

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับสมรรถนะของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	สุทธิพงษ์ บุญประดับวงศ์
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์นิติเดชน์ เขิดพุทธ
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	แรงจูงใจ สมรรถนะ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจ ระดับสมรรถนะ และความสัมพันธ์ระหว่างระดับแรงจูงใจกับสมรรถนะของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้บริหารจำนวน 83 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น ตามสัดส่วนของผู้บริหาร เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามมาตราประมาณค่า 5 ระดับ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการศึกษาพบว่า

1. ระดับแรงจูงใจของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ และแรงจูงใจใฝ่อำนาจ ตามลำดับ
2. ระดับสมรรถนะของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก
3. ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับสมรรถนะของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวมพบว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับความสัมพันธ์จากมากไปหาน้อย ดังนี้ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับสมรรถนะของผู้บริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์กับสมรรถนะของผู้บริหาร และความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่อำนาจกับสมรรถนะของผู้บริหารตามลำดับ