

ชื่อเรื่อง	การวิเคราะห์นโยบายปฏิรูปการทั้งระบบที่เกี่ยวกับการปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการของรัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ (พ.ศ. 2552 - 2553)
ผู้ศึกษาค้นคว้า	สุชิน เทียมศรี
ที่ปรึกษา	ดร.มานิตย์ ไชยกิจ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	การวิเคราะห์นโยบาย นโยบายทางการศึกษา การปฏิรูปการศึกษา โครงสร้างการบริหารจัดการ การบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและความจำเป็นของปัญหา นโยบาย ผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบที่เกี่ยวกับการปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการของรัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ในช่วงปี พ.ศ.2552 - 2553

ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพที่ศึกษาจากการคัดเลือกเอกสารทุติยภูมิ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาของนโยบายทั้งระบบโดยใช้ทฤษฎีและตารางวิเคราะห์เนื้อหาและการให้เหตุผลแบบอุปนัย

ผลการศึกษา พบว่า การนํานโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบที่เกี่ยวกับการปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการของรัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ในช่วงปี พ.ศ.2552 -2553 เป็นนโยบายต่อเนื่อง ซึ่งเป็นที่ต้องการของสังคมไทยมากโดยบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 10 และแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตามนโยบายอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำแผนงานโครงการ ที่เห็นได้ชัดเจนในรัฐบาลชุดนี้ก็คือ โครงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.2552-2561) ที่เป็นส่วนหนึ่งใน 19 โครงการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติครอบคลุมยุทธศาสตร์ทั้งระบบ ทั้งนี้รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปดำเนินการตามนโยบายทั้งที่เป็นงบประมาณแผ่นดินปกติ และงบประมาณเพิ่มเติมผ่านโครงการไทยเข้มแข็ง การดำเนินงานมีปัญหาเกี่ยวกับระบบบริหารของหน่วยปฏิบัติขาดเอกภาพโดยเฉพาะการบริหารจัดการเกี่ยวกับบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการ

งบประมาณ กำลังคนยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทำให้งานไม่มีประสิทธิภาพและ
สอดคล้องตามบทบาทและภารกิจ และส่วนราชการยังไม่พร้อมใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เนื่องจาก
งบประมาณไม่เพียงพอ และกำลังคนรุ่นเก่าใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยไม่คล่อง

ขอเสนอแนะควรมีการจัดระบบงานและโครงสร้างอย่างเป็นระบบและมีเอกภาพอย่าง
จริงจัง พัฒนากำลังคนให้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนสถานศึกษาให้
สามารถบริหารจัดการได้อย่างอิสระ คล่องตัว เป็นสถานศึกษานิตินุคคตเต็มรูป และระดับ
อุดมศึกษาให้พัฒนาสู่การเป็นสถาบันของรัฐในกำกับ โดยเชื่อมโยงการศึกษาทุกระดับ