

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	สรัญญา แสงชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถวุดฒิ จารุสาธิต
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	สมรรถนะของศึกษานิเทศก์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงและที่คาดหวัง ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน ซึ่งประกอบด้วยสมรรถนะหลัก 4 ด้าน คือ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม และสมรรถนะประจำสายงาน 4 ด้าน คือ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย การสื่อสารและการจูงใจ การพัฒนาศักยภาพบุคคล การมีวิสัยทัศน์ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ปีการศึกษา 2553 จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 103 คน และครูผู้สอน 306 คน รวมทั้งสิ้น 409 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับมีความเที่ยงเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามโดยจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมุติฐานใช้การทดสอบค่าที (t – test)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ผลการศึกษสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงและที่คาดหวัง ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 พบว่า สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงในทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และพิจารณา

รายด้านพบว่า สมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานที่เป็นจริงในทัศนคติของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 อยู่ในระดับมาก
ทั้งสองด้าน ส่วนสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานที่คาดหวังในทัศนคติของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 โดยรวม
อยู่ในระดับมากที่สุด และพิจารณารายด้านพบว่า สมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน
ที่คาดหวัง อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งสองด้าน

สมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงในทัศนคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และพิจารณารายด้านพบว่า
สมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานที่เป็นจริงในทัศนคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 อยู่ในระดับมาก ทั้งสองด้าน ส่วนสมรรถนะหลัก
และสมรรถนะประจำสายงานที่คาดหวังในทัศนคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และพิจารณารายด้านพบว่า
สมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานที่คาดหวัง อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งสองด้าน

2. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริงและ
ที่คาดหวัง ตามทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 พบว่าสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นจริง ตามทัศนคติของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ส่วนสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ที่คาดหวัง
ตามทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิษณุโลก เขต 2 โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05