

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า.....	4
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของบทบาท.....	9
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา.....	10
การวิจัยในชั้นเรียน.....	18
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	46
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47
ตัวแปรที่ศึกษา.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการศึกษาค้นคว้า.....	51
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	51
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร.....	52
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล/ผลการศึกษาเปรียบเทียบบทบาทการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด กำแพงเพชร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	61
5 บทสรุป.....	73
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	73
อภิปรายผล.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	87
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	114

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน.....	51
2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร โดยภาพรวมและรายด้าน.....	52
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร ด้านการส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ โดยภาพรวมและรายด้าน.....	53
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารด้านการสนับสนุนและจูงใจ โดยภาพรวมและรายด้าน.....	55
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร ด้านการนิเทศภายใน โดยภาพรวมและรายด้าน.....	57
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร ด้านการพัฒนาครู โดยภาพรวมและรายด้าน.....	58
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร ด้านการเผยแพร่ผลงานเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ โดยภาพรวมและรายด้าน.....	59
8 เปรียบเทียบบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	61
9 เปรียบเทียบบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารด้านการส่งเสริมให้เห็นความสำคัญรายข้อ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	62
10 เปรียบเทียบบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารด้านการสนับสนุนและจูงจใจรายข้อ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	64
11 เปรียบเทียบบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของบริหารด้านการนิเทศภายในรายข้อ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	67
12 เปรียบเทียบบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารด้านการพัฒนารายข้อ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13	
เปรียบเทียบบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารด้านการเผยแพร่งานเพื่อสร้างขวัญกำลังใจรายข้อ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	71

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แผนผังเชื่อมโยงบทบาทครูนักวิจัย.....	33
2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	33
3 กิจกรรมในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	35
4 กรอบการวิจัยปฏิบัติการในโรงเรียน.....	41
5 กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	46

