

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำแถลงนโยบายการศึกษาของรัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2551 ณ กระทรวงการต่างประเทศ ซึ่งนโยบายการศึกษาได้กำหนดไว้เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต รวม 8 ประการ ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2553, เว็บไซต์)

1. ปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ และระดมทรัพยากร เพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา พัฒนาครู พัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าสู่มหาวิทยาลัย พัฒนาหลักสูตร รวมทั้งปรับหลักสูตรวิชาแกนหลักรวมถึงวิชาประวัติศาสตร์ ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ ปรับบทบาทการศึกษานอกโรงเรียนเป็นสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิต และจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้อย่างแท้จริง

2. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้สนองตอบความต้องการด้านบุคลากรของภาคเศรษฐกิจ

3. พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น ลดภาระงานครูที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนสอนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน มีการดูแลคุณภาพชีวิตของครู ด้วยการปรับโครงสร้างหนี้และจัดตั้งกองทุนคุณภาพชีวิตครู ควบคุมไปกับการลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เน้นการพัฒนาเนื้อหาสาระและบุคลากร ให้พร้อมรองรับและใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า

4. จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน

5. ยกกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามศักยภาพ ปรับเงื่อนไขเดือนค่าตอบแทนของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น โดยภาครัฐเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างของการใช้ทักษะอาชีวศึกษาเป็น

เกณฑ์กำหนดค่าตอบแทนและความก้าวหน้าในงาน ควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา

6. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้มีการประเมินและไต่ถามเคลียร์หนี้ รวมทั้งขยายกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาและปริญญาตรีเพิ่มขึ้น

7. ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงสร้างสรรค์ อย่างชาญฉลาด เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้

8. นโยบายการเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการในทุกระดับ การศึกษาและในชุมชน โดยใช้พื้นที่และโรงเรียนเป็นฐานบูรณาการทุกมิติ และยึดเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นหลักในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่ามาตรฐาน และส่งเสริมความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและวิจัยพัฒนาในภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน โดยเชื่อมโยงบทบาทสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันทางศาสนา

ภาคผนวก ข ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบายปฏิรูปการศึกษา
ทั้งระบบที่เกี่ยวกับการปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ของรัฐบาลนายอภิสิทธิ์
เวชชาชีวะ

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราช อาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
ข้อ 1. ปฏิรูป การศึกษาทั้ง ระบบ โดยปฏิรูป โครงสร้างและการ บริหารจัดการ	มาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษา ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือ ทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรค หนึ่งและการสนับสนุน จากรัฐเพื่อให้ได้รับ การศึกษาโดยทัดเทียม กับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรม ขององค์การวิชาชีพหรือ เอกชน การศึกษาทาง เลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับการคุ้มครอง และส่งเสริมที่เหมาะสม	<u>ยุทธศาสตร์การ พัฒนาประเทศ</u> <u>นโยบายที่ 1</u> 5.1 ยุทธศาสตร์การ พัฒนาคุณภาพคนและ สังคมไทยสู่สังคมแห่ง ภูมิปัญญาและ การเรียนรู้ 1. การพัฒนาคนให้มี คุณธรรมนำความรู้ เกิด ภูมิคุ้มกัน 2. การเสริมสร้างสุข ภาวะคนไทยให้มี สุขภาพแข็งแรงทั้งกาย และใจ และอยู่ใน สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ 3. การเสริมสร้างคนไทยให้ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่าง สันติสุข <u>นโยบายที่ 2</u> 5.2 ยุทธศาสตร์การ สร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนและสังคมให้เป็น	<u>ยุทธศาสตร์การ ดำเนินงาน</u> <u>ดำเนินนโยบาย 1 :</u> การพัฒนาทุกคนตั้งแต่ แรกเกิด จนตลอดชีวิต ให้มีโอกาสเข้าถึง การเรียนรู้ 1. กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนา กำลังคนด้าน อาชีวศึกษา เพื่อผลิต บุคลากรระดับ ช่างกึ่งฝีมือ ช่างฝีมือ ช่างเทคนิค นักเทคโนโลยีและ นักวิชาชีพ ในภาค การผลิตต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย จนถึงระดับปริญญา ให้ สอดคล้องกับความ ต้องการของตลาด แรงงานในภาคการผลิต

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
<p>จากรัฐ มาตรา 50 บุคคลย่อมมีเสรีภาพ ในทางวิชาการ การศึกษา อบรม การเรียน การสอน การวิจัย และการเผยแพร่ งานวิจัยตามหลักวิชาการ ย่อมได้รับความคุ้มครอง ทั้งนี้เท่าที่ไม่ขัดต่อหน้าที่ ของพลเมืองหรือศีลธรรม อันดีของประชาชน มาตรา 52 เด็กและเยาวชนมีสิทธิใน การอยู่รอดและได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ตาม ศักยภาพในสภาพ แวดล้อมที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วม ของเด็กและเยาวชน เป็นสำคัญ มาตรา 80 (3) พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการ จัด การศึกษาในทุกระดับและ ทุกรูปแบบให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลง</p>	<p>รากฐานที่มั่นคงของ ประเทศ 1. การบริหารจัดการ กระบวนการ การชุมชน เข้มแข็ง 2. การสร้างความมั่นคง ของเศรษฐกิจชุมชน 3. การเสริมสร้าง ศักยภาพของชุมชนใน การอยู่ร่วมกันกับ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างสันติ และเกื้อกูล นโยบายที่ 3 5.3 ยุทธศาสตร์การปรับ โครงสร้างเศรษฐกิจ ให้ สมดุลและยั่งยืน 1. การปรับโครงสร้าง การผลิตเพื่อเพิ่มผลิต ภาพและคุณค่าของ สินค้าและบริการบน ฐานความรู้และความ เป็นไทย 2. การสร้างภูมิคุ้มกัน ของระบบเศรษฐกิจ 3. การสนับสนุนให้เกิด การแข่งขันที่เป็นธรรม</p>	<p>ต่าง ๆ ตามระบบ เศรษฐกิจใหม่ และ การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน รวมถึง กำหนดแนวทางและ ทำฐานข้อมูลด้าน อัตรากำลังและการจ้าง งานที่มีความเชื่อมโยง กันอย่างเป็นระบบ เพื่อการใช้ประโยชน์ ร่วมกันได้ในทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาระดับ อุดมศึกษาให้มีความ เป็นเอกภาคในระดับ นโยบายเพื่อเป็น ฐานรองรับเครือข่าย การทำงานระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา ที่มีรูปแบบการจัดที่ หลากหลายเพื่อความ คล่องตัวในการ บริหารงานอย่างมีอิสระ นอกกรอบราชการ และ นำไปสู่ระบบที่มี การแข่งขัน และพัฒนา</p>	

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
<p>ทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษา แห่งชาติ กฎหมาย เพื่อพัฒนาการศึกษา ของชาติ จัดให้มีการ พัฒนาคุณภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวหน้า ทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคม โลก รวมทั้งปลูกฝังให้ ผู้เรียนมีจิตสำนึกของ ความเป็นไทย มีระเบียบ วินัย คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวม และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข</p> <p>มาตรา 80 (5) ส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษา วิจัยในศิลปะ วิทยาการแขนงต่าง ๆ และเผยแพร่ข้อมูลผล การศึกษา วิจัยที่ได้รับทุน สนับสนุนการศึกษาวิจัย จากรัฐ</p>	<p>และการกระจาย ผลประโยชน์จากการ พัฒนาอย่างเป็นธรรม</p> <p>นโยบายที่ 4 5.4 ยุทธศาสตร์การ พัฒนาบนฐานความ หลากหลายทางชีวภาพ และการสร้างความ มั่นคงของฐานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. การรักษาฐาน ทรัพยากรและความ สมดุลของระบบนิเวศ</p> <p>2. การสร้างสภาพ แวดล้อมที่ดีเพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิต และการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>3. การพัฒนาคุณค่า ความหลากหลายทาง ชีวภาพและภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>นโยบายที่ 5 5.5 ยุทธศาสตร์การ เสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการประเทศ มุ่งเสริมสร้างความเป็น</p>	<p>อย่างต่อเนื่องตาม ปรัชญาและ วัตถุประสงค์ในการจัด การศึกษาของแต่ละ สถาบัน</p> <p>3. จัดให้มีการกำหนด จุดที่ตั้งของ สถาบันอุดมศึกษาโดย การวิเคราะห์ศักยภาพ ตามความเหมาะสม ความสามารถในการ ปฏิบัติการกิจ และ สอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชนและ สังคม เพื่อเป็นแนวทาง ในการขยายโอกาสทาง การศึกษาระดับ อุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาค อย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ</p> <p>4. จัดตั้งวิทยาลัยชุมชน เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุน การเรียนรู้ของประชาชน ให้ได้รับการศึกษา ระดับอุดมศึกษาขั้นต่ำ กว่าปริญญา และ ฝึกอบรมหลักสูตรและ</p>	

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราช อาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
<p>มาตรา 86 รัฐต้องดำเนินการตาม แนวนโยบายด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทางปัญญา และพลังงาน ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) ส่งเสริมให้มีการ พัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ด้านต่าง ๆ โดยจัดให้มี กฎหมายเฉพาะเพื่อการนี้ จัดงบประมาณสนับสนุน การศึกษา ค้นคว้า วิจัย และให้มีสถาบัน การศึกษาและพัฒนา จัดให้มีการใช้ประโยชน์ จากผลการศึกษาและ พัฒนา การถ่ายทอด เทคโนโลยีที่มี ประสิทธิภาพ และ การพัฒนาบุคลากรที่ เหมาะสม รวมทั้งเผยแพร่ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสนับสนุนให้ประชาชน ใช้หลักด้านวิทยาศาสตร์ ในการดำรงชีวิต</p>	<p>ธรรมในสังคมอย่าง ยั่งยืน</p> <p>1. การเสริมสร้าง และ พัฒนาวัฒนธรรม ประชาธิปไตยและ ธรรมาภิบาลให้เป็นส่วน หนึ่งของวิถีการดำเนิน ชีวิตในสังคมไทย</p> <p>2. เสริมสร้างความ เข้มแข็งของภาค ประชาชนให้สามารถ เข้าร่วมในการบริหาร จัดการประเทศ</p> <p>3. สร้างภาคราชการที่มี ประสิทธิภาพและมี ธรรมาภิบาล เน้นการ บริการแทนการกำกับ ควบคุม และทำงาน ร่วมกับหุ้นส่วนการ พัฒนา</p> <p>4. การเสริมสร้าง และ พัฒนาวัฒนธรรม ประชาธิปไตยและ ธรรมาภิบาลให้เป็น ส่วนหนึ่งของวิถีการ ดำเนินชีวิตในสังคมไทย</p>	<p>สาขาวิชาที่สอดคล้อง กับสภาพเศรษฐกิจและ สังคมของชุมชน โดยเฉพาะในจังหวัดที่ ยังขาดแคลน สถาบันอุดมศึกษา</p> <p>แนวนโยบาย 2 : การปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม ธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ</p> <p>1. กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของชาติ และ การประเมินคุณภาพ ทางการศึกษาในแต่ละ ระดับการศึกษา เพื่อเป็นเป้าหมายและ แนวทางการจัด การศึกษาของประเทศ โดยคำนึงถึงความ หลากหลายใน การปฏิบัติ</p> <p>2. กำหนดนโยบายและ มาตรการการเข้าศึกษา ต่อในระดับการศึกษา ที่สูงขึ้น โดยเฉพาะอย่าง ยิ่งการศึกษาต่อใน</p>	

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
	<p>(2) ส่งเสริมการประดิษฐ์หรือการค้นคิดเพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ รักษาและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย รวมทั้งให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>(3) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย พัฒนา และใช้ประโยชน์จากพลังงานทดแทนซึ่งได้จากธรรมชาติและเป็นคุณต่อสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p>	<p>5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้สามารถเข้าร่วมในการบริหารจัดการประเทศ</p> <p>6. สร้างภาคราชการที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล เน้นการบริการแทนการกำกับควบคุม และทำงานร่วมกับหุ้นส่วนการพัฒนา</p> <p>7. การกระจายอำนาจการบริหารจัดการประเทศสู่ภูมิภาค ท้องถิ่น และชุมชนเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง</p> <p>8. ส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชนให้ เกิดความเข้มแข็ง สุขจริต และมีธรรมาภิบาล</p> <p>9. การปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียบ และขั้นตอนกระบวนการเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเพื่อสร้างความสมดุลในการ</p>	<p>ระดับอุดมศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้จริง</p> <p>3. จัดทำกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอกับการปฏิบัติหน้าที่ตามลักษณะงานเท่าเทียมกับวิชาชีพชั้นสูงอื่น</p> <p>แนวนโยบาย 3 : การปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระบบวิถีชีวิตที่ดีงาม</p> <p>1. กำหนดลำดับความสำคัญของ</p>

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
		<p>จัดสรรประโยชน์จาก การพัฒนา 10. การรักษาและ เสริมสร้างความมั่นคง เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการประเทศสู่ดุลย ภาพและความยั่งยืน ยุทธศาสตร์การ พัฒนาคุณภาพคนและ สังคมไทยสู่สังคมแห่ง ภูมิปัญญาและการ เรียนรู้ ให้ความสำคัญ กับ การพัฒนาคนให้มี คุณธรรมนำความรู้เกิด ภูมิคุ้มกันโดยพัฒนา จิตใจควบคู่กับการ พัฒนาการเรียนรู้ทุก กลุ่มทุกวัยตลอดชีวิต เริ่มตั้งแต่วัยเด็กให้มี ความรู้พื้นฐานเข้มแข็ง มีทักษะชีวิต พัฒนา สมรรถนะ ทักษะของ กำลังแรงงานให้ สอดคล้องกับความ ต้องการ พร้อมก้าวสู่ โลกของการทำงานและ การแข่งขันอย่างมี</p>	<p>คุณลักษณะที่พึง ประสงค์จะต้องเร่ง สร้างเสริมให้เกิดขึ้นกับ คนไทยทุกคนในช่วงแรก และช่วงเวลาต่อ ๆ ไป อาทิ มีความเพียร รู้จัก เก็บออม มีคุณธรรม มี วินัย ซื่อสัตย์ มีความ สามัคคี ชื่นชมคนดี/คน สุจริต มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม รักชาติ รัก แผ่นดิน เป็นต้น และ กำหนดให้เป็นนโยบาย แห่งชาติที่จะต้อง ดำเนินการอย่างจริงจัง และต่อเนื่องต่อไป</p> <p>แนวนโยบาย 4 : การพัฒนากำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อการพึ่งพา ตนเองและเพิ่ม สมรรถนะการแข่งขันใน ระดับนานาชาติ</p> <p>1. พัฒนาหลักสูตรให้มี เนื้อหาวิชาด้าน วิทยาศาสตร์และ</p>

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
		<p>คุณภาพ สร้างและ พัฒนากำลังพลให้เป็น เลิศโดยเฉพาะในการ สร้างสรรค์นวัตกรรม และองค์ความรู้ ส่งเสริม ให้เด็กไทยเกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต จัดการองค์ความรู้ทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ องค์ความรู้สมัยใหม่ ตั้งแต่ระดับชุมชนถึง ประเทศ สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>เทคโนโลยีในสัดส่วนที่ เหมาะสมในแต่ละระดับ การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้พื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตั้งแต่ระดับ การศึกษาปฐมวัยอย่าง เพียงพอ และต่อเนื่อง จนถึงระดับอุดมศึกษา และรู้จักนำเทคโนโลยี ใหม่ ๆ มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p> <p>แนวนโยบาย 5 : การพัฒนาสังคม แห่งการเรียนรู้เพื่อ สร้างสรรค์ความรู้ ความคิด ความ ประพฤติและคุณธรรม ของคน</p> <p>1. กำหนดมาตรการและ กลไกส่งเสริมและ สนับสนุนให้ สถาบันการศึกษา สามารถจัดการศึกษาใน ทุกระดับด้วยรูปแบบที่</p>

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
			<p>หลากหลาย ได้อย่างมี คุณภาพ และมาตรฐาน เทียบเท่าระดับสากล เพื่อพัฒนาประเทศไทย สู่ความเป็นศูนย์กลาง การศึกษาของประเทศ ในระดับนานาชาติ</p> <p>แนวนโยบาย 6 : การส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนาเพื่อเพิ่มพูน ความรู้และการเรียนรู้ ของสังคมไทย</p> <p>1. กำหนดนโยบายและ เป้าหมายโดยรวมด้าน การวิจัยและพัฒนาของ ประเทศให้เชื่อมโยง สอดคล้องและสนับสนุน ซึ่งกันและกัน และ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริงใน การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ และ การปรับปรุง ประสิทธิภาพการผลิต</p> <p>2. สร้างระบบเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์กร ต่าง ๆ ในการสนับสนุน</p>

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
			<p>การศึกษาและการวิจัย เพื่อความรู้และการเรียนรู้ของคนไทยและการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน รวมทั้งระบบฐานข้อมูล ประชาคมวิจัยที่มีข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้วิจัย โดยเฉพาะสาขาวิชาที่สนใจและประสบการณ์ทางด้านวิจัย และการสังเคราะห์ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเผยแพร่ไว้ด้วย</p> <p>3. กำหนดเป้าหมายการสร้างนักวิจัยและการพัฒนา และมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ดำเนินการในเรื่องดังกล่าว โดยมีการกำกับ ติดตาม ประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณเพื่อการ</p>

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
			<p>วิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. จัดให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการวิจัยและการพัฒนา และมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวโดยมีการกำกับติดตามประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. สนับสนุนภาคเอกชนทั้งจากในและต่างประเทศในการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้เงินกู้เงื่อนไขพิเศษ การลดหย่อนด้านภาษี การใช้จ่ายสมทบ หรือการจัดหาตลาดสำหรับการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์</p>

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราช อาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
			<p>6. ส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในการ พัฒนาสินค้าและบริการ ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มคุณภาพ ชีวิตของประชาชน และ ให้มีการใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในการ สร้างมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจของสินค้าที่มี ฐานของภูมิปัญญา ท้องถิ่นและภูมิปัญญา ไทย เพื่อเป็นการสร้าง ความเข้มแข็งให้กับฐาน รกรทางเศรษฐกิจของ ประเทศอย่างจริงจัง</p> <p>7. จัดตั้งสถาบันวิจัย เฉพาะทางเพื่อผลิตผล งานวิจัยและพัฒนา อย่างมีคุณภาพ สร้าง ความรู้และการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ และให้ มีการประเมินผลงาน อย่างจริงจัง เพื่อพิจารณาความ คุ้มค่ากับเป้าหมายและ การลงทุนดังกล่าว</p>

ประเด็นนโยบาย (2552-2553)	เนื้อหาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 *	เนื้อหาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) **	เนื้อหาตาม แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2559)***
			8. กำหนดมาตรการ ทางกฎหมายเพื่อ ป้องกันการนำความรู้ ไปใช้ในทางที่ผิด รวมทั้งส่งเสริมให้ ประชาชนเกิดความ สำนึกในจริยธรรมทาง วิทยาศาสตร์ (Science Ethics)

ที่มา * รัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติ รัฐสภาไทย

** สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนากิจการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

*** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ