่เป็นจริง					สมรรถนะ ที่คาดหวัง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	ด้านสมรรถนะหลัก การมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน										
2	มีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน										
3	มีการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย										
4	ผลการปฏิบัติงานมีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์										
5	ผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย										
6	การบริการที่ดี มีการศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ										
7	มีการจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการ										
8	มีความรวดเร็วและยุติธรรมในการให้บริการ										
9	มีความตั้งใจ เต็มใจ กระตือรือร้นในการให้บริการ										
10	มีการศึกษาผลของการให้บริการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ										
11	การพัฒนาตนเอง มีการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดด้อยของตนเอง										
12	มีการคัดเลือกวิธีพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับจุดเด่นและจุดด้อยของตนเอง										
13	การจับใจความ การสรุปจากการอ่านและการฟัง										
14	มีความชัดเจนในการอธิบายและยกตัวอย่าง										
15	การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น										
16	การใช้ Computer Internet E-mail เบื้องต้น										
17	การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย										
18	การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม										
19	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน										
20	การวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางาน										

ข้อที่	สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	สมรรถนะ ที่เป็นจริง					สมรรถนะ ที่คาดหวัง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
21	การนำและการผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน										
22	การทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับผู้อื่น										
23	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น										
24	การยอมรับข้อตกลงของทีมงาน										
25	มีความเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน										
26	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของตน										
27	การปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสมตามบทบาท										
28	การสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่อง ให้เกียรติผู้อื่นในโอกาส ที่เหมาะสม										
29	สมรรถนะประจำสายงาน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อใช้ในการนิเทศ										
30	การวิเคราะห์แบบเรียนและเอกสารประกอบการสอนเพื่อ ใช้ในการนิเทศ										
31	การวิเคราะห์ความต้องการ จุดเด่น จุดด้อยหรือ ข้อจำกัดและปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษา										
32	การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการนิเทศ										
33	การสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการนิเทศ										
34	การเขียนคู่มือการจัดการนิเทศเพื่อการเรียนรู้										
35	การเขียนบทความทางวิชาการ										
36	มีความรู้และสามารถอธิบายระเบียบวิธีการวิจัย										
37	มีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านการนิเทศ การศึกษา										
38	มีการนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงและพัฒนางานนิเทศ การศึกษา										

ข้อที่	สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	สมรรถนะ ที่เป็นจริง					สมรรถนะ ที่คาดหวัง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
39	การสื่อสารและการจูงใจ มีความสามารถในการวิเคราะห์ และการสรุปความจาก การฟังและการอ่าน										
40	การบรรยาย อธิบายและให้คำปรึกษา										
41	การใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอความรู้และแนวคิด										
42	การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้อง										
43	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีโอกาส นำเสนอผลงานและแสดงความสามารถ										
44	มีวิธีการโน้มน้าวให้ผู้อื่นยอมรับและเห็นด้วย										
45	การจูงใจโดยการยกย่องและให้เกียรติผู้อื่น										
46	การพัฒนาศักยภาพบุคคล การให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยแก้ปัญหาในด้าน หลักสูตรแก่ครู										
47	การให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยแก้ปัญหาในด้านการ จัดการเรียนรู้แก่ครู										
48	การให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยแก้ปัญหาในด้านการ ผลิตสื่อการเรียนรู้อแก่ครู										
49	การให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยแก้ปัญหาในด้านการวัด และประเมินผลแก่ครู										
50	การให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยแก้ปัญหาในด้านการ วิจัยแก่ครู										
51	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครู										
52	การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครู										
53	การมีวิสัยทัศน์ ความสามารถในการกำหนดวิสัยทัศน์										
54	ความสามารถในการกำหนดแนวคิด ทิศทางในการ ปฏิบัติงานที่ทันสมัยและเป็นไปได้										
55	ความสามารถในการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ให้เหมาะสมกับ สภาพที่เปลี่ยนแปลง										

ข้อที่	สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	สมรรถนะ ที่เป็นจริง					สมรรถนะ ที่คาดหวัง					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
56	การนำเสนอแนวคิดที่สร้างสรรค์ ทันสมัยและเป็นไปได้ เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ขององค์กร											
57	การจัดทำแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ขององค์กร											
58	การปฏิบัติตนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร											

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการประเมิน
		1	2	3	4	5		
	ด้านสมรรถนะหลัก							
	การมุ่งผลสัมฤทธิ์							
1	มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
2	มีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
3	มีการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
4	ผลการปฏิบัติงานมีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
5	ผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
	การบริการที่ดี							
6	มีการศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
7	มีการจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
8	มีความรวดเร็วและยุติธรรมในการให้บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
9	มีความตั้งใจ เต็มใจ กระตือรือร้นในการให้บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
10	มีการศึกษาผลของการให้บริการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
	การพัฒนาตนเอง							
11	มีการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดด้อยของตนเอง	0	+1	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
12	มีการคัดเลือกวิธีพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับจุดเด่นและจุดด้อยของตนเอง	0	+1	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
13	การจับใจความ การสรุปจากการอ่านและการฟัง	0	0	+1	+1	+1	0.60	เหมาะสม
14	มีความชัดเจนในการอธิบายและยกตัวอย่าง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
15	การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
16	การใช้ Computer Internet E-mail เบื้องต้น	0	+1	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
17	การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
18	การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการประเมิน
		1	2	3	4	5		
19	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
20	การวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
21	การนำและการผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน	+1	+1	0	+1	+1	0.80	เหมาะสม
การทำงานเป็นทีม								
22	การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
23	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
24	การยอมรับข้อตกลงของทีมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
25	มีความเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
26	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
27	การปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสมตามบทบาท	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
28	การสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่อง ให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
สมรรถนะประจำสายงาน								
<u>การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย</u>								
29	การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อใช้ในการนิเทศ	+1	+1	-1	+1	+1	0.60	เหมาะสม
30	การวิเคราะห์แบบเรียนและเอกสารประกอบการสอนเพื่อใช้ในการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
31	การวิเคราะห์ความต้องการ จุดเด่น จุดด้อยหรือข้อจำกัดและปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
32	การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
33	การสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
34	การเขียนคู่มือการจัดการนิเทศเพื่อการเรียนรู้	0	+1	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
35	การเขียนบทความทางวิชาการ	0	+1	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
36	มีความรู้และสามารถอธิบายระเบียบวิธีการวิจัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
37	มีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการนิเทศการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการประเมิน
		1	2	3	4	5		
38	มีการนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงและพัฒนา งานนิเทศการศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	0.80	เหมาะสม
39	การสื่อสารและการจูงใจ มีความสามารถในการวิเคราะห์ และการสรุป ความจากการฟังและการอ่าน	+1	+1	0	+1	+1	0.80	เหมาะสม
40	การบรรยาย อธิบายและให้คำปรึกษา	0	+1	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
41	การใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอความรู้และ แนวคิด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
42	การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างบุคคลที่ เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
43	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมี โอกาสนำเสนอผลงานและแสดงความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
44	มีวิธีการโน้มน้าวให้ผู้ยินยอมรับและเห็นด้วย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
45	การจูงใจโดยการยกย่องและให้เกียรติผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
46	การพัฒนาศักยภาพบุคคล การให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยแก้ปัญหาใน ด้านหลักสูตรแก่ครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
47	การให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยแก้ปัญหาใน ด้านการจัดการเรียนรู้แก่ครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
48	การให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยแก้ปัญหาใน ด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้แก่ครู	+1	+1	0	+1	+1	0.80	เหมาะสม
49	การให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยแก้ปัญหาใน ด้านการวัดและประเมินผลแก่ครู	+1	+1	0	+1	+1	0.80	เหมาะสม
50	การให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยแก้ปัญหาใน ด้านการวิจัยแก่ครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
51	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครู	0	+1	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
52	การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ ครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
53	การมีวิสัยทัศน์ ความสามารถในการกำหนดวิสัยทัศน์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการประเมิน
		1	2	3	4	5		
54	ความสามารถในการกำหนดแนวคิด ทิศทางในการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและเป็นไปได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
55	ความสามารถในการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ให้เหมาะสมกับสภาพที่เปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
56	การนำเสนอแนวคิดที่สร้างสรรค์ ทันสมัยและเป็นไปได้เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
57	การจัดทำแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
58	การปฏิบัติตนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ภาคผนวก จ ผลการคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับ

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 42.0

N of Items =116

Alpha = .9681

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ - ชื่อสกุล	นางสร้อยญา แสงชัย
วัน เดือน ปี เกิด	19 พฤศจิกายน 2508
ที่อยู่ปัจจุบัน	642/63 หมู่ 14 ตำบลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130
ที่ทำงานปัจจุบัน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ. 2552	ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
พ.ศ. 2547	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนครูประชาชนูทิศ(วันครู 2504) อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2530	ครู 2 โรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11 อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก
พ.ศ. 2536	กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา)มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก
พ.ศ. 2529	กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
พ.ศ. 2527	ป.กศ.สูง(อุตสาหกรรมศิลป์)วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก