

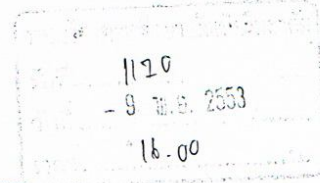
ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายพงษ์พิทักษ์ สุคำ อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
2. นายวิวัฒน์ อ้นน่วม ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2
3. นายสงกรานต์ มาลีจันทร์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนศรีจันทร์รัชมงคลภิเษก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40  
จังหวัดเพชรบูรณ์
4. นายอภิชาติ พุทธเจริญศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นายชะอุ่ม เขื้อทองศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 2

ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า  
ด้วยตนเอง



บว.15

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบคำร้องขอให้ออกหนังสือถึงผู้เกี่ยวข้อง เพื่อตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ด้วยข้าพเจ้า(นาย / นาง / นางสาว).....สุพิมล..... ทรงประดิษฐ์.....รหัสประจำตัว.....53080276.....  
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา.....การบริหารการศึกษา.....  
แขนงวิชา.....การบริหารการศึกษา.....ศูนย์วิทยบริการจังหวัด.....มหาวิทยาลัยนเรศวร.....  
ดำเนินการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง.....บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและ.....  
.....การสื่อสารเพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2.....  
โดยมี.....ผ.ศ. อรรถวุฒิ จารุสาธิต.....เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการนี้ ข้าพเจ้าและคณะ มีความประสงค์ที่จะขอให้บัณฑิตวิทยาลัยออกหนังสือถึงผู้เกี่ยวข้องเพื่อตรวจแก้ไข  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน.....5.....ท่าน

1. ชื่อ นายพงษ์พิทักษ์ สุคำ.....ตำแหน่ง...อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร สถานที่ทำงาน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ชื่อ.....นายวิวัฒน์ อ้นน่วม.....ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2.....ระดับ ...9...  
สถานที่ทำงาน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2.....อำเภอวังทอง.....จังหวัดพิษณุโลก.....
3. ชื่อ.....นายสงกรานต์ มาลีจันทร์.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีจันทร์รัชมังกลาภิเษก.....ระดับ ...9.....  
สถานที่ทำงาน.....โรงเรียนศรีจันทร์รัชมังกลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2.....
4. ชื่อ.....นายอภิชาติ พุทธเจริญ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....ระดับ ...9.....  
สถานที่ทำงาน.....สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา.....สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
5. ชื่อ.....นายชะอุ่ม เชื้อทอง.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....ระดับ ...8.....  
สถานที่ทำงาน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2.....

(ถ้าผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนมากกว่า 5 รายให้พิมพ์รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพร้อมตำแหน่งและสถานที่ทำงานแนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....*สุพิมล*..... นิสิต  
(นางสาวสุพิมล ทรงประดิษฐ์)  
โทรศัพท์.....081-3951324.....

ความเห็นของอาจารย์ผู้ควบคุม

เห็นควรลงนาม

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
วันที่.....9 พ.ย. 2553.....

รับเอกสารแล้ว  
ลงชื่อ.....*[Signature]*.....  
วันที่.....13 พ.ย. 53.....

หมายเหตุ ให้นิสิตกรอกข้อมูลด้วยการใช้เครื่องพิมพ์



# สำเนา

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2438, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/6๒๗

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณพงษ์พิทักษ์ สุคำ

ด้วยนางสาวสุพิมล ทรงประดิษฐ์ รหัสประจำตัว 53080276 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาริต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วินุลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ร่าง.....

พิมพ์ ๐๖๗

๑๑/๑๑/๒๕๕๓



ที่ ศธ 0527.02.01/ ๕0๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

10 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณวิวัฒน์ อ้นม่วง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ  
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนางสาวสุพิมล ทรงประดิษฐ์ รหัสประจำตัว 53080276 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรรตฤณี จารุสาธิต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 119

โทรสาร 0-5596-2066

ร่าง.....  
พิมพ์.....  
ทาน/ตรวจ.....



ที่ ศธ 0527.02.01/0๕๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

10 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณสงกรานต์ มาลีจันทร์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ  
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนางสาวสุพิมล ทรงประดิษฐ์ รหัสประจำตัว 53080276 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาธิต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ คุปต์ณวิญญูย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 119

โทรสาร 0-5596-2066

ร่าง.....  
พิมพ์.....  
ทาน/ตรวจ.....



ที่ ศธ 0527.02.01/ 0040

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

10 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณอภิชาติ พุทธเจริญ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
  2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนางสาวสุพิมล ทรงประดิษฐ์ รหัสประจำตัว 53080276 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาริต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 119

โทรสาร 0-5596-2066

ร่าง.....  
พิมพ์.....  
ท่าน/ตรวจ.....

# สถานะ



ที่ ศธ 0527.02.01/ 6641

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

10 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณชะอุ่ม เชื้อทอง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
  2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนางสาวสุพิมล ทรงประดิษฐ์ รหัสประจำตัว 53080276 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาริต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 119

โทรสาร 0-5596-2066

ร่าง.....  
พิมพ์.....  
ท่าน/ตรวจ.....



ภาคผนวก ค คะแนนประเมินความเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
เพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ของนางสาวสุพิมล ทรงประดิษฐ์  
นิสิตปริญญาโท (ปริญญาที่ 2) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก  
แบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่าของท่านพิจารณารายการที่ให้ประเมินความเหมาะสมข้อคำถาม  
ของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา  
โดยขีดเครื่องหมาย (/) ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามมีความเหมาะสม
- 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความเหมาะสม
- 1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามไม่มีความเหมาะสม

ผู้ศึกษาค้นคว้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึง  
ขอขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

(นางสาวสุพิมล ทรงประดิษฐ์)

นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	
1. เพศ	
<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
2. ตำแหน่งหน้าที่	
<input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ครู
3. ประสบการณ์การทำงาน	
<input type="checkbox"/> 1-5 ปี	
<input type="checkbox"/> 6-10 ปี	
<input type="checkbox"/> 10 ปี ขึ้นไป	
4. วุฒิการศึกษา	
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	

**ตอนที่ 2** บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
เพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต2

**ตาราง 24** คะแนนประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า (ผู้เชี่ยวชาญ)

1. ด้านการบริหารจัดการภายใน สถานศึกษา	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.1 มีแผนพัฒนาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารระยะกลาง (3-5 ปี) และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่อยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2 มีการสนับสนุนงบประมาณ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.3 มีการส่งเสริมและประสานเครือข่าย จากชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ที่ต่างได้รับ ประโยชน์ร่วมกัน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
1.4 มีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และรายงานผล อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.5 มีระบบงานข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบันตามมาตรฐานของกระทรวง ศึกษาธิการ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
1.6 มีบุคลากรรับผิดชอบงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยตรง	+1	+1	+1	1	+1	5	1.00

2. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
2.1 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และระบบเครือข่ายภายในพื้นที่ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
2.2 มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.3 มีซอฟต์แวร์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในสถานศึกษาที่ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.4 มีการจัดห้องเรียนที่หลากหลาย เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และ/หรือ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.5 มีระบบการบำรุงรักษาและความมั่นคงของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
<b>3. ด้านการเรียนการสอน</b>							
3.1 มีหลักสูตรและแผนจัดการเรียนการสอนแต่ละสาระการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเครื่องมือ และการจัดการเรียนรู้ตามแผนฯ ที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.2 มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3 ผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

3. ด้านการเรียนการสอน	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
3.4 ผู้สอนเป็นแบบอย่าง และสอนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยคำนึงถึงกฎหมาย คุณธรรม และจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.5 มีระบบแนะแนวและให้คำปรึกษาทางการเรียนรู้ แก่ผู้เรียน และประชาชนผู้รับบริการ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
<b>4. ด้านกระบวนการเรียนรู้</b>							
4.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในรูปแบบที่หลากหลาย ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และได้ทำกิจกรรมต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามความสนใจของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.2 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเรียนรู้ สามารถสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานที่ได้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.3 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80

5. ด้านทรัพยากรการเรียนรู้	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
5.1 มีเว็บไซต์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.2 มีระบบจัดการแหล่งการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.3 มีการจัดรวบรวมสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารอย่างเป็นระบบ จัดเป็นคลังแหล่งเรียนรู้ ศูนย์สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารหรือห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ตามศักยภาพ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
<b>6. ด้านความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และชุมชน</b>							
6.1 มีองค์รภาครัฐ เอกชน และชุมชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.2 มีการให้บริการความรู้กับชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.3 มีการประสานเครือข่ายชุมชน ท้องถิ่น รวมถึงองค์รภาครัฐ และเอกชนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ภาคผนวก ง แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ หนังสือขอความอนุเคราะห์

### แบบสอบถามการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสารเพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 เป็นผู้ตอบแบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยี  
สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พิษณุโลกเขต 2

ผู้ศึกษาค้นคว้าจะนำคำตอบของท่านไปวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อท่าน แต่  
ประการใด ข้อมูลที่ได้จากท่านหรือสถานศึกษาของท่านจะเก็บเป็นความลับและใช้ในการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อให้ผลการศึกษาค้นคว้ามีความถูกต้องเชื่อถือได้ และสามารถนำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้ประโยชน์ได้

ผู้ศึกษาค้นคว้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

(นางสาวสุพิมล ทรงประดิษฐ์)

นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	
1. เพศ	
<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
2. ตำแหน่งหน้าที่	
<input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ครู
3. ประสบการณ์การทำงาน	
<input type="checkbox"/> 1-5 ปี	
<input type="checkbox"/> 6-10 ปี	
<input type="checkbox"/> 10 ปี ขึ้นไป	
4. วุฒิการศึกษา	
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	



**ตอนที่ 2** บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องการดำเนินงานว่าได้ปฏิบัติหน้าที่ในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับใด ซึ่งมี 5 ระดับดังนี้

- ระดับ 1 หมายถึง บทบาทในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศฯ น้อยที่สุด
- ระดับ 2 หมายถึง บทบาทในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศฯ น้อย
- ระดับ 3 หมายถึง บทบาทในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ปานกลาง
- ระดับ 4 หมายถึง บทบาทในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศฯ มาก
- ระดับ 5 หมายถึง บทบาทในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศฯ มากที่สุด

**บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา  
ในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**

ด้านมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาสำหรับสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<b>1. ด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา</b>	5	4	3	2	1
1.1 มีแผนพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารระยะกลาง(3-5 ปี) และพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี					
1.2 มีการสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนการสอน					
1.3 มีการส่งเสริมและประสานเครือข่ายจากชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ต่างได้รับ ประโยชน์ร่วมกัน					
1.4 มีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง					
1.5 มีระบบงานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันตาม มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ					

**บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา  
ในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**

ด้านมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการด้านโครงสร้างพื้นฐาน	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.6 มีบุคลากรรับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยตรง					
<b>2. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน</b>					
2.1 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และระบบเครือข่ายภายในพื้นที่ในสถานศึกษา					
2.2 มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน					
2.3 มีซอฟต์แวร์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในสถานศึกษาที่ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์					
2.2.4 มีการจัดห้องเรียนที่หลากหลาย เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และ/หรือ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์					
2.2.5 มีระบบการบำรุงรักษาและความมั่นคงของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
<b>3. ด้านการเรียนการสอน</b>					
3.1 มีหลักสูตรและแผนจัดการเรียนการสอนแต่ละสาระการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือ และการจัดการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด					
3.2 มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย					
3.3 ผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ					
3.4 ผู้สอนเป็นแบบอย่าง และสอนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยคำนึงถึงกฎหมาย					

**บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา  
ในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**

ด้านมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการด้านโครงสร้างพื้นฐาน	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
คุณธรรม และจริยธรรม					
3.5 มีระบบแนะแนวและให้คำปรึกษาทางการเรียนรู้ แก่ผู้เรียน และประชาชนผู้รับบริการ					
<b>4. ด้านกระบวนการเรียนรู้</b>					
4.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร เป็นเครื่องมือในรูปแบบที่หลากหลาย ในแต่ ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และได้ทำกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามความสนใจของ ผู้เรียน					
4.2 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ในการเรียนรู้ สามารถสร้างสรรค์และนำเสนอ ผลงาน ที่ได้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้					
4.3 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด					
<b>5. ด้านทรัพยากรการเรียนรู้</b>					
5.1 มีเว็บไซต์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับ ผู้เรียน					
5.2 มีระบบจัดการแหล่งการเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้					
5.3 มีการจัดรวบรวมสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเป็นระบบ จัดเป็นคลังแหล่งเรียนรู้ ศูนย์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ					

**บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา  
ในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**

ด้านมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาสำหรับสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของ กระทรวงศึกษาธิการด้านโครงสร้างพื้นฐาน	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
และการสื่อสารหรือห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ตาม ศักยภาพของสถานศึกษา					
<b>6. ด้านความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และชุมชน</b>					
6.1 มีองค์กรภาครัฐ เอกชน และชุมชน ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนสถานศึกษา					
6.2 มีการให้บริการความรู้กับชุมชน โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือ					
6.3 มีการประสานเครือข่ายชุมชน ท้องถิ่น รวมถึงองค์กร ภาครัฐ และเอกชนให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					



ที่ ศธ 0527.02.01/ว 69/16

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

23 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....?.....ฉบับ

ด้วยนางสาวสุพิมล ทรงประดิษฐ์ รหัสประจำตัว 53080276 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
เรื่อง "บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต  
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาริต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอ  
ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็น  
ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
ด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุกุล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 119

โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 04102.021 / 03

โรงเรียนบ้านวังคตราชูราษฎร์อุทิศ  
หมู่ 6 ต.วังนกแอ่น อ.วังทอง  
จ. พิษณุโลก 65130

5 มกราคม 2554

เรื่อง ขอส่งแบบเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

อ้างถึง หนังสือ บัณฑิตวิทยาลัย มน. ที่ ศธ 0527.02.01/ว 6916 ลว 23 พฤศจิกายน 2553

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และขอความอนุเคราะห์มายัง โรงเรียนบ้านวังคตราชูราษฎร์อุทิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ให้ตอบแบบสอบถามการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นั้น บัดนี้ทางโรงเรียนได้ตอบแบบสอบถามเป็นที่เรียบร้อยและส่งแบบสอบถามดังกล่าวตามรายละเอียดที่ส่งมาด้วยแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

( นายมรรค กันมา )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านวังคตราชูราษฎร์อุทิศ

ผอ. 08-1962-5265

ธุรการ 08-9269-1815



ที่ ศธ 04102.051/ 008

โรงเรียนห้วยพลู หมู่ 3 ตำบลแก่งโสภา  
อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65220

7 มกราคม 2554

เรื่อง ส่งเครื่องมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

อ้างถึง หนังสือราชการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ศธ 0527.02.01/ว6916  
วันที่ 23 พฤศจิกายน 255 2553

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 2 ฉบับ

ตามหนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอความร่วมมือ โรงเรียนห้วยพลู  
ขอเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ของนางสาวสุพิมล ทรงประประคิษฐ์ นิสิตปริญญาโท  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
นเรศวร ความตามแจ้งนั้น

ทางโรงเรียนห้วยพลู ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งเอกสารดังกล่าว  
แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายมานะ แสงนวล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนห้วยพลู

กลุ่มบริหารวิชาการ

งานสารบรรณ

โทร 0-5529-3099





ที่ ศธ 04102.118 /010

โรงเรียนวัดกรุงศรีเจริญ ต. นครป่าหมาก  
อ. บางกระทุ่ม จ. พิษณุโลก 65110

12 มกราคม 2554

เรื่อง ส่งแบบสอบถามในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤต บำรุงไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 2 ชุด

อ้างถึง หนังสือ ศธ 0527.02.01/ว 6916 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553

ตามหนังสือที่อ้างถึงของมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ทางโรงเรียนวัดกรุงศรีเจริญตอบแบบสอบถาม  
นั้น บัดนี้ทางโรงเรียนวัดกรุงศรีเจริญได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงส่งเอกสารมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรินทร์ ยอดจันทิ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกรุงศรีเจริญ

ที่ ศธ. 04102.025 / 18



โรงเรียนบ้านชำตะเคียนฯ หมู่ที่ 9  
ตำบลวังนกแอ่น อำเภอวังทอง  
จังหวัดพิษณุโลก 65130

25 มกราคม 2554

เรื่อง ขอบความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 2 ฉบับ

ด้วยนางสาวสุพิมล ทรงประดิษฐ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้  
ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่อง “บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
การสื่อสารเพื่อการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ” และเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม  
ความแจ้งแล้วนั้น พร้อมด้วยหนังสือฉบับนี้ทางโรงเรียนบ้านชำตะเคียนฯขอส่งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ  
ข้อมูล เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฐนนท์ อินปัญญา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านชำตะเคียนฯ

งานบริการการศึกษา  
งานธุรการโรงเรียน

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ-สกุล	สุพิมล ทรงประดิษฐ์
วัน เดือน ปี เกิด	14 ธันวาคม 2509
ที่อยู่ปัจจุบัน	2/74 ถนนเทพารักษ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านน้ำปาด อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2554	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก
พ.ศ.2541	ศษ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2532	กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก