

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแก้ไขเครื่องมือเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาติรูปประวีณ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ดร. อนุชา กอนพ่วง
อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. ดร. สุภัฏญา แซ่ม้า้อย
อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
4. นางสาวกัลยาณี นรสิงห์
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
5. นายมานิต แถบทอง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิทญ์ฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับสมรรถนะของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ที่รับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับสมรรถนะของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่รับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนและข้าราชการครูที่อยู่ในตำแหน่งหัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานงบประมาณ หัวหน้างานบริหารบุคคล และหัวหน้างานบริหารทั่วไปในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่รับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา กลุ่มสถานศึกษาประเภทที่หนึ่ง ที่ตั้งในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาปีการศึกษา 2553 ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนระบบต่างๆ ของสถานศึกษา ขอความกรุณาท่านได้ประเมินแบบสอบถามทุกข้อทุกตอนตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด ข้อมูลที่ได้ถือเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น ผลการศึกษาค้นคว้าที่ได้จะนำเสนอในภาพรวมจึงไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่ ตำแหน่งหรือหน่วยงานของบุคคลใดบุคคลหนึ่งแต่ประการใด แต่กลับจะมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้บริหารสถานศึกษาชั้นนี้ ในฐานะสังกัดกระทรวงศึกษาธิการโอกาสต่อไปโดยแบบประเมินนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 สมรรถนะของผู้บริหาร

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

(นายสุทธิพงษ์ บุญประดับวงศ์)

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้ศึกษาค้นคว้า

ข้อ	รายการสอบถาม	ระดับแรงจูงใจ				
		5	4	3	2	1
2.	ผู้บริหารเป็นบุคคลที่ตั้งเป้าหมายในระดับที่สูงและสามารถปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายนั้นได้					
3.	ผู้บริหารเกิดความพอใจเมื่องานที่ปฏิบัตินั้นประสบผลสำเร็จ					
4.	ผู้บริหารมีความพยายามที่จะปฏิบัติงานให้ดีขึ้นกว่าเดิมได้เคยปฏิบัติมาก่อน					
5.	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน					
6.	ผู้บริหารชอบปฏิบัติงานที่มีความท้าทายความสามารถของตนเอง					
7.	ผู้บริหารชอบเลือกงานที่แสดงถึงความรับผิดชอบส่วนบุคคล					
8.	ผู้บริหารมีความพยายามจดจ่ออยู่กับงานนั้นจนสำเร็จและจะเป็นงานที่ยาก					
9.	หากผู้บริหารต้องมีการเลือกทีมงานในการปฏิบัติงานจะพิจารณาถึงความสามารถของบุคคลเป็นสำคัญ					
10.	ผู้บริหารต้องการทราบข้อมูลย้อนกลับในการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการปฏิบัติงานครั้งต่อไป					
11.	ผู้บริหารคิดหาวิธีการใหม่ๆ ที่จะแก้ไขและปฏิบัติงานให้สำเร็จ					
12.	ผู้บริหารเป็นผู้ไม่รู้สึกล้มเหลว หมดความพยายามหากงานที่ปฏิบัติเกิดความล้มเหลว					
13.	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มุ่งผลสำเร็จของงานมากกว่ารางวัล					
14.	ผู้บริหารปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็วด้วยความตั้งใจและจะทำให้ได้ผลดีที่สุด					
15.	ผู้บริหารจะเพิ่มความนับถือตนเองด้วยประสบการณ์แห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานของตน					

ข้อ	รายการสอบถาม	ระดับแรงจูงใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์					
16.	ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานที่ดีขึ้นเมื่อได้รับสัมพันธภาพดี บรรยากาศที่เป็นมิตรสัมพันธ์					
17.	ผู้บริหารชอบทำงานที่ต้องมีการติดต่อปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น					
18.	ผู้บริหารเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานเป็นคณะหรือเป็นทีมได้ดี					
19.	ผู้บริหารพยายามสร้างและรักษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสังคมขององค์การ					
20.	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีแนวโน้มคล้อยตามและกระทำตามความประสงค์หรือความคิดของบุคคลอื่น เมื่อได้รับความกดดันภายในกลุ่มองค์การ					
21.	ผู้บริหารมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะได้รับความอบอุ่นและการรับรองจากบุคคลอื่นแตกต่างจากบุคคลอื่น					
22.	ผู้บริหารเป็นผู้ที่คำนึงถึงจิตใจของผู้ร่วมงานในองค์การเป็นสำคัญ					
23.	ผู้บริหารมีความสนใจเอาใจใส่กับความรู้สึกหรือคำพูดของบุคคลอื่นอย่างจริงจัง					
24.	ผู้บริหารเป็นผู้ที่ชอบสถานการณ์ในการร่วมมือในกาปฏิบัติงานมากกว่าการแข่งขัน โดยหลีกเลี่ยงความขัดแย้งและหลีกเลี่ยงปัญหาสังคม					
25.	ผู้บริหารเป็นผู้ต้องการการยอมรับและความเข้าใจจากผู้ร่วมงาน					
26.	ผู้บริหารเป็นผู้ต้องการแสวงหาการมีส่วนร่วมในการร่วมทำกิจกรรมกับกลุ่มหรือองค์การ					
27.	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีสัมพันธภาพที่ดี ต้องการมีความเป็นมิตรไมตรีต่อบุคคลอื่น หาโอกาสพบเพื่อนใหม่และต้องการให้เพื่อนใหม่เป็นเพื่อนสนิท					

ข้อ	รายการสอบถาม	ระดับแรงจูงใจ				
		5	4	3	2	1
28.	ผู้บริหารเป็นผู้ที่ไม่ชอบต่อการถูกปฏิเสธ มีความกังวลใจต่อการถูกตีค่าทางสังคมและคำวิจารณ์ของบุคคลอื่น					
29.	หากต้องเลือกทีมงานในการปฏิบัติงานผู้บริหารจะพิจารณาถึงผู้ที่มีความสนิทสนมกับตนเองก่อนเป็นสำคัญ					
30.	ผู้บริหารพยายามประสานความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นในองค์การเมื่อมีความขัดแย้งเกิดขึ้น ระหว่างผู้ร่วมปฏิบัติงานในองค์การ					
31.	ด้านแรงจูงใจใฝ่อำนาจ ผู้บริหารจะเลือกปฏิบัติงานที่สามารถสร้างสถานภาพหรือสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองมากที่สุด					
32.	ผู้บริหารอยากมีอิทธิพลเหนือกว่าบุคคลอื่นและชอบใช้ข้อแนะนำหรือความคิดเห็นหากบุคคลอื่นทำในสิ่งที่คิดว่าไม่ถูกต้อง					
33.	ผู้บริหารเป็นผู้ชอบทำงานกับบุคคลอื่นภายใต้สถานการณ์ที่เปิดโอกาสให้ตนควบคุมได้					
34.	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีบทบาทในการควบคุม ครอบครองอำนาจในการปฏิบัติงานกับบุคคลอื่น					
35.	ผู้บริหารเป็นผู้ชอบทำงานกับบุคคลที่ตนเองรู้สึกเหนือกว่าบุคคลอื่น					
36.	ผู้บริหารมุ่งที่จะทำงานให้ดีที่สุดมีประสิทธิภาพงานดีเด่นกว่าบุคคลอื่นจนเป็นที่ยอมรับของกลุ่ม					
37.	ผู้บริหารเป็นผู้ที่ต้องการเป็นหัวหน้าหรือผู้นำของกลุ่มงานหรือองค์การ					
38.	ผู้บริหารเกิดความพึงพอใจหากสามารถทำให้บุคคลอื่นปฏิบัติตามที่ตนเองต้องการได้					
39.	ผู้บริหารเป็นผู้ที่ยึดมั่นและใช้อำนาจเพื่อรักษาระเบียบวินัยในการทำงานขององค์การ					

ข้อ	รายการสอบถาม	ระดับแรงจูงใจ				
		5	4	3	2	1
40.	ผู้บริหารเป็นผู้นำในการตัดสินใจดำเนินการตามที่ตนเองเห็นสมควรเมื่อเกิดปัญหาในองค์กร					
41.	ผู้บริหารเป็นผู้ที่ขอการเผชิญหน้าหรือโต้แย้ง ต่อสู้กับบุคคลอื่น					
42.	ผู้บริหารพยายามทำให้ผู้อื่นมีความเห็นคล้อยตามไปตามที่ตนคิด					
43.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับอำนาจ การเคารพเชื้อพียงขอบุคคลอื่นผู้ได้บังคับบัญชามากกว่าผลการทำงานที่มีประสิทธิภาพ					
44.	ผู้บริหารแสดงออกเพื่อให้เป็นที่รู้จักในกลุ่มองค์กรและชอบทำให้ตนเองเด่นในกลุ่มองค์กร					
45.	ผู้บริหารชอบแสดงออกในด้านต่างๆ เพื่อสร้างภาพลักษณ์หรือเพิ่มบทบาทให้กับตนเอง แสวงหาบารมี ชื่อเสียงเกียรติยศ และการยอมรับจากบุคคลอื่น สามารถดำเนินการต่างๆ เพื่อเพิ่มอำนาจหรือรักษาอำนาจของตนเองได้					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหาร

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับสมรรถนะของผู้บริหารตามความเป็นจริง โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

5	หมายถึง	ผู้บริหารมีระดับสมรรถนะระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	ผู้บริหารมีระดับสมรรถนะระดับมาก
3	หมายถึง	ผู้บริหารมีระดับสมรรถนะระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ผู้บริหารมีระดับสมรรถนะระดับน้อย
1	หมายถึง	ผู้บริหารมีระดับสมรรถนะระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการสอบถาม	ระดับสมรรถนะ				
		5	4	3	2	1
46.	ด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา ผู้บริหารสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในหลักการและ ทฤษฎีทางการบริหาร การศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการ บริหารการศึกษา					
47.	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ ความรู้ในการบริหารจัดการการศึกษา					
48.	ผู้บริหารสามารถกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายขอ การศึกษา					
49.	ผู้บริหารสามารถจัดองค์ก์ โครงสร้างการบริหาร และ กำหนดภารกิจของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้ เหมาะสม					
50.	ด้านนโยบายและการวางแผนการศึกษา ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำนโยบาย การศึกษา					
51.	ผู้บริหารสามารถกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษา					
52.	ผู้บริหารสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่ง ให้เกิดผลดี คุ่มค่าต่อการศึกษา สังคมและสิ่งแวดล้อม					

ข้อ	รายการสอบถาม	ระดับสมรรถนะ				
		5	4	3	2	1
46.	ผู้บริหารสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางการบริหาร การศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา					
53.	ผู้บริหารสามารถนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติ					
54.	ผู้บริหารสามารถติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน					
	ด้านการบริหารด้านวิชาการ					
55.	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการเรียนรู้					
56.	ผู้บริหารสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
57.	ผู้บริหารสามารถนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา					
58.	ผู้บริหารสามารถส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้					
	ด้านการบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่					
59.	ผู้บริหารสามารถจัดระบบงานสารบรรณได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
60.	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการงบประมาณอย่างถูกต้องและเป็นระบบ					
61.	ผู้บริหารสามารถวางระบบการบริหารและจัดการทรัพยากรภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
62.	ผู้บริหารสามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้					
	ด้านการบริหารงานบุคคล					
63.	ผู้บริหารสามารถสรรหาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพเข้ามาปฏิบัติงาน					

ข้อ	รายการสอบถาม	ระดับสมรรถนะ				
		5	4	3	2	1
64.	ผู้บริหารสามารถจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ					
65.	ผู้บริหารสามารถพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
66.	ผู้บริหารสามารถเสริมสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
67.	ผู้บริหารสามารถให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาการทำงานให้แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
ด้านการบริหารกิจการนักเรียน						
68.	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน					
69.	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการให้เกิดงานบริการผู้เรียน					
70.	ผู้บริหารสามารถส่งเสริมการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ					
71.	ผู้บริหารสามารถส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีในหมู่คณะ					
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา						
72.	ผู้บริหารสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา					
73.	ผู้บริหารสามารถประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
74.	ผู้บริหารสามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก					

ข้อ	รายการสอบถาม	ระดับสมรรถนะ				
		5	4	3	2	1
75.	ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารสามารถใช้และบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
77.	ผู้บริหารสามารถส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา					
78.	ด้านการบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารไปสู่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
79.	ผู้บริหารสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของสถานศึกษาไปสู่ชุมชน					
80.	ผู้บริหารสามารถใช้ยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์					
81.	ผู้บริหารสามารถสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน โดยมีเป้าหมายในการเข้าไปช่วยเหลือชุมชนและเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม					
82.	ผู้บริหารสามารถระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา					
83.	ด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเป็นผู้นำเชิงคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี					
84.	ผู้บริหารปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา					
85.	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ร่วมงานมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม					

ภาคผนวก ค ความตรงเชิงเนื้อหาโดยทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

+1	=	เห็นด้วยว่าแบบสอบถามนี้ มีความเหมาะสม
0	=	ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามนี้ มีความเหมาะสม
-1	=	ไม่เห็นด้วยว่าแบบสอบถามนี้ มีความเหมาะสม

ตาราง 20 แสดงความตรงเชิงเนื้อหาโดยทัศนะผู้เชี่ยวชาญ(IOC)

ข้อ	ทัศนะผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	หมายเหตุ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
10.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
11.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
12.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
13.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
15.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
17.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	ทัศนคติผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	หมายเหตุ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
19.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
20.	+1	+1	+1	0	0	3	0.6	ใช้ได้
21.	+1	0	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
22.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
24.	+1	0	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
25.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
26.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
27.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
28.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
29.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
30.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
31.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
32.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
33.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
34.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
35.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
36.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
37.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
38.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
39.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
40.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
41.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
42.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
43.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	ทักษะผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	หมายเหตุ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
44.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
45.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
46.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
47.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
48.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
49.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
50.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
51.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
52.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
53.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
54.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
55.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
56.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
57.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
58.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
59.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
60.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
61.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
62.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
63.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
64.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
65.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
66.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
67.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
68.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	ทักษะผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	หมายเหตุ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
69.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
70.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
71.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
72.	+1	- 1	+1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
73.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
74.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
75.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
76.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
77.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
78.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
79.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
80.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
81.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
82.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
83.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
84.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
85.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่น

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

	ข้อคำถาม	Mean	Std Dev	N
1.	q1.1	4.5000	.56061	36
2.	q1.2	4.2500	.60356	36
3.	q1.3	4.5278	.65405	36
4.	q1.4	4.5556	.60684	36
5.	q1.5	4.5278	.50631	36
6.	q1.6	4.4167	.55420	36
7.	q1.7	3.4167	.76997	36
8.	q1.8	4.2222	.59094	36
9.	q1.9	4.1667	.69693	36
10.	q1.10	4.3056	.70991	36
11.	q1.11	4.3056	.66845	36
12.	q1.12	4.2778	.61464	36
13.	q1.13	4.3889	.64488	36
14.	q1.14	4.4167	.69179	36
15.	q1.15	4.3333	.67612	36
16.	q2.1	4.3611	.63932	36
17.	q2.2	4.1389	.72320	36
18.	q2.3	4.2778	.65949	36
19.	q2.4	4.3889	.68776	36
20.	q2.5	3.2222	.83190	36
21.	q2.6	3.7500	.84092	36
22.	q2.7	4.0000	.82808	36
23.	q2.8	3.8889	.78478	36
24.	q2.9	4.2222	.89797	36

	ข้อความคำถาม	Mean	Std Dev	N
25.	q2.10	4.2222	.76012	36
26.	q2.11	4.3056	.57666	36
27.	q2.12	4.1389	.68255	36
28.	q2.13	3.5556	.84327	36
29.	q2.14	3.2222	1.12405	36
30.	q2.15	4.1944	.70991	36
31.	q3.1	3.3889	1.07644	36
32.	q3.2	3.4167	.93732	36
33.	q3.3	3.4167	.87423	36
34.	q3.4	3.5000	1.05560	36
35.	q3.5	3.0278	1.18288	36
36.	q3.6	3.4722	1.08196	36
37.	q3.7	3.5556	1.05409	36
38.	q3.8	3.8056	.95077	36
39.	q3.9	3.9722	.87786	36
40.	q3.10	4.0000	.79282	36
41.	q3.11	2.8056	1.03701	36
42.	q3.12	3.6944	.82183	36
43.	q3.13	3.0833	.96732	36
44.	q3.14	3.2500	1.07902	36
45.	q3.15	3.1944	1.00909	36
46.	q4.1	4.2222	.79682	36
47.	q4.2	4.1944	.82183	36
48.	q4.3	4.4722	.60880	36
49.	q4.4	4.3056	.66845	36
50.	q5.1	4.3611	.72320	36
51.	q5.2	4.4444	.73463	36

	ข้อความ	Mean	Std Dev	N
52.	q5.3	4.5278	.55990	36
53.	q5.4	4.3889	.72812	36
54.	q5.5	4.2222	.72155	36
55.	q6.1	4.2500	.69179	36
56.	q6.2	4.2222	.68080	36
57.	q6.3	4.3056	.66845	36
58.	q6.4	4.3889	.76636	36
59.	q7.1	4.0833	.60356	36
60.	q7.2	4.3889	.59894	36
61.	q7.3	4.3889	.54917	36
62.	q7.4	4.4444	.55777	36
63.	q8.1	4.0556	.71492	36
64.	q8.2	4.1111	.74748	36
65.	q8.3	4.2778	.61464	36
66.	q8.4	4.3611	.59295	36
67.	q8.5	4.4167	.60356	36
68.	q9.1	4.3333	.67612	36
69.	q9.2	4.3056	.66845	36
70.	q9.3	4.4444	.60684	36
71.	q9.4	4.4722	.60880	36
72.	q10.1	4.2778	.65949	36
73.	q10.2	4.2778	.70147	36
74.	q10.3	4.3611	.63932	36
75.	q11.1	4.2500	.76997	36
76.	q11.2	4.2778	.65949	36
77.	q11.3	4.4444	.60684	36
78.	q12.1	4.3611	.63932	36

	ข้อความ	Mean	Std Dev	N
79.	q12.2	4.3611	.68255	36
80.	q12.3	4.3889	.59894	36
81.	q12.4	4.3611	.63932	36
82.	q12.5	4.4444	.69465	36
83.	q13.1	4.5833	.55420	36
84.	q13.2	4.6111	.59894	36
85.	q13.3	4.5833	.60356	36

Reliability Statistics

Reliability Coefficients 85 items

Cronbach's Alpha = .965

ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/7930

วันที่ 17 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตรุประชีวิน

ด้วยนายสุทธิพงษ์ บุญประดับวงศ์ รหัสประจำตัว 52075075 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา
ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับสมรรถนะของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ที่รับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิตโดยมี รองศาสตราจารย์นิธิเดชน์ เชิดพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา
ค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความ
รู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ
ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับคำแนะนำจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ดร.พงศ์พันธ์ กิจสนาโยธิน)

ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444
 ที่ ศธ 0527.02.01/๗๙๓1 วันที่ 17 ธันวาคม 2553
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.อนุชา กอนพ่วง

ด้วยนายสุทธิพงษ์ บุญประดับวงศ์ รหัสประจำตัว 52075075 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับสมรรถนะของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่รับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์นิธิเดชน์ เชิดพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ดร.พงศ์พันธ์ กิจสนาโยธิน)

ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444
 ที่ ศธ 0527.02.01/๗๑๓๒ วันที่ 17 ธันวาคม 2553
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.สุกัญญา แซ่มซ้อย

ด้วยนายสุทธิพงษ์ บุญประดับวงศ์ รหัสประจำตัว 52075075 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา
 ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับสมรรถนะของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 ที่รับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
 ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์นิธิเดชน์ เชิดพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้น
 คว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความ
 รู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ
 ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็น
 อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ดร.พงศ์พันธ์ กิจสนาโยธิน)

ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0527.02.01/7933

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

17 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณกัลยาณี นรสิงห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนายสุทธิพงษ์ บุญประดับวงศ์ รหัสประจำตัว 52075075 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับสมรรถนะของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่รับการกระจาย อำนาจการบริหารการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิตโดยมี รองศาสตราจารย์นิติเดชน์ เชิดพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พงศ์พันธ์ กิจสนาโยธิน)

ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 119

โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/ ๗๙๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

17 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณมานิต แถบทอง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
 2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนายสุทธิพงษ์ บุญประดับวงศ์ รหัสประจำตัว 52075075 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับสมรรถนะของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่รับการกระจาย อำนาจการบริหารการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิตโดยมี รองศาสตราจารย์นิติเดชน์ เชิดพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็น อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พงศ์พันธ์ กิจสนาโยธิน)

ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 119

โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/ว 83๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

23 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วยนายสุทธิพงษ์ บุญประดับวงศ์ รหัสประจำตัว 52075075 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา
ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับสมรรถนะของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่รับ
การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์นิธิเดชน์ เชิดพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็น
ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก
ท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุกูล บำรุงไทย)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 119

โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ฉ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. โรงเรียนท่าเรือ "นิตยานุกูล" อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. โรงเรียนนครหลวง (อุดมรัชต์วิทยา) อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
6. โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
7. โรงเรียนบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
8. โรงเรียนภาชี (สุนทรวิทยานุกูล) อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
9. โรงเรียนวังน้อย "พนมยงค์วิทยา" อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
10. โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
11. โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์" อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
12. โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑" อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
13. โรงเรียนบางไทรวิทยา อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
14. โรงเรียนบางซ้ายวิทยา อำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
15. โรงเรียนผักไห่ (สุทธาประมุข) อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
16. โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	สุทธิพงษ์ บุญประดับวงศ์
วัน เดือน ปี เกิด	6 กรกฎาคม 2528
ที่อยู่ปัจจุบัน	54 หมู่ที่ 3 ตำบลโคกเคี้ยว อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ 60220
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ถนนป่าไทน์ ตำบลประตูชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูผู้ช่วย
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	กศ.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยนเรศวร