

| | |
|------------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | บทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร |
| ผู้ศึกษาค้นคว้า | สุทธิวงศ์ คำกลม |
| ที่ปรึกษา | ดร.จิตติมา วรรณศรี |
| ประเภทสารนิพนธ์ | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553 |
| คำสำคัญ | บทบาท การวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด กำแพงเพชร |

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาในครั้งนี้เพื่อศึกษาบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรได้แก่ 1. ด้านการส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ 2. ด้านการสนับสนุนและจูงใจ 3. ด้านการนิเทศภายใน 4. ด้านการพัฒนาครู และ 5. ด้านการเผยแพร่ผลงานเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และเพื่อเปรียบเทียบบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 289 คน เครื่องมือในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า F-test

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนด้านการส่งเสริมให้เห็นความสำคัญและด้านการพัฒนาครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนด้านการสนับสนุนและจูงใจ ด้านการนิเทศภายใน ด้านการเผยแพร่ผลงานเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และผลการเปรียบเทียบบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดกลาง ขนาดเล็กกับขนาดใหญ่มีบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาที่

ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลางกับขนาดใหญ่ มีบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ ด้านการนิเทศภายใน และด้านการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดกลาง และขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ มีบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ0.05 ด้านการสนับสนุนและจูงใจและด้านการเผยแพร่ผลงานเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ มีบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ0.05