

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้**.  
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัลยกร มั่นถาวรวงศ์. (2547). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการวิจัย  
ในชั้นเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**ในกรุงเทพมหานครวิทยานิพนธ์ ค.ม.,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร.
- กานดา พูนลาภทวี และวรรณดี แสงประทีปทอง. (2545). **การทำวิจัยในชั้นเรียนของคุณครูใน  
โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** กรุงเทพฯ:  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ขจิต ฝอยทอง. (สิงหาคม 2550). **ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน** สืบค้นเมื่อ 26 กุมภาพันธ์  
2554, จาก <http://gotoknow.org/blog/yahoo/31925>.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนว  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- จันทรานี สงวนนาม. (2551). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ: บั๊คพอยด์
- จิราพร บั๊นทอง. (กันยายน 2553). **การวิจัยในชั้นเรียน**. สืบค้นเมื่อ 6 มีนาคม 2554, จาก  
<http://www.thaigoodview.com/node/17702>.
- ณัฐพร ชินบุตร. (2547). **การรับรู้ในบทบาทหน้าที่และความต้องการในการพัฒนาตนเอง  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**ในเขตอำเภอกระนวน จังหวัด  
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). **การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธีระ รุญเจริญ. (2548). **สู่ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ**. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). **ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา  
ยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นิตย์ ประจางแต่ง. (2548). **บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี,  
ลพบุรี.

- บรรจง สังขะ. (2547). การศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการวิจัย  
ในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สุรินทร์.
- บรรจง ฉายศิริวรรณ. (2548). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัย  
ในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาสารคาม.
- บัณฑิต จันทบาล. (2550). การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนใน  
อำเภอลำลูกกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปทุมธานี เขต2. วิทยานิพนธ์  
ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, กรุงเทพมหานคร.
- บุญตา ได้เลิศ. (2550). บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาชั้น ้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี.
- บุญมี มยุสุข (2548). บทบาทในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียน  
ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่น  
เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เลย.
- ปรีชา สุวังบุตร (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความรู้. บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปัญญา สมชัย. (2550). บทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาสารคาม.
- ฝ่ายวิจัย กองวิชาชีพรู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (2542). รายงานการวิจัยการพัฒนา  
เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- พนมนคร มีราคา. (2549). การดำรงสมณเพศของสามเณรโรงเรียน  
มหาวิธราลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพมหานคร.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมย์(2549). การศึกษาแนวโน้มเพื่อการวิจัยและพัฒนาการศึกษาสำหรับ  
อนาคต. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้: ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน.  
กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ:  
อักษรเจริญทัศน์
- รุจิรี ภู่อาระ และจันทราณี สงวนนาม. (2545). **การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ:  
บุ๊คพอยท์
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2549). **สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล 2548**.  
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2544). **การพัฒนาการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา**.  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). **โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทาง  
การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ทิพวิสุทธิ.
- วีณา นนทพันธุ์วาทย์. (2550). **การบริหารงานวิจัยในโรงเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:  
แปลนพรี นท์ติ้ง
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล**  
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- สมควร เหล่าประเสริฐ. (2550). **บทบาทของผู้บริหารด้านการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนใน  
โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรุงเทพมหานคร.
- สรชัย พิศาลบุตร. (2547). **การวิจัยในชั้นเรียน** กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.
- สันติธร ภูริภักดี (2542). คุณภาพกับการบริหาร. **วารสารนักบริหาร**, 19, 29-32.
- สัมมา ธรนิธย์. (2546). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่น: จากประสบการณ์สู่ปฏิบัติการ**.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- สำเร็จ กล้าหาญ. (2549). **สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3**. วิทยานิพนธ์  
ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.
- สินธร คำเหมือน. (2550). **บทบาทผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของครูและ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
เขต 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ (2545). **การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษาตาม  
พรบ. การศึกษาแห่งชาติ 2542**. สุพรรณบุรี: ริมปิง.

สุวัฒนา สุวรรณเขตนินคม (2538). **แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา**.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ว่องวาณิช. (2544). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน** กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุวิมล ว่องวาณิช. (พฤษภาคม 2550). **การวิจัยในชั้นเรียน** สืบค้นเมื่อ 26 กุมภาพันธ์ 2554,

จาก <http://www.trang.psu.ac.th/learning2teach>.